



BILAN ANNUEL

des activités 2019-2020



Table des matières

Mot du président du conseil d'administration et du directeur général	3
Plan stratégique actualisé 2018-2023	6
Prix, événements et distinctions	9
Informations financières	14
Quelques statistiques sur le Cégep	15
Population étudiante	15
Nombre de diplômes décernés	17
Rendement scolaire	19
Formation continue et services aux entreprises	19
Portrait des ressources humaines	20
Données de fréquentation du Centre sportif	21
Résumé du bilan du soutien à la réussite des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap	22
Instances décisionnelles et informations au sujet du <i>Code d'éthique et de déontologie</i>	23
Nous joindre	24

Mot du président du conseil d'administration et du directeur général



Jean-Paul Gagné
Président du conseil d'administration
Cégep Édouard-Montpetit



Sylvain Lambert
Directeur général
Cégep Édouard-Montpetit

L'année 2019-2020 a bien entendu été marquée par la pandémie mondiale de COVID-19 qui a amené le Cégep, comme l'ensemble du réseau collégial, à modifier ses façons de faire ainsi que ses activités quotidiennes. Ce bilan des activités présente les actions marquantes de cette année hors de l'ordinaire, de même que plusieurs réalisations et bons coups des membres de notre communauté collégiale.

POURSUITE DU PLAN STRATÉGIQUE 2018-2023

À l'issue de l'an deux du Plan stratégique, le Cégep a tout de même réalisé différentes actions et atteint de nombreux objectifs en 2019-2020, bien qu'un ralentissement se soit imposé en raison de la pandémie. En pages 6, 7 et 8, vous pourrez découvrir l'avancement de nos projets ainsi que les nouvelles actions entreprises cette année.

ASSURER NOTRE MISSION MALGRÉ LA PANDÉMIE DE COVID-19

Même si rien ne pouvait nous préparer à un tel bouleversement, nos équipes ont une fois de plus démontré leur force de caractère, leurs expertises multiples et l'incroyable solidarité et résilience dont elles peuvent faire preuve dans l'adversité, quand tous ensemble, nous nous rallions pour atteindre un même objectif.

Dès les premiers instants de la crise, nos priorités étaient claires : la santé et la sécurité des membres de notre personnel et de nos étudiants, ainsi que l'importance de communiquer rapidement avec notre communauté collégiale.

Un comité de gestion de crise, responsable d'assurer la mise en œuvre des mesures d'urgence, s'est réuni dès le départ, et ce, quotidiennement, afin d'établir les actions à privilégier, toujours dans le respect des directives émises par la Santé publique et par le ministère de l'Enseignement supérieur.

Nous devons souligner la collaboration extraordinaire de l'ensemble du personnel, des professeurs et des étudiants, grâce à qui les services professionnels et l'enseignement ont pu reprendre à distance dès la mi-avril. Le virage vers une formation à distance a été pris à vitesse grand V et, malgré les défis rencontrés, nos étudiants ont pu terminer l'année scolaire puis en amorcer une nouvelle à l'automne 2020, en mode hybride. Pour notre Cégep, le plus grand du réseau, c'était une tâche colossale d'instaurer le télétravail et l'enseignement à distance en quelques semaines et pour des milliers d'étudiants et d'employés. Nos équipes ont travaillé d'arrache-pied pour tout mettre en place et soutenir les professeurs et les autres membres du personnel qui devaient assurer les activités essentielles. Tous les secteurs ont été mis à contribution. Nous en sommes très fiers et infiniment reconnaissants.

Solidarité et humanité pour répondre à la crise

La situation exceptionnelle que nous avons vécue a aussi fait naître d'incroyables initiatives de solidarité remplies d'espoir qui ont démontré l'importance du lien qui nous unit et du rôle que joue le Cégep dans sa communauté.

Parmi les gestes qui ont eu un grand impact, soulignons les mesures déployées pour venir en aide au réseau de la santé et soutenir l'un de nos partenaires de longue date, le Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Est (CISSS-ME). Très tôt dans la crise, des étudiantes et des professeurs en Soins infirmiers ont répondu à l'appel du premier ministre et sont allées prêter main-forte dans les centres de santé et CHSLD de la région, lourdement touchés par la pandémie. Afin de répondre au manque de personnel dans ces établissements de santé, dès le mois d'avril 2020, le Département de soins infirmiers du Cégep a également développé une formation destinée à différents professionnels de la santé (nutritionnistes, ergothérapeutes, chiropraticiens et physiothérapeutes). Cette courte formation leur a permis d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour ensuite travailler dans divers

établissements du CISSS-ME. En parallèle, les installations de la Clinique de la santé du Cégep ont été gracieusement prêtées au CISSS-ME pour qu'il puisse y tenir une clinique désignée d'évaluation, et un important don de matériel (masques et autres équipements) a été fait à la Santé publique.

Au-delà du secteur de la santé, bon nombre d'entreprises ont été affectées par la situation et le Cégep a tenu à être présent pour ses partenaires en les appuyant dans le maintien de leurs activités et la préparation de la relance. Dans le cadre du Programme d'actions concertées pour le maintien en emploi (PACME) mis sur pied par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale du Québec, les Services aux entreprises du Cégep et de son École nationale d'aérotechnique (ÉNA) ont fièrement soutenu les entreprises de la Montérégie qui ont souscrit au programme en développant les compétences de leur main-d'œuvre par des formations innovantes et adaptées au contexte de la pandémie.

Pour permettre à la population de continuer à bouger, sachant tous les bénéfices que cela amène pour le corps et l'esprit, surtout en période de stress, l'équipe du Centre sportif s'est activée à créer les capsules vidéo Mon moment actif : des exercices simples et à la portée de tous à faire de chez soi. Diffusées gratuitement et de façon hebdomadaire, les vidéos montrant les kinésithérapeutes et entraîneurs à l'œuvre ont permis de maintenir la forme et le contact avec la communauté sportive du Cégep et de Longueuil.

Soutenir nos étudiants et célébrer leur ténacité

Tout au long de la fin de la session d'hiver 2020, nos étudiants n'ont cessé de nous surprendre par leur détermination et leur courage. Alors que la transition rapide vers l'enseignement à distance représentait déjà un grand défi pour certains programmes, encore fallait-il avoir l'équipement et les conditions nécessaires pour étudier et mener à bien sa formation. En plus d'adapter l'offre habituelle de services professionnels (psychologiques, information et orientation, tutorat, aide pédagogique individuelle et services adaptés) pour accompagner à distance nos étudiants, le Cégep a offert un soutien technologique en prêtant, à ceux qui n'en avaient pas, l'équipement informatique essentiel pour poursuivre leurs cours en ligne.

Afin de soutenir financièrement la population étudiante qui en avait le plus de besoin, la Fondation du Cégep et l'Association générale étudiante du cégep Édouard-Montpetit (AGECEM) ont allié leurs forces pour mettre sur pied un fonds d'urgence qui a permis de remettre plus de 118 000 \$ en bourses ; une aide précieuse en cette période difficile.

Pour célébrer dignement la fin de parcours de nos finissants de la formation continue et de la formation régulière, le Cégep a réinventé sa traditionnelle cérémonie de fin d'études. Pour les honorer, un hommage virtuel surprise leur a été préparé, comprenant, entre autres, des témoignages ainsi qu'une vidéo souvenir et une chanson originale mettant en lumière nos diplômés. Une alternative fort appréciée pour fièrement souligner leur réussite et clore la session sur une note d'espoir et d'encouragement.

DES PROJETS MAJEURS QUI CHANGERONT LE VISAGE D'ÉDOUARD-MONTPETIT...

En septembre 2019, un premier investissement majeur de 2 M\$ a été fait pour le futur Pavillon de la santé et de l'innovation du Cégep afin de réaliser un dossier d'opportunité pour la mise à l'étude de ce projet. L'annonce officielle en a été faite par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Jean-François Roberge, accompagné du ministre délégué à la Santé et aux Services sociaux, et député de Taillon, M. Lionel Carmant, en présence de partenaires issus du milieu de la santé et de membres du personnel. Par cette annonce, le gouvernement reconnaît la qualité de l'intervention éducative de notre Cégep et il nous positionne de manière concrète, dans l'enseignement supérieur, par la promesse d'un financement majeur. Cela nous permettra de jouer un rôle de premier plan dans la transformation dont le Québec a besoin pour relever les défis de la main-d'œuvre dans le secteur de la santé.

...TOUT COMME CELUI DE SON ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

En juin 2020, l'ÉNA a obtenu un soutien financier de 122 914 \$ de la Ville de Longueuil afin de réaliser un plan d'affaires pour la création d'une zone d'innovation aérospatiale à Longueuil. L'École a accueilli chaleureusement cette subvention grâce à laquelle elle pourra s'adjoindre les services professionnels d'une firme spécialisée qui l'accompagnera dans ce projet de développement. C'est une première étape vers la création d'une zone d'innovation aérospatiale québécoise, avec un pôle important à Longueuil, qui sera situé dans la zone aéroportuaire de Longueuil.

ET QUELQUES NOUVEAUTÉS

En janvier 2020, le Cégep a annoncé la bonification de son offre de formation par l'ajout de deux nouveaux DEC-BAC à compter de l'automne 2020 : un DEC-BAC en Gestion internationale avec l'ESG UQAM et un DEC-BAC intégré en Informatique (Programmation) avec l'Université de Sherbrooke ; ces deux programmes uniques au Québec portent à 23 le nombre total de programmes offerts au Cégep.

D'importantes modifications ont aussi été apportées à trois autres de nos programmes. Ainsi, la grille de cours du programme Technologie de

l'électronique, option Télécommunications, a été entièrement revue afin de refléter davantage la réalité du marché du travail et l'évolution des technologies. Les objets connectés et la téléphonie cellulaire intelligente sont désormais au cœur du programme faisant d'Édouard-Montpetit le seul cégep du réseau à offrir l'opportunité à ses étudiants de travailler sur un véritable réseau de téléphonie cellulaire 4G LTE.

Lancé en 2013, le programme Technologie de radiodiagnostic a, quant à lui, fait peau neuve pour l'automne 2020. Ayant fait l'objet d'une révision ministérielle pour l'ensemble du Québec, la nouvelle grille de cours privilégie une approche novatrice accordant une grande importance à l'humanisation des soins ; des valeurs que le Cégep préconise dans tous ses programmes de santé, ainsi que dans le développement de son futur Pavillon de la santé et de l'innovation.

Pour compléter ces nouveautés pédagogiques, mentionnons la création d'une nouvelle certification Sciences humaines plus, une reconnaissance officielle qui vient bonifier le parcours et le CV des étudiants de Sciences humaines, voire même, leur candidature pour les demandes universitaires ou de bourses. Pour l'obtenir, ils doivent prendre part à différentes activités complémentaires en dehors des cours, notamment des conférences, des activités culturelles, communautaires ou sportives.

Pour un Cégep encore plus vert

Afin de demeurer un chef de file en matière de développement durable dans le réseau collégial ainsi qu'un acteur important au sein de la communauté de Longueuil, le Cégep a adopté en juin 2019 une nouvelle politique de développement durable en s'inspirant du cadre d'action internationale et des grands objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030 de l'ONU. Pour ce faire, il s'est engagé à

concevoir un plan d'action annuel qui tiendra compte des dimensions sociales, économiques et environnementales du développement durable. Conformément à ses valeurs et à sa mission d'enseignement, le Cégep est en mesure d'apporter une contribution majeure à la compréhension, à la promotion et à la mise en œuvre du développement durable auprès de sa communauté. Il espère ainsi créer un effet d'entraînement qui encouragera les étudiants, les membres du personnel et la communauté à faire des choix écoresponsables.

Des gens passionnés et engagés

C'est en avril 2020 que M. Francis Archambault prit les commandes du Centre technologique en aérospatiale (CTA) afin que l'ancien directeur, M. Pascal Désilets, puisse assumer pleinement ses fonctions de directeur de l'ÉNA. Avec les grands projets en chantier visant à poursuivre le développement de l'ÉNA et à propulser cette institution unique au Québec vers les plus hauts sommets, à la fois pour ses étudiants, ses professeurs et les autres membres de son personnel de même que ses partenaires et l'industrie aérospatiale, la présence d'un directeur y consacrant tout son temps était devenue essentielle.

Fort d'une expérience de plus de 25 ans en gestion, stratégie et développement des affaires dans le domaine de l'aérospatiale, Francis Archambault, qui occupait déjà la fonction de directeur général adjoint, services administratifs et corporatifs, mettra notamment en valeur son expérience en développement stratégique pour le CTA.

De son côté, la Fondation du Cégep a accueilli en novembre 2019 une nouvelle présidente à son conseil d'administration : Nancy German, présidente de Primacom, cabinet spécialisé en communications et en relations stratégiques. Son expertise sera un grand atout pour la Fondation et le Cégep, et pour leurs projets majeurs à venir. Elle a succédé au président Serge Brassset, qui a non seulement créé la Fondation en 1994, mais pour laquelle il a rallié et fidélisé de nombreux partenaires depuis plus de 25 ans.

Pour conclure, nous souhaitons remercier et féliciter l'ensemble de notre communauté collégiale, qui a mis la main à la pâte pour relever les incroyables défis de cette année inoubliable. Membres du personnel de soutien, professionnels, professeurs et gestionnaires, vous avez fait preuve de souplesse et avez su rebondir à maintes reprises au cours des derniers mois, afin de rendre possible la fin de l'année scolaire pour nos étudiants ainsi que toutes ces réalisations qui nous rendent si fiers. Merci pour votre dévouement et votre ouverture. Grâce à vous et à nos grands partenaires, Édouard-Montpetit a une fois de plus démontré son rôle de leader en enseignement supérieur ainsi qu'auprès de sa communauté.

Plan stratégique actualisé 2018-2023



PLAN STRATÉGIQUE ACTUALISÉ 2018/2023

INTRODUCTION

À l'automne 2019, le comité de direction du Cégep a procédé à l'actualisation du Plan stratégique 2018-2023, comme le prévoit la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*¹. Cette démarche de révision s'est échelonnée des mois de novembre 2019 à février 2020. Fort du travail de planification initialement réalisé, certains indicateurs et certaines cibles ont été ajoutés ; d'autres, précisés, afin notamment de faciliter la reddition de comptes. La mobilisation et l'apport des membres du comité de direction ont été le reflet du dynamisme et de l'engagement de toute la communauté du cégep Édouard-Montpetit dans la réalisation de sa mission. En juin 2020, le Plan stratégique actualisé 2018-2023 a été adopté par le conseil d'administration.

À l'image de la première année de réalisation du Plan stratégique, l'année 2019-2020 se termine sur une note tout aussi positive, puisque parmi l'ensemble des actions inscrites au plan de travail pour cette période, il a été possible d'en terminer 71, et ce, avec un taux de satisfaction de 96 %.

¹ Québec. « C-29 Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel ». En ligne. 2018. Éditeur officiel du Québec. Page 6, chapitre 1, article 16.1. <<http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/pdf/cs/C-29.pdf>>. Consulté le 6 octobre 2020.

ORIENTATION 1

Former des citoyens pouvant contribuer activement à l'avenir collectif tant au secteur régulier qu'à la formation continue

1.4 • INITIATION À L'INNOVATION SOCIALE, À L'ENTREPRENEURIAT ET À LA RECHERCHE

C'est à l'été 2019 qu'une collaboration fut établie avec Dentaville, une clinique de dentisterie sociale installée à l'Hôpital Notre-Dame. Celle-ci permet aux étudiants, dans le cadre du projet Bouche B, de fabriquer des prothèses dentaires pour leurs patients. Bien instauré, ce partenariat se poursuivra chaque session.

Encadré et soutenu par deux membres du personnel, le Club entrepreneur CEM Avenir a été fondé à l'automne 2019 et compte maintenant douze membres actifs. En plus de leur implication hebdomadaire dans les projets du Cégep, ces étudiants ont participé à quatre concours et ont remporté plusieurs prix. Afin d'offrir une plus grande offre entrepreneuriale aux étudiants, le Cégep est devenu membre de Projet d'éducation entrepreneuriale au collège (PEEC) et d'un groupe de travail de Collèges et instituts Canada (CICan).

1.5 • CONTRIBUTION À LA QUALIFICATION DES IMMIGRANTS

Afin d'outiller et de favoriser la réussite des étudiants internationaux, le Comité sur les étudiants internationaux, en collaboration avec le Centre d'aide en français et le Département de littérature et de français, communique avec les futurs étudiants avant leur arrivée pour leur expliquer ce qu'est la littérature et leur transmettre des exercices de français à compléter.

De plus, un projet pilote a été mis sur pied, de concert avec le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI), pour aider les étudiants dont le niveau de maîtrise de la langue française est en deçà du minimum attendu pour leur parcours conduisant à l'obtention d'une Attestation d'études collégiales (AEC) en Soins infirmiers.

ORIENTATION 2

Proposer des formations de qualité répondant aux besoins de la société

2.2 - AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS DANS LES PROGRAMMES CIBLÉS

Dans le but de recruter le plus grand nombre d'étudiants en provenance du Québec et de l'étranger, plusieurs activités furent organisées et diverses stratégies déployées tout au long de l'année. À l'instar des nombreuses actions réalisées depuis 2017 pour atteindre cet objectif, la stratégie de recrutement international, lancée officiellement en 2018-2019, s'est avérée particulièrement efficace avec une hausse de près de 50 % du nombre d'étudiants internationaux admis à l'automne 2019 par rapport au même moment l'année précédente. Des ambassadeurs étudiants ont également été mis à contribution, ayant notamment été impliqués dans les groupes Facebook des nouveaux admis, et ont eu un bel impact.

2.3 - ÉVALUATION, ACTUALISATION ET DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES DE FORMATION

La Direction de la formation continue et des services aux entreprises, en collaboration avec la Direction des études, a fait l'acquisition de l'Attestation d'études collégiales (AEC) en robotique et le conseil d'administration a procédé à l'adoption de ce programme le 29 avril 2020. L'acquisition de l'équipement nécessaire à cette nouvelle offre de formation est en cours de réalisation.

2.4 - OFFRE DE FORMATION DES SERVICES AUX ENTREPRISES

Le Cégep détient une exclusivité pour les partenaires du secteur de l'aéronautique ainsi que les entreprises de la Rive-Sud de Montréal pour le programme Gestionnaires efficaces, acquis en octobre 2019. Plusieurs cohortes multi entreprises et privées (employés d'une même entreprise) ont déjà été déployées. Au printemps 2020, une adaptation a été faite, afin de s'ajuster au contexte de la pandémie de COVID-19. Cette formation pour les superviseurs de premier niveau est désormais disponible en présentiel ou en ligne (classe virtuelle).

ORIENTATION 3

Offrir un milieu de vie et d'apprentissage favorisant la réussite éducative (plan institutionnel lié à la réussite)

3.2 - CONSOLIDATION DE L'APPROCHE PROGRAMME

Un document permettant d'obtenir une compréhension commune de l'approche programme a été réalisé par le Service des programmes. À la suite de sa présentation, trois sous-groupes de discussion furent organisés et animés par l'équipe de conseillers pédagogiques, auxquels ont participé les coordonnateurs de programme, les aides pédagogiques individuels et les conseillères du Centre de services adaptés. Ceux-ci offrirent l'occasion d'échanger sur les différentes actions mises en place et permirent de les recenser. À la suite de cette démarche, chaque comité de programme fut invité à inclure dans son plan de travail 2020-2021 une initiative à mettre de l'avant ou encore à consolider.

3.3 - RENFORCEMENT DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

La rédaction de lexiques disciplinaires est maintenant pratique courante au Cégep. Ainsi, chaque département s'est doté ou est en voie de posséder son propre lexique spécialisé à l'usage des étudiants.

De plus, la Direction de la formation continue et des services aux entreprises a mis en place, pour les étudiants allophones de l'ÉNA, un programme de francisation et des laboratoires de français afin de les accompagner dans leur parcours de formation conduisant à l'obtention d'une Attestation d'études collégiales (AEC). Au cours des prochains mois, étant donné les retombées positives engendrées par ces initiatives, celles-ci seront implantées pour la clientèle allophone inscrite à une formation créditée au campus de Longueuil.

3.5 - VALORISATION ET SOUTIEN DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT AUX NIVEAUX SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE OU PARASCOLAIRE

Depuis l'automne 2019, la Direction des études, en collaboration avec la Direction des affaires étudiantes et des communications, est fière d'offrir à tout étudiant du programme Sciences humaines la possibilité d'enrichir sa formation en participant aux activités proposées par la certification Sciences humaines plus. Les étudiants peuvent alors s'engager dans la communauté, s'impliquer dans les activités sportives ou socioculturelles du Cégep et assister à des conférences ou à des ateliers à saveur méthodologique ou vocationnelle. Ce faisant, le Cégep contribue au développement global des étudiants et valorise leur engagement.

ORIENTATION 4

Assurer un environnement sain, valorisant et mobilisant

4.1 - PRÉVENTION, DÉTECTION ET SOUTIEN QUANT À LA SANTÉ DES ÉTUDIANTS ET DU PERSONNEL

Avec succès, 95 % des actions prévues au plan de travail de Cégep en santé ont été complétées. Ces actions, visant à améliorer le milieu d'études et de travail, ont notamment contribué à améliorer les pratiques en santé et sécurité, à sensibiliser les étudiants à différentes problématiques en santé mentale et à faciliter, pour les membres du personnel, l'accès à l'activité physique et au perfectionnement. Cette année, neuf activités de formation pour favoriser un milieu de vie sain et le mieux-être au travail ont été offertes à l'ensemble du personnel.

4.2 - VALORISATION D'UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE POUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL

Le Cégep est parmi les leaders du réseau sur la question des violences à caractère sexuel et de nombreuses activités ont eu lieu au cours de l'année en lien avec la mise en œuvre du plan d'action de la Politique, incluant la visite de l'organisme Juripop, d'un enquêteur du Service de police de l'agglomération de Longueuil (SPAL) et d'une intervenante du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de même que la tenue de l'exposition « Que portais-tu ». Plusieurs personnes ont également eu recours au guichet « Je veux en parler ».

ORIENTATION 5

Faciliter les initiatives et les projets innovants

5.1 - INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES ET TECHNOPÉDAGOGIQUES

Avec sa flotte enrichie de l'appareil A220, l'aéronef commercial le plus avancé technologiquement à ce jour, plusieurs professeurs de tous les départements techniques de l'ÉNA ont procédé à la mise à jour des cours offerts en collaboration avec des partenaires de l'industrie. L'ajout de la maquette du A220 a aussi contribué au développement de nouveaux contenus de cours.

5.3 - EXPÉRIMENTATION DE PROJETS DE FORMATION À DISTANCE OU HYBRIDE DANS UNE PERSPECTIVE RÉSEAU

À la suite de la pandémie de COVID-19, le Cégep a dû, à partir du 16 avril 2020, et ce jusqu'à la fin de la session, offrir l'ensemble de ses cours en mode à distance dans des formes synchrones, asynchrones ou les deux à la fois. Afin de soutenir les professeurs dans la prise en main des outils et des stratégies pédagogiques nécessaires à la mise sur pied de la formation à distance, la Direction des systèmes et technologies de l'information a mis sur pied une communauté de pratique sur la formation à distance animée par l'ensemble de l'équipe technopédagogique ainsi que par les conseillers pédagogiques de la Direction des études et de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises. Aussi, plus d'une centaine de professeurs ont été accompagnés et ont suivi différentes formations offertes par des partenaires comme l'APOP et DECclic. Pour enrichir ce bagage, un parcours de formation a été développé et mis en ligne en juin 2020, en collaboration avec la Direction des études et de la Direction des affaires étudiantes et des communications. La pandémie a permis à tous les professeurs d'expérimenter la formation à distance. Ce faisant, certains pourraient être amenés à recourir à la formation à distance de manière plus soutenue, tout en préservant la qualité pédagogique des enseignements.

5.4 - OPTIMISATION DES MÉCANISMES ADMINISTRATIFS ET D'ASSURANCE QUALITÉ

Le Cadre de référence de gestion des stages, réalisé en concertation avec les programmes d'études comportant des stages, a été adopté unanimement par la Commission des études le 4 février 2020. Il a ensuite été présenté au conseil d'administration et diffusé à la communauté par le biais d'un Info-Cégep. Les conventions de stages sont en cours de rédaction.

L'excellent travail de collaboration entre la Direction des ressources matérielles et la Direction des systèmes et technologies de l'information a permis de rapidement mettre en place et rendre fonctionnel le logiciel Synapse, une solution intégrée de gestion des requêtes et des actifs à l'échelle de tout le Cégep. Des travaux auront lieu au cours de la prochaine année scolaire pour optimiser l'opérationnalisation de ce logiciel.

ORIENTATION 6

Aménager des espaces éducatifs pédagogiques et communautaires

6.4 - MISE EN ŒUVRE DU PAVILLON DE LA SANTÉ ET DE L'INNOVATION

Le programme fonctionnel, servant de base à l'analyse immobilière, a été effectué conjointement avec une firme d'architectes qui s'est chargée de faire la mise en forme. Il a été déposé à la Société québécoise des infrastructures (SQI) et au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) selon l'échéancier prévu. Afin de poursuivre les travaux du dossier d'opportunité, l'analyse immobilière sera en cours de réalisation à l'automne 2020.

6.5 - MISE EN ŒUVRE DU PROJET D'AÉROCAMPUS

Étant donné l'importance que revêt le projet d'aérocampus, un nouvel axe d'intervention fut ajouté au plan stratégique lors de son actualisation. Et malgré la pandémie de COVID-19, le projet suit son cours. La Ville de Longueuil a octroyé au Cégep un montant pour embaucher une firme de consultants afin de l'assister dans la création du plan d'affaires d'une zone d'innovation en aérospatiale intégrant le projet d'aérocampus et d'assurer le succès de la demande. Un appel d'offres sera lancé à l'été 2020 et le plan sera déposé à l'automne 2020.

Prix, événements et distinctions

INSTITUTION



Le Cégep et son service de la mobilité et des activités internationales ont reçu le prix d'excellence en internationalisation 2020, niveau or, de Collèges et instituts Canada (CICan). C'est l'excellence et l'innovation dans les activités de mobilité étudiante et enseignante, de coopération internationale, d'intégration de dimensions internationales et interculturelles dans les programmes d'études ainsi que de recrutement des étudiants internationaux et de l'accueil qui leur est offert qui lui ont valu cette distinction.

La Fondation du Cégep et de l'ÉNA a amassé une somme de 217 100 \$ grâce à la générosité des entreprises et des partenaires de l'industrie aérospatiale. Malgré l'annulation de deux événements-bénéfice phares de la Fondation en raison de la pandémie, les fidèles donateurs de Vins de prestige et de la soirée de remise de bourses Gala Mérite ÉNA ont choisi de continuer d'appuyer la relève. Les fonds récoltés ont permis la remise de 25 bourses à autant d'étudiants de l'ÉNA et de soutenir des projets pédagogiques et parascolaires de l'ÉNA et du Cégep.

Le Cégep se démarque en matière de recherche et de développement en se classant au 5^e rang des établissements québécois du Top 50 de recherche, ce qui le place au 13^e rang parmi les collèges canadiens.



C'est à la rentrée de la session d'hiver 2020 que le Cégep a lancé une nouvelle application mobile conçue spécialement pour les étudiants. Cette nouvelle plateforme leur permet d'avoir accès à plusieurs outils pour organiser leur session, dont un agenda personnalisé incluant leur horaire de cours, ainsi que toutes les informations relatives aux activités et services offerts au campus de Longueuil ou à l'ÉNA.

Le Centre d'expertise et de formation sur les intégrismes religieux, les idéologies politiques et la radicalisation (CEFIR) a obtenu une subvention de 304 253 \$ du *Fonds pour la résilience communautaire* de Sécurité publique Canada, pour le projet de recherche *Mouvements identitaires et d'extrême droite au Québec*.

Dans le cadre du *Fonds d'innovation sociale destiné aux collèges et aux communautés*, une seconde subvention a permis au CEFIR d'entamer le projet de recherche majeur *Pratique religieuse dans les cégeps : nouvelles avenues pour une meilleure intégration*, au montant octroyé de 360 000 \$, du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG).

Les résultats de recherche sur diverses facettes de l'extrémisme au Maroc, au Mali, au Burkina Faso, au Niger et au Nigeria, ont été présentés lors du colloque d'envergure « Religion et radicalisation en Afrique de l'Ouest et au Maghreb », organisé par le CEFIR et par des chercheurs africains et canadiens.



Pour une 5^e année consécutive, le Cégep s'est vu accorder la certification **Entreprise en santé de niveau Élite** du Bureau de normalisation du Québec (BNQ). Les 1300 employés du Cégep bénéficient notamment de l'accès à ses cinq cliniques sur les heures de travail (hygiène dentaire, denturologie, lentilles cornéennes, santé et lunetterie), d'un horaire de travail réduit pendant l'été, de tarifs avantageux pour les activités du Centre sportif, d'un CPE sur le campus et plus encore. Le Cégep est reconnu comme un employeur de choix.

Le colloque *La diversité ethnoculturelle au Cégep : de l'inclusion à la réussite éducative*, une initiative de la Boussole interculturelle, qui portait sur l'inclusion et la réussite scolaire des étudiants issus de l'immigration, a permis un lieu d'échanges et de rencontres pour ouvrir la réflexion sur les enjeux pédagogiques et sociaux que vivent ces étudiants au Cégep.

La campagne *Le français s'affiche* a multiplié ses initiatives par diverses avenues pour valoriser le français :

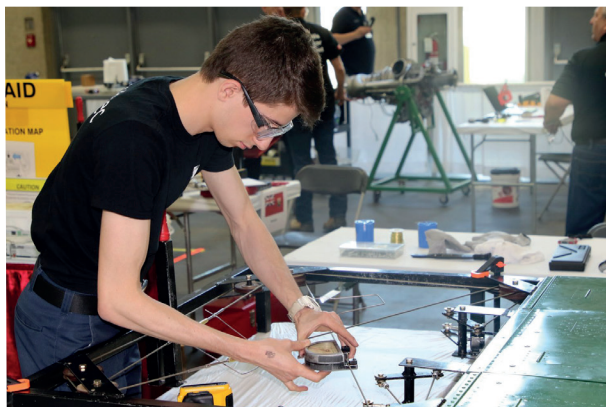
- production de capsules vidéo du jeu linguistique *Vox populi* autour d'une langue pour découvrir les mots qui habitent les étudiants ;
- captation de témoignages vidéo de personnes inspirantes provenant de divers milieux professionnels pour parler de la place qu'occupe le français dans leur quotidien ;
- propositions de lectures par des étudiants, des professeurs et des membres du personnel dans le Coin des lecteurs de nos bibliothèques ;
- réalisation de chroniques et d'entrevues avec des personnalités publiques de tous les domaines pour découvrir ce que représente le français pour eux.

Pour la 11^e édition de son colloque annuel, le Centre technologique en aérospatiale (CTA) a tenu le colloque aérotechnique Innovations et perspectives, auquel a participé, à titre de conférencier, l'honorable Jean Charest, ancien premier ministre du Québec, afin de souligner l'importance de soutenir le secteur aérospatial canadien.



Dans le cadre d'un projet pilote, le Cégep a été reconnu comme étant le premier établissement de la Montérégie à offrir un cours de francisation spécialisé en soins infirmiers. Visant l'intégration d'un plus grand nombre de personnes immigrantes à la profession grâce à une meilleure maîtrise du vocabulaire propre au domaine, cette façon de faire est une première au Québec et a été accueillie comme une solution concrète à la pénurie de main-d'œuvre qui touche le secteur de la santé.

ÉTUDIANTS



Grégoire Michetti, diplômé de l'ÉNA, a décroché un médaillon d'excellence aux Olympiades des métiers et des technologies, qui se sont tenues à Kazan, en Russie. Encore une fois, le savoir-faire de l'ÉNA a été reconnu mondialement.



Hôte de la 3^e édition du Trophée RobotFly, l'ÉNA a triomphé en grimpant sur les deux premières marches du podium lors de la compétition de robotique industrielle. L'équipe ÉNA-1, composée de Rose Marois, Marc Théberge et Alexandre Champoux, étudiants en Techniques de génie aérospatial, a été couronnée grande gagnante de l'événement. L'équipe ÉNA-2, formée de Jean-Élie Cherenfant, Marc-Olivier Roy et Minh Dat Quach, aussi étudiants en Techniques de génie aérospatial, s'est classée en deuxième position.



Médaillé de bronze en poursuite individuelle lors des derniers *Championnats du monde de cyclisme sur piste juniors*, Tristan Jussaume, étudiant-athlète dans le programme Sciences humaines, a obtenu une bourse de la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec, un montant attribué pour le soutien à sa réussite scolaire et sportive.



L'équipe Baja-ÉNA s'est classée en 8^e position à l'Épreuve du Nord, tenue à l'Université Laval. Seule représentante de niveau collégial parmi les 16 équipes d'étudiants en ingénierie, elle figure au 5^e rang des meilleures performances canadiennes.

Prix, événements et distinctions



Pour une quatrième année consécutive, la Fondation du Cégep, en partenariat avec le Laboratoire dentaire Summum, a récompensé trois étudiantes en Techniques de prothèses dentaires qui ont remporté les grands honneurs lors du Défi Summum. Marianne St-Amour, Sophia Trinh et Valérie Arsenault se sont démarquées par leur talent en concevant, en moins de trois heures, une pièce dentaire de qualité.



Naomie Hadida, étudiante en Techniques d'orthèses visuelles, a exposé sa création au Salon SILMO à Paris, un événement annuel mondial de l'optique. Elle y a présenté sa monture, créée dans le cadre du concours « Des montures plein la face », ce qui lui a valu sa commercialisation, une première à l'issue de ce concours.

Pour une cinquième année consécutive, les finissantes et finissants en Soins infirmiers se sont classés premiers à l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).



Les finissants du programme de Techniques d'intégration multimédia, Andréa Dufresne, Jérémy Favreau, Julien Vermette, Samuel Favreau et Savannah Dubreuil ont conçu une application mobile pour la Ville de Longueuil dans le cadre de leur projet de fin d'études. L'application « Explorez Longueuil » se veut un musée virtuel riche du patrimoine historique, culturel et artistique du Vieux-Longueuil.

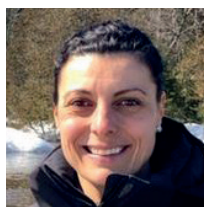
Laurie Jussaume, étudiante en Sciences humaines, a remporté deux médailles dans deux disciplines aux Jeux panaméricains de Lima, au Pérou : une médaille de bronze du contre-la-montre individuel de cyclisme sur route et une médaille d'argent à la poursuite par équipe en cyclisme. Ses exploits ont justifié l'obtention d'une bourse d'excellence académique et sportive au montant de 2500 \$, à l'occasion du 30^e anniversaire de RDS.



Aux mêmes Jeux panaméricains, Myriam Soliman, étudiante en Sciences de la nature, a, quant à elle, décroché une médaille de bronze en paranatation.



MEMBRES DU PERSONNEL



Deux professeurs ont obtenu la Mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) : Annie Bradette, professeure au Département d'éducation physique et Gilbert Bureau, professeur au Département de préenvol de l'ÉNA.

Hugo Beauchemin-Lachapelle et Mathieu Blais, professeurs de littérature, ont été nommés **finalistes des Grands Prix du livre de la Montérégie** pour le Prix Rina-Lasnier, dans la catégorie Poésie.



Mathieu Blais et Shanti Van Dun, professeurs de littérature au Cégep, ont été proclamés **finalistes au Prix de la nouvelle Radio-Canada 2020**.



L'équipe du Centre d'expertise et de formation sur les intégrismes religieux, les idéologies politiques et la radicalisation (CEFIR) a mis en œuvre sa première publication scientifique dans la revue *Frontières*, une revue spécialisée sur l'étude de la mort, dans un numéro intitulé « Mort et fanatismes », le tout coordonné par le directeur du CEFIR, Martin Geoffroy, également professeur de sociologie au Cégep. Cette publication constitue l'aboutissement de travaux débutés en 2017.



Nancy Chaput, conseillère pédagogique, a été désignée membre du comité de rédaction de la revue « Pédagogie collégiale », publiée par l'AQPC. De la détermination des orientations éditoriales à la planification des numéros de l'année, elle assure l'évaluation des propositions d'articles et le choix des thèmes à privilégier, tout en assumant la recherche des articles.

En raison de la crise sanitaire, l'activité de reconnaissance Hommage aux auteurs n'a pu avoir lieu en 2019-2020. Issus de toutes les catégories de personnel, le cégep Édouard-Montpetit reconnaît le travail de 29 auteurs qui ont publié en 2019.

- Audet-Gosselin Louis
DIRECTEUR ADJOINT DU CEFIR
- Béliand Martine
PROFESSEUSE DE PHILOSOPHIE
- Blais Mathieu
PROFESSEUR DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Brochu Jean-Claude
PROFESSEUR DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Chalifour Nicolas
PROFESSEUR DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Côté Jean-Philippe
PROFESSEUR DE TIM
- Desgagnés-Tremblay Alexis
PROFESSEUR D'HISTOIRE DE L'ART
- Dommange Thomas
PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE
- Duguay-Gosselin Audrée
COORDONNATRICE ET PROFESSEUR DÉPARTEMENT DE GÉNIE AÉROSPATIAL
- Durand Stéphane
PROFESSEUR DE PHYSIQUE
- Geoffroy Martin
PROFESSEUR DE SOCIOLOGIE ET DIRECTEUR DU CEFIR
- Gillard Pierre
PROFESSEUR D'AVIONIQUE
- Girardin Marina
PROFESSEUSE DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Godin François
PROFESSEUR DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Gordon Jonathan
PROFESSEUR DE SOINS INFIRMIERS
- Hall Alan
PROFESSEUR DE LANGUE (ANGLAIS)
- Harvey François
PROFESSEUR DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Leblanc, Roger D.
PROFESSEUR DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Massé Bruno
PROFESSEUR DE GÉOGRAPHIE
- Michaud Alexandre
PROFESSEUR DE GÉOGRAPHIE
- Mignault Christiane
PROFESSEUR D'ANTHROPOLOGIE
- Moncion Benoit
PROFESSEUR DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Mongeau France
PROFESSEUR DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS
- Mouhoubi Zahir
PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES
- Nantel Annie
PROFESSEUR D'ANTHROPOLOGIE ET CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE
- Roy Louis
PROFESSEUR D'ANTHROPOLOGIE
- Sakaitis Marc
PROFESSEUR D'ADMINISTRATION
- Scheed, Laurent
PROFESSEUR DÉPARTEMENT DE GÉNIE AÉROSPATIAL
- Turmel Suzie
AGENTE DE SOUTIEN ADMINISTRATIF - DAEC

Informations financières

FONDS DE FONCTIONNEMENT (EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2020)

Ce tableau présente un extrait du rapport financier annuel 2019-2020 (états financiers). Les états financiers ont fait l'objet d'un audit et doivent être consultés conjointement au rapport de l'auditeur indépendant ainsi qu'aux notes complémentaires qui font partie intégrante des états financiers.

REVENUS	2020	2019
Enseignement régulier	78 031 623	76 022 733
Formation continue	9 086 717	11 200 887
Services auxiliaires	6 077 412	6 124 350
SOUS-TOTAL	93 195 752	93 347 970
CHARGES	2020	2019
Salaires et avantages sociaux - Enseignants	53 411 839	52 881 436
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels	26 227 059	24 841 722
Autres charges	12 172 337	14 291 904
SOUS-TOTAL	91 811 235	92 015 062
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	1 384 517	1 332 908
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS	2020	2019
Solde de fonds au début de l'exercice	2 848 269	1 878 290
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	1 384 517	1 332 908
Virements interfonds		
Remboursements d'emprunts autofinancés	66 726	64 434
Acquisitions d'immobilisations	81 834	298 495
Locations-acquisitions	—	—
SOUS-TOTAL	148 560	362 929
Solde de fonds à la fin de l'exercice	4 084 226	2 848 269
Solde de fonds affecté à des projets	3 645 065	1 122 905
Solde de fonds non affecté à des projets	439 161	1 725 364

Quelques statistiques sur le Cégep

POPULATION ÉTUDIANTE

CAMPUS DE LONGUEUIL

A-2019

Tremplin DEC - Orientation (anciennement Accueil et intégration)	081.A6	122
Tremplin DEC - Préalables manquants (anc. Session de transition)	081.B6	266
Structures d'accueil universitaire	80.04	2

SOUS-TOTAL TREMPLIN-DEC 390

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

Sciences de la nature - Sciences de la santé	100.B0	773
Sciences de la nature - Sciences pures et appliquées	200.B0	470

TOTAL SCIENCES DE LA NATURE 1243

Double DEC en Sciences humaines - profil Monde (300.51) et Arts, lettres et communication - option Langues (500.AL)	300.16	18
Sciences humaines - profil Administration avec maths	300.22	473
Sciences humaines - profil Individu	300.31	889
Sciences humaines - profil Monde sans maths	300.51	206
Sciences humaines - profil Monde avec maths	300.52	63

TOTAL SCIENCES HUMAINES 1649

TOTAL ARTS VISUELS 510.A0 90

Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	74
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	34
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	57
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK	39
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL	56

TOTAL ARTS ET LETTRES 260

SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE 3242

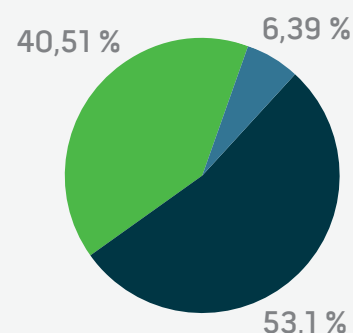
SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de prothèses dentaires	110.A0	101
Techniques de denturologie	110.B0	105
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	154
Technologie de radiodiagnostic	142.A0	83
Techniques d'orthèses visuelles (profil régulier)	160.A0	113
Techniques d'orthèses visuelles (continuum optique-optométrie)	160.AU	35
Soins infirmiers	180.A0	389
Technologie de l'électronique - Télécommunications	243.BA	58
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	96
DEC/BAC intégré en éducation préscolaire et enseignement primaire	322.AU	111
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	130
DEC/BAC intégré en Sciences comptables	410.BU	171
Gestion de commerces	410.DO	202
DEC/BAC intégré en Marketing	410.DU	137
Techniques de l'informatique - Programmation	420.BA	190
Techniques de l'informatique - Réseautique	420.BB	95
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	303

SOUS-TOTAL TECHNIQUE 2473

TOTAL LONGUEUIL 6105

■ TREMPLIN DEC
■ PRÉUNIVERSITAIRE
■ TECHNIQUE



ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

A-2019

Tremplin DEC - Préalables manquants 281.B6 40

SOUS-TOTAL TREMPLIN-DEC 40

SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de génie aérospatial (anc. T. de construction aéronautique) 280.B0 189

DEC/BAC en Techniques de génie aérospatial 280.BU 106

Techniques de maintenance d'aéronefs (français) 280.CO 306

Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais) 280.CO 68

Techniques d'avionique 280.DO 84

DEC/BAC en Techniques d'avionique 280.DU 26

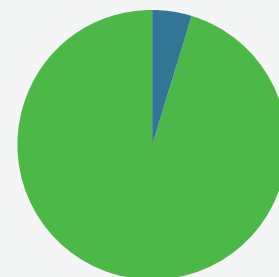
SOUS-TOTAL TECHNIQUE 779

TOTAL ÉNA 819

GRAND TOTAL 6924

■ TREMPLIN DEC
■ TECHNIQUE

4,88 %

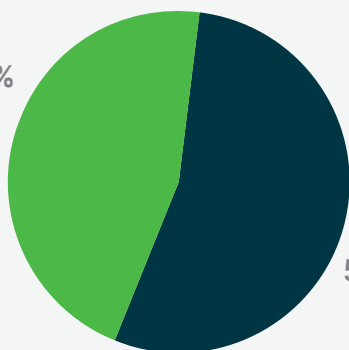


95,12 %

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE GENRE ET LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT

■ HOMMES
■ FEMMES

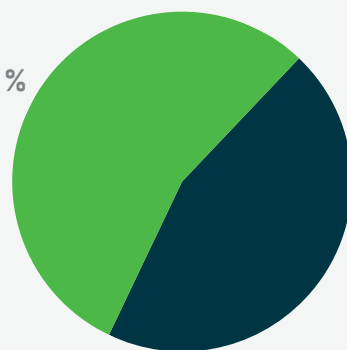
44,73 %



55,27 %

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

54,1 %



45,9 %

SECTEUR TECHNIQUE

Bien que le Cégep reconnaisse la diversité sexuelle et de genre, lors de leur inscription au Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), les étudiantes et les étudiants sont invités à sélectionner le genre auquel ils s'identifient le plus.

NOMBRE DE DIPLÔMES DÉCERNÉS

CAMPUS DE LONGUEUIL

E-2019 A-2019 H-2020 TOTAL

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

Sciences de la nature	200.B0	53	80	232	365
Sciences humaines	300.A0	75	173	214	462
Arts visuels	510.A0	2	1	16	19
Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	2	6	10	18
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	1		7	8
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	5	5	11	21
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK	3	1	3	7
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL	3	4	18	25
Option en Arts et lettres (ancien programme)	500.AA		1		1
Option en Arts et lettres (ancien programme)	500.AC		1		1
DEC sans mention		9	13	14	36

SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE 153 285 525 963

SECTEUR TECHNIQUE

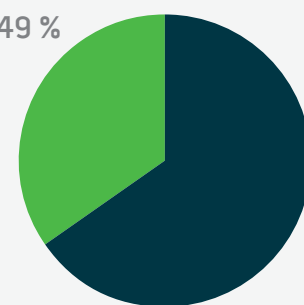
Techniques de prothèses dentaires	110.A0	3	1	24	28
Techniques de denturologie	110.B0	4		21	25
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	2	28	21	51
Technologie de radiodiagnostic	142.A0	1		17	18
Techniques d'orthèses visuelles (profil régulier)	160.A0	3	19	24	46
Soins infirmiers	180.A0	2	37	47	86
Technologie de l'électronique - Télécommunications	243.BA		1	7	8
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	4	1	37	42
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	5	4	51	60
Gestion de commerces	410.D0	7	7	39	53
Techniques de l'informatique - Informatique de gestion	420.AA	3		27	30
Techniques de l'informatique - Gestion de réseaux informatiques	420.AC	4		12	16
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	6	3	35	44

SOUS-TOTAL TECHNIQUE 44 101 362 507

TOTAL LONGUEUIL 197 386 887 1470

■ PRÉUNIVERSITAIRE
■ TECHNIQUE

34,49 %



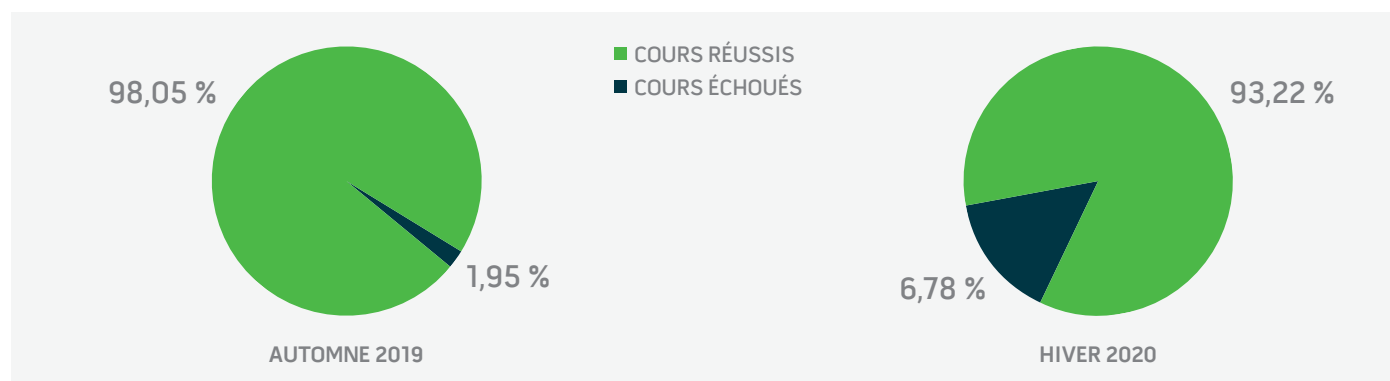
65,51 %

ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE		E-2019	A-2019	H-2020	TOTAL
SECTEUR TECHNIQUE					
Entretien d'aéronefs	280.03	1	1		2
Construction aéronautique	280.01			1	1
Techniques de génie aérospatial (anc. T. de construction aéronautique)	280.B0	5	10	38	53
Techniques de maintenance d'aéronefs (français)	280.C0	4	14	53	71
Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais)	280.C0	4		14	18
Techniques d'avionique	280.D0	1	10	9	20
SOUS-TOTAL TECHNIQUE		15	35	115	165
TOTAL ÉNA		15	35	115	165
GRAND TOTAL		212	421	1002	1635

FORMATION CONTINUE		E-2019	A-2019	H-2020	TOTAL
Assurance de dommages et communication en anglais	LCA.EK	14	8	2	24
Courtage immobilier résidentiel	EEC.1Y	20		32	52
Comptabilité et finance	LCA.EK		14		14
Techniques d'éducation à l'enfance	JEE.OS	10	28	15	53
Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA.OB	8	31	20	59
Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA.OD	3	2	1	6
Gestionnaire de réseaux Linux et Windows	LCA.A6	18			18
SOUS-TOTAL		73	83	70	226
Agent de méthode en assemblages structuraux en aéronautique	EWA.OW			14	14
Éléments d'avionique	EWA.O2	1	1	7	9
Maintenance d'aéronefs	EWA.OX	1	13	16	30
Contrôle de la qualité en aéronautique	EWA.1D			30	30
Conception assistée par ordinateur CATIA	ELC.OK				0
SOUS-TOTAL		2	14	67	83
TOTAL FORMATION CONTINUE		75	97	137	309

RENDEMENT SCOLAIRE

TOTAL DES COURS POUR LONGUEUIL ET L'ÉNA (INCLUANT LE DEC ANGLAIS)	A-2019	H-2020	TOTAL
Cours réussis	300 092	27 253	327 345
Cours échoués	5957	1981	7938
Incomplets	926	3690	4616
Total	306 975	32 924	339 899



FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

NOMBRE D'ÉTUDIANTS 2019-2020 - FORMATION CONTINUE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	930	31	961
Temps complet	410	132	542
Reconnaissance des acquis	92	0	92
TOTAL	1432	163	1595

NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS 2019-2020 - FORMATION CONTINUE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	1159	172	1331
Temps complet	3065	1525	4590
Reconnaissance des acquis	451	0	451
TOTAL	4675	1697	6372

NOMBRE DE PARTICIPANTS 2019-2020 - FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	126	11 696	11 822
Temps complet	480	0	480
TOTAL	606	11 696	12 302

NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS 2019-2020 - FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	148	11 696	11 844
Temps complet	480	0	480
TOTAL	628	11 696	12 324

*On considère que chaque étudiant est inscrit à un cours

FORMATEURS - SERVICES AUX ENTREPRISES	CEM	ÉNA	TOTAL
Formateurs hors convention	78	101	179
TOTAL	78	101	179

PORTRAIT DES RESSOURCES HUMAINES (DONNÉES AU 31 MARS 2020)

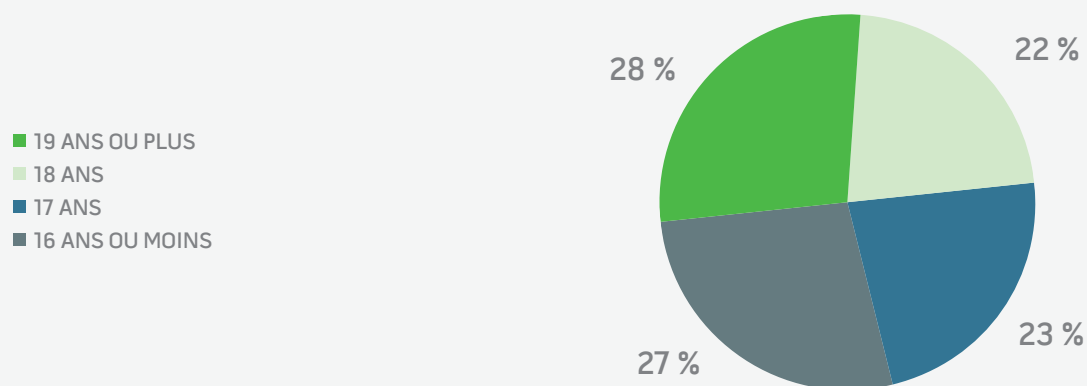
MEMBRES DU PERSONNEL

Personnel d'encadrement (hors-cadres, cadres, gérants)	61
Personnel professionnel	95
Personnel enseignant à temps complet *	740
Personnel de bureau et techniciens	454
Ouvriers et personnel d'entretien	30
Salariés étudiants	374
TOTAL	1754

**Enseignants permanents et non permanents détenant des postes.*

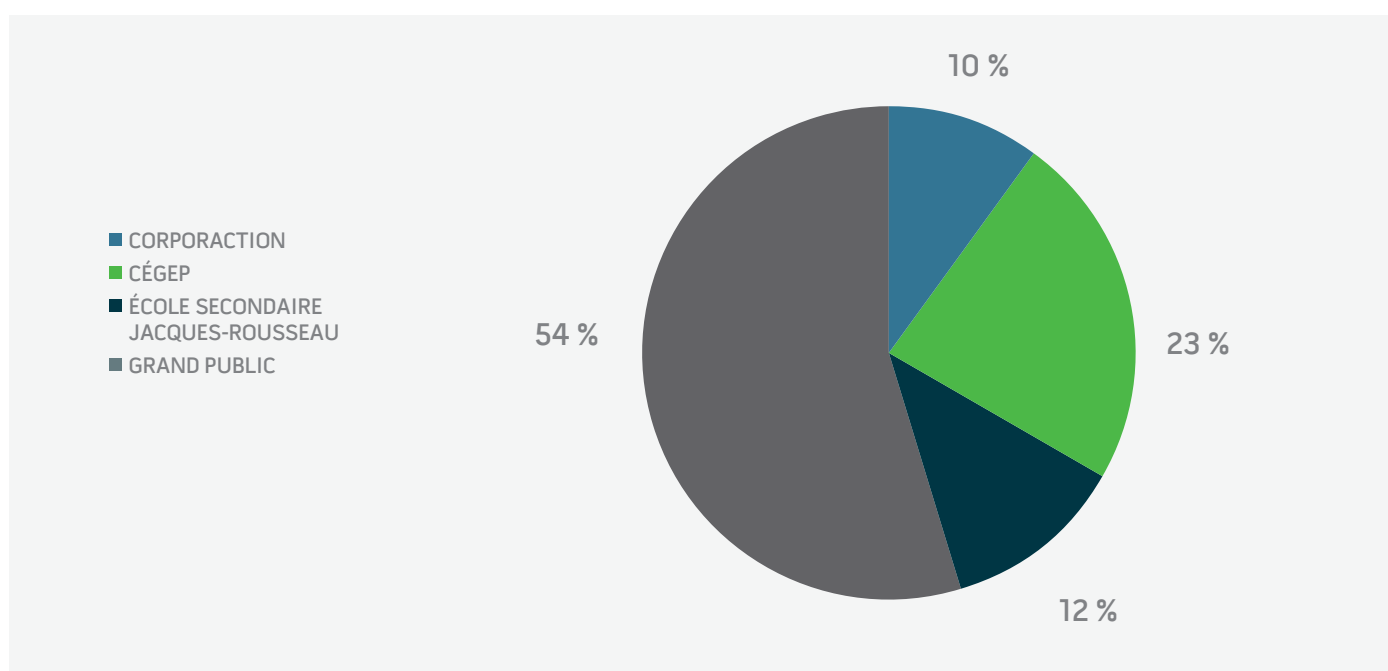
SCOLARITÉ DES ENSEIGNANTS

Parmi tous les enseignants à l'enseignement régulier, 28 % comptent 19 ans ou plus de scolarité, 22 % ont 18 ans de scolarité, 23 % en ont 17 et 27 % 16 ans ou moins. 12 % d'entre eux détiennent un doctorat.



DONNÉES DE FRÉQUENTATION DU CENTRE SPORTIF

		POURCENTAGE
CÉGEP	217 000	23 %
ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-ROUSSEAU	116 000	12 %
GRAND PUBLIC	502 000	54 %
- activités dirigées	142 000	
- activités libres	239 000	
- locations	121 000	
CORPORATION	96 000	10 %
GRAND TOTAL	931 000	100 %



Résumé du bilan du soutien à la réussite des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap

Le cégep Édouard-Montpetit déploie de nombreux efforts pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire des étudiants en situation de handicap et des étudiants aux besoins particuliers. Le comité d'inclusion des étudiantes et des étudiants en situation de handicap (CIEESH) a tenu quatre rencontres durant l'année et deux rencontres ont été organisées avec les porteurs de projets des étudiants en situation de handicap. Voici un résumé du plan de travail 2019-2020 du comité et des réalisations en lien avec celui-ci.

OBJECTIFS	ACTIONS	RÉALISATIONS
1. Préciser les rôles et les responsabilités du Cégep, de chacun des intervenants et de l'étudiant	1.1 Actualiser et diffuser le Guide des étudiants en situation de handicap (EESH) 1.1.1 Document de référence sur l'accueil et l'inclusion des EESH, incluant le fonctionnement du Centre des services adaptés (CSA) 1.1.2 Mise à jour des informations dans le Guide EESH	Afin d'obtenir un outil répondant davantage aux attentes des parties prenantes, la mise à jour du Guide EESH sera réalisée à la suite des résultats obtenus au sondage effectué auprès des enseignants à l'automne 2020. Le Guide de l'étudiant a toutefois été amélioré et plusieurs informations importantes ont été ajoutées afin de faciliter l'accès à l'information pertinente pour les étudiants.
	1.2 Recommander des balises (critères de réalisation) et le processus de traitement des activités de soutien aux EESH 1.2.1 Portrait des plans de travail départementaux 1.2.2 Présentations des activités de soutien réalisées 1.2.3 Recommandations du comité à la Direction des études	Une rencontre avec les porteurs de projets, les conseillers pédagogiques, les conseillers du CSA ainsi que le directeur adjoint responsable du dossier a eu lieu en début d'année pour échanger et encadrer les projets afin de s'assurer qu'ils correspondent aux balises émises. Étant donné le contexte de pandémie, les présentations auront lieu à l'automne 2020 et se feront via une page virtuelle permettant ainsi une pérennité dans la diffusion des actions.
	1.3 Réfléchir sur la pérennité et les objectifs du comité EESH 1.3.1 Mandat du comité pour les prochaines années 1.3.2 Réfléchir à mesurer l'impact des projets EESH	Les membres du comité conviennent de la nécessité de maintenir le comité et son mandat : favoriser et soutenir l'inclusion. Le contexte de formation à distance a contribué à faire avancer la pédagogie inclusive. Toutefois, il est difficile de mesurer les impacts des projets puisqu'aucune mesure n'a été prise initialement. À cet effet, des consultations seront effectuées auprès des EESH, des conseillers du CSA et des conseillers pédagogiques.
	1.4 Sensibiliser les ressources matérielles à l'accessibilité universelle 1.4.1 Inviter les ressources matérielles à une rencontre pour les sensibiliser lors des travaux 1.4.2 Réfléchir les espaces afin de les rendre accessibles	Le concept d'accessibilité universelle a été présenté à un membre de la Direction des ressources matérielles afin de rendre accessibles au plus grand nombre les espaces une fois les travaux d'aménagement réalisés.
2. Améliorer la concertation professeurs - services (CSA, DÉ, DiSTI) - étudiants	2.1 Suivre l'implantation des nouvelles plateformes de production des plans de services adaptés et de gestion des examens et effectuer une veille des problématiques à ce sujet 2.1.1 Plan d'intervention Omnivox et sa diffusion 2.1.2 Gestion et passation des examens pour les EESH	Dans l'ensemble, la nouvelle façon de diffuser les plans d'intervention s'est bien déroulée, malgré l'absence de quelques informations qui seraient intéressantes et utiles. À ce sujet, le CSA est en lien avec Skytech pour adapter la plateforme à notre réalité et à nos besoins.
	2.2 Recenser et diffuser les actions de collaboration entre le CSA, les programmes et les départements 2.2.1 Faire la recension des actions 2.2.2 Diffuser le répertoire	La recension des actions est davantage en lien avec les projets EESH et le répertoire des projets sera en ligne à l'automne 2020. Un travail de collaboration entre les conseillers pédagogiques et les conseillers du CSA a eu lieu pour le soutien apporté aux enseignants dans le contexte de la pandémie de COVID-19.
3. Soutenir les intervenants impliqués pour une meilleure inclusion des EESH	3.1 Accompagner et offrir du soutien aux porteurs de projet EESH afin d'alimenter leur projet. Créer des regroupements autour de thématiques abordées dans les projets départementaux (stages, évaluations, outils, etc.) 3.1.1 Regrouper les activités de soutien EESH autour de thématiques communes 3.1.2 Former des groupes de travail, animés par des ressources du Comité CIEESH	Une rencontre d'échange a eu lieu au début de la session d'automne 2019 et une autre à l'hiver 2020. Ces deux rencontres ont permis aux porteurs de projets EESH d'établir leur projet, de partager leurs expériences et de s'entraider dans la réalisation de celui-ci. L'animation des sous-groupes a été réalisée par une conseillère du CSA accompagnée d'une conseillère pédagogique ou d'une conseillère pédagogique TIC.
	3.2 Réfléchir et mettre en place des actions afin d'améliorer la perception de la communauté du Cégep envers les EESH et de réduire le stigma dont ces étudiants peuvent être victimes 3.2.1 Réfléchir aux actions possibles 3.2.2 Implanter une action afin d'améliorer la perception 3.2.3 Offrir une formation à l'ensemble du personnel	L'idée de produire une campagne vidéo démontrant les réalisations et l'impact positif des mesures mises de l'avant à l'égard des EESH a été retenue par le comité dans le but de les faire connaître positivement. Cette campagne de sensibilisation s'effectuera par le biais de cinq capsules vidéo diffusées sur les différentes plateformes promotionnelles du Cégep à l'automne 2020. L'objectif de ces capsules est de sensibiliser la communauté du cégep Édouard-Montpetit à la réalité des EESH et à mieux faire connaître le CSA et les étudiants qui le fréquentent.

CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2020

PRÉSIDENT

Jean-Paul Gagné

MEMBRES NOMMÉS PAR LE MINISTRE

Secteur socioéconomique

Stéphane Girard

Secteur conseil régional des partenaires du marché du travail de la Montérégie

Julie Ethier

Secteur des entreprises

Éric Trudeau

Kevin P. Smith

Secteur universitaire

Andrea Green

Secteur des commissions scolaires

Siège vacant

MEMBRES NOMMÉS PAR LE CÉGEP

DIPLÔMÉS

Secteur technique

Stéphanie Dumais

Xavier Pallares

Secteur préuniversitaire

Patrick Monarque

MEMBRES NOMMÉS PAR LEURS PAIRS

PERSONNEL ENSEIGNANT

Raymond Chaussé

Département d'administration

Isabelle Paquet

Département de littérature et de français

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Jean-Luc Djigo

Conseiller à la vie étudiante

PERSONNEL DE SOUTIEN

Julie Pelland

Technicienne en travaux pratiques – Centre d'aide en français

ÉTUDIANTS

Secteur préuniversitaire

Frank Desmeules

Secteur technique

Siège vacant

Campus de Longueuil

Siège vacant

ÉNA

MEMBRES D'OFFICE

Sylvain Lambert

Directeur général et président du Comité directeur

Josée Mercier

Directrice des études

SECRÉTAIRE DU CONSEIL

Marie-Pier Lépine

MEMBRES SORTANTS

Rose Marois

Étudiante secteur technique ÉNA

Mélanie Gauthier

Diplômée secteur technique

Denise Girard

Secteur commission scolaire

Abraham-Marie Julien

Étudiant secteur technique campus de Longueuil

Zachary Lefebvre

Étudiant préuniversitaire

PARENTS

Xavier Gret

Guy Trudel

COMITÉ DIRECTEUR

Sylvain Lambert

Président du comité directeur

Jean-Paul Gagné

Stéphane Girard

Josée Mercier

Invitée permanente

Patrick Monarque

Éric Trudeau

MEMBRES SORTANTS

Jean-Luc Djigo

Julie Pelland

COMITÉ D'AUDIT ET DES FINANCES

Patrick Monarque

Président du comité

Xavier Gret

Guy Trudel

COMITÉ DE DIRECTION

Sylvain Lambert

Directeur général

Geneviève Dalcourt

Directrice de la formation continue et des services aux entreprises

Pascal Désilets

Directeur de l'ÉNA

René Dolce

Directeur des ressources humaines

Élisabeth Fournier

Directrice des ressources matérielles

François Lefebvre

Directeur des ressources financières

Josée Mercier

Directrice des études

Jasmin Roy

Directeur des affaires étudiantes et des communications

Michel Vincent

Directeur des systèmes et technologies de l'information

COMMISSION DES ÉTUDES

Josée Mercier

Présidente

Dominic Proulx

Secrétaire

DIRECTION DES ÉTUDES

Luce Bourdon

Louis Deschênes

Vincent Duchesne

Lise Maisonneuve

Nathalie Pellerin

Emmanuelle Roy

PERSONNEL PROFESSIONNEL NON ENSEIGNANT

Nancy Chaput

Julie Tougas-Ouellette

PERSONNEL DE SOUTIEN

Manon Lapierre

ÉTUDIANTS

Alexis Cyr

Simon Ménard

Xavier Chouvelon

PROFESSEURS

Sébastien Bage

France L. Bélanger

Vanessa Blais

Julie Boudreau

Nicolas Chalifour

Martin Desrochers

Serge Fournier

Vincent Grondin

François Lalonde

Nicholas Laurin

Janick Morin

Dominic Proulx

Jennifer Ryan

Informations au sujet du *Code d'éthique et de déontologie*

Pendant l'année 2019-2020, aucun cas n'a été traité en vertu du *Code d'éthique et de déontologie* des administrateurs du Cégep.

Aucune divulgation d'acte répréhensible n'a été reçue par le responsable du suivi des divulgations en vertu de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics.

Nous joindre



CAMPUS DE LONGUEUIL

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 679-2631
Téléc. : 450 679-5570



ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

5555, rue de l'ÉNA
Saint-Hubert (Québec)
J3Y 8Y9
Tél. : 450 678-3561
Téléc. : 450 678-3240



CENTRE SPORTIF

260, rue De Gentilly Est
Longueuil (Québec)
J4H 4A4
Tél. : 450 651-4720
Téléc. : 450 651-0696



FONDATION

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 646-4622
Téléc. : 450 646-2374



CENTRE TECHNOLOGIQUE EN AÉROSPATIALE

5555, rue de l'ÉNA
Saint-Hubert (Québec)
J3Y 8Y9
Tél. : 450 678-2001
Téléc. : 450 678-1702

cegepmontpetit.ca

ena.ca