



Volumen 5, N° 5

Agosto, 2015

AVANZA EL PROYECTO EPE

Continúan desarrollándose las actividades previstas en el Proyecto Educación para el Empleo (EPE), en días recientes tuvimos la presencia de la Sra. Marcia Labatut, especialista en educación y traductora CEGEP SAINT-JEAN-SUR RIECHELIEU, Sra. Pascale Bernier—Responsable de Proyectos Internacionales CEGEP EDOUARD MONTPETIT asimismo de Jean-Benoit Parr, Ingeniero agrónomo y Coordinador del programa gestión de tecnologías de empresa agropecuaria CEGEP SAINT-JEAN-SUR RIECHELIEU

El inicio del proyecto EPE en la U.O Virú fue el día 18 de agosto mediante la realización de un taller para presentar el AST (Análisis de Situación de Trabajo) y el CTT (formulación de un expediente para el centro de transferencia) para lo cual se distribuyeron los grupos de trabajo integrados por Jean-Benoit Parr, Marcia Labatut y los integrantes del Comité de Gestión. Los docentes de la U.O Virú se encargaron

de realizar la visita guiada a los proyectos productivos de las diferentes áreas: producción, sanidad, riego, pecuaria, vivero y los laboratorios. Los alumnos de los diferentes niveles explicaron los procesos de la actividades que estaban



cumpliendo el rol de jefes, con lo cual en la práctica plasmaron el enfoque por competencia que Fe y Alegría CEFOP imparte a sus alumnos.

En un segundo momento, durante la tarde se realizó el intercambio de opiniones de los participantes acerca de la visita efectuada, se escucharon opiniones favorables acerca del trabajo ejecutado y, asimismo, sugirieron continuar con el desarrollo del enfoque que se viene impartiendo en la institución. Posteriormente, se solicitó el llenado de una Ficha Evaluación a los docentes para conocer acerca de las competencias, profesionales y laborales, que habían adquirido hasta llegar a ejercer la docencia en la institución. Posteriormente, los días 19, 20 y 21 de agosto se realizó un taller con el objetivo de revisar el cuestionario que se realizaría en la visita a la empresa

desarrollando, haciendo mucho hincapié en los niveles para los cuales se les forma: los alumnos de primer año realizando las actividades operativas, los alumnos de segundo año actividades de supervisión y, los alumnos de tercer año

Taller de Validación del Análisis de Situación de Trabajo en la carrera de Producción Agropecuaria

Este evento se realizó en el Salón Primavera, durante la ceremonia de apertura el Codirector del CEFOP, profesor Alcides Cairam-poma agradeció la firma del convenio del gobierno peruano con el canadiense, expresó los beneficios del proyecto EPE, Educación Para el Empleo, el cual plantea una mejora de la educación para posibilitar un empleo digno y, además, tiene la particularidad de estar orientado a jóvenes de escasos recursos económicos.

Agregó que gracias a este proyecto se ha tenido un contacto muy cercano con los colegas



canadienses y dicho contacto ha permitido establecer un convenio por un periodo de vigencia de dos años, para asesorar, capacitar y apoyar al CEFOP en la mejora de todos los aspectos relacionados con la carrera de producción agropecuaria. Por otro lado, recalcó que los frutos a obtener de este convenio no se circunscriben a la UO Virú, al CEFOP, a Fe y Alegría sino que se irradiarán y serán de beneficio para todo el país.

Avanza el proyecto EPE 1

Taller de Validación del Análisis de Situación de Trabajo 1

La opinión de Marcia Labatut y Jean Benoit 2

CEFOP busca la certificación ISO 9000 3

Desafíos del Bicentenario 2021 Año del Desafío 4

Nuestros talentos 4

El pensamiento del día 4

TEXTOS:
Luis Peña Rebaza



La opinión de Marcia Labatut y Jean-Benoit

Aprovechamos la estadía de nuestros amigos canadienses para poder conversar brevemente con ellos y, recoger algunas de sus impresiones.

En estos días de permanencia en la región, ¿Cuál es su opinión acerca del trabajo realizado en el CEFOP?

Jean-Benoit: En primer lugar, debemos reconocer que desde que llegamos hemos sido obje-

to de una cordial acogida por parte de todas las personas. Con respecto a lo observado puedo decir que lo que vi del programa de enseñanza que se brinda en el CEFOP y, también de la infraestructura que posee, me despierta cierto celo porque me gustaría poder contar con los mismos recursos en mi propia institución en Canadá.

Marcia Labatut: Veo que el CEFOP está bastante avanzado en comparación con otras instituciones, me refiero en

concreto a los aspectos de adquisición de competencias para sus jóvenes egresados.

¿Qué opinan acerca de Trujillo, de la región y del Perú en general?

Jean-Benoit: Creo que Perú es un país realmente fantástico, un lugar en donde se come muy bien, sin duda que fácilmente podría quedarme o hasta volver la semana que viene (sonríe).



Marcia Labatut: Quiero agregar que además de tener la mejor culinaria del continente americano, Perú es un pueblo que concentra mucha historia, mucha mitología, con los mochis, los chimús y otras culturas preincas, posee una cultura impresionante, lo que vemos que se refleja en las ganas y ánimo de la gente. Veo también que es un pueblo que tiene mucha fuerza, mucho optimismo y deseos de salir adelante.

Jean-Benoit: la única cosa que

tendría para criticar o quizá mejor sugerir es que los conductores deben bajar un poco el volumen de las bocinas de los automóviles (riendo)

Marcia Labatut: Ahora es cuando el Perú debe aprovechar las oportunidades para propiciar el desarrollo de su pueblo

Jean-Benoit: Trujillo es una ciudad muy atractiva, con muchos recursos que se deben mostrar a los visitantes. Lásti-

ma que nuestra misión termina el jueves de esta semana, debemos regresar a Canadá, las próximas etapas del proyecto están previstas a través del plan operativo que se ha establecido en el convenio.



— CÉGEP —
SAINT-JEAN
SUR RICHÉLIEU

CEFOP busca la certificación ISSO 9001:2008

El CEFOP camina en pos de obtener la certificación que permita evidenciar la calidad de los servicios que brinda.

La serie de Normas ISO 9001:2008 son un conjunto de enunciados, los cuales especifican que elementos deben integrar el Sistema de Gestión de la Calidad de una Organización y como deben funcionar en conjunto estos elementos para asegurar la calidad de los bienes y servicios que produce la Organización.

Organization for Standardization, cuya sigla es ISO. Esta organización internacional está formada por los organismos de normalización de casi todos los países

del mundo. Puede ser un producto material, un producto informático, servicio, información, etc. Los organismos de normalización de cada país producen normas que se obtienen por consenso en reuniones donde asisten representantes de la industria y de organismos estatales. De la misma manera, las Normas ISO se obtienen por consenso entre los representantes de los organismos de normalización enviados por cada país.

¿Y qué significa Sistema de Gestión de la Calidad?

En primer lugar, es necesario definir que significa sistema. Formalmente sistema es un conjunto de elementos que están

relacionados entre sí. Es decir, hablamos de sistema, no cuando tenemos un grupo de elementos que están juntos, sino cuando además están relacionados entre sí, trabajando todos en equipo. Entonces, Sistema de Gestión de la Calidad significa disponer de una serie de elementos como Procesos, Manual de la Calidad, Procedimientos de Inspección y Ensayo, Instrucciones de Trabajo, Plan de Capacitación, Registros de la Calidad, etc., todo funcionando en equipo para producir bienes y servicios de la calidad requerida por los Clientes. Los elementos de un sistema de gestión de la calidad deben estar documentados por escrito.

AUDITORIA INICIAL

Se realizó una auditoría inicial por parte de ICONTEC para determinar la situación en la cual nos encontramos y así poder empezar con la implementación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

IMPLEMENTACION DEL SGC

La implementación del SGC está prevista en un lapso de 03 meses en la cual debemos ordenar nuestros procesos para lograr la certificación en GESTIÓN CERTIFICA-



CIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES (GESTIÓN CCL)

AVANCES EN IMPLEMENTACIÓN SGC:

Se ha designado a una persona como responsable del SGC de la Institución. Se ha conformado el Comité de Calidad. Se ha elaborado el mapa de procesos. Se ha determinado la política y objetivos de calidad. Se está elaborando las Matrices de Caracterización de procesos.

EQUIPO DE TRABAJO

• Responsable del SGC:

Yanilda Arasely Aguirre Valdez

• Comité de Calidad:

Alcides Cairampoma Malpica

Luis Alor Ventocilla

Anita Pajares P

Mónica Rubiños Silva

Balvina Moran Melgarejo

Patricia González Blas

OBJETIVO:

Implementar un Sistema de Gestión de Calidad bajo el enfoque por procesos para mejorar nuestra oferta y satisfacer

las necesidades de nuestros clientes internos y externos.

METAS

Certificar 01 proceso operativo: Certificación de Competencias Laborales (CCL)

FECHAS DE DIPLOMADO

Los miembros de la Institución están llevando un diplomado sobre ISO 9001:2008 dictado por ICONTEC Internacional, teniendo la siguiente temática.

- ✓ Gestión por proceso y Fundamentos ISO 9001 (02,03,04 de julio)
- ✓ Taller de documentación ISO 9001 y Planificación Estratégica Administrativa (6, 7 y 8 de agosto)
- ✓ Producción y prestación de servicio en un S.G.C (18 y 19 de setiembre)
- ✓ Revisión por la dirección y Acciones correctivas, preventivas y de mejora de un S.G.C (13, 14 de noviembre)
- ✓ Guía Metodológica para la implementación de un S.G.C (12 de diciembre)

CEFOP LA LIBERTAD Y CEFOP CAJAMARCA

Jr. Junín 372- Trujillo

Teléfono: 044-203933
Telefax: 044-205002

Correo electrónico:
feyalegria57@fya57cefop.edu.pe

Estamos en la Web
www.fya57cefop.edu.pe

Síguenos en:



fe y alegría 57 cefop



fe y alegría 57



EL PENSAMIENTO DEL DÍA

Cuida tus pensamientos porque se volverán actos. Cuida tus actos porque se harán costumbre. Cuida tus costumbres porque formarán tu carácter. Cuida tu carácter porque formará tu destino. Y tu destino será tu vida.

Mahatma Gandhi (1869-1948)
Abogado, pensador y político indio.

Desafíos del Bicentenario

2021 año del desafío

Las proyecciones dicen que el Perú cumplirá 200 años con un crecimiento económico del 6% y la pobreza reducida al 9%. Para lograr estas metas se necesita superar retos en infraestructura e inversión en ciencia, entre otros.

¿Cómo será el año 2021 para el Perú, cuando el país cumpla su bicentenario como república? ¿Qué tanto estamos avanzando en el desarrollo como estado-nación y hacia dónde vamos?

"En 2021, tendremos un país con 30 años con un crecimiento económico al 6%, un PBI per cápita de 14,700 dólares, que nos llevaría a un nivel similar al de México; tendremos un índice de desarrollo humano que rozaría el nivel de muy alto, de acuerdo al índice de Naciones Unidas, lo que implicará mejoras para nuestra población: la pobreza total estará entre 9% y 10%, y la pobreza extrema, con 3%, prácticamente habrá desaparecido", pronosticó Freddy Vargas, director nacional de prospectiva y estudio estratégico del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (Ceplan).

Explicó que en 2013 se actualizó el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional o Plan Bicentenario, bajo estándares internacionales, que nos permite ver "qué es lo que pasaría con nuestra economía y sociedad en el mediano plazo, si seguimos en la senda de buen manejo económico que tenemos", dijo ayer en el conversatorio de TV Andina.



Si bien las agencias de calificación de riesgo y la prensa especializada internacional señalan que con 20 años de crecimiento económico sostenido el Perú va en la senda correcta, apuntar a convertirnos en un país desarrollado implica múltiples desafíos.

Básicamente dos: desarrollar infraestructura de alta calidad, a estándares internacionales; y emprender reformas institucionales para mejorar la eficiencia gubernamental.

"Si lo logramos, el perfil que tendremos en 2021 será bastante bueno. Como el de los países que ingresaron a la OCDE (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos) entre los noventa y la década de 2000. Tenemos que llegar a ese nivel", planteó Vargas.

Nuestros talentos

Hoy presentamos a Heydi Saldaña, alumna de la carrera de Cocina, ciclo Medio— 2 año; con el siguiente relato:

EL GRAN SUEÑO DE SAUL

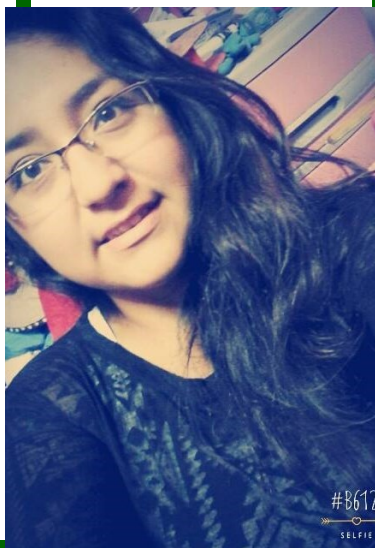
Saúl vivía en un pueblo muy humilde con su madre María.

Saúl tenía 18 años, y al terminar sus estudios secundarios se le presenta una gran oportunidad en Lima, al haber ganado una beca completa en la carrera de gastronomía, ellos no contaban con la economía suficiente. Saúl fue rápidamente a su casa a darle la buena noticia a su madre, quien al escuchar esa novedad lloró de emoción al enterarse de la oportunidad que se le ha concedido a su hijo.

Pasando los días, Saúl tuvo que

viajar y dejar a su madre sola.

María al ver a su hijo marcharse lloró, pero de alegría al saber que su hijo se va en pos de uno de sus grandes sueños. Luego de dos años, Saúl terminó sus



estudios y ganó el primer puesto en un concurso de gastronomía, se graduó y obtuvo su título de chef. Luego regresó a su pueblo y al llegar a su casa, abrazó a su madre y los dos lloraron de alegría.

Saúl le contó todas sus experiencias vividas en Lima durante el tiempo que estuvo allá, y le dio la grata noticia que se había convertido en uno de los mejores chefs, y que trabajaba en un restaurante muy prestigioso, por lo tanto, ahora era posible llevarla a la capital para ser tratada de la enfermedad que padecía.

Entonces, Saúl llevó a su madre a Lima y, después de varios meses, conforme acudía a sus complicados tratamientos de quimioterapia, ella fue mejorando.