1967-2007

Le Monde d'Édouard-Montpetit

Volume 16 nº 6 Mars 2008

NOUVEAU cheminement DEC-BAC

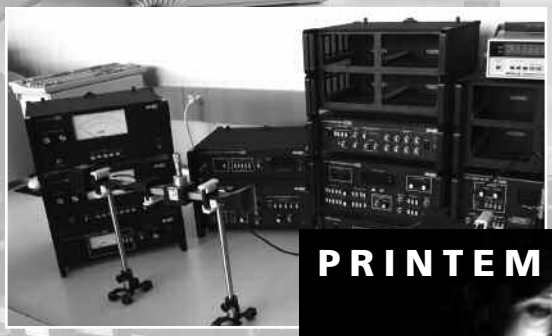
en Génie électrique - Télécommunications

en partenariat avec l'École polytechnique de Montréal

Le collège Édouard-Montpetit et l'École polytechnique de Montréal ont conclu une entente, le 26 février dernier, par laquelle les deux établissements faciliteront le passage des diplômés en Technologie de l'électronique – Télécommunications, cheminement DEC-BAC, au programme de premier cycle de l'École polytechnique de Montréal menant au diplôme de Génie électrique, concentration Télécommunications. La création de ce nouveau cheminement DEC-BAC, à Édouard-Montpetit, vise à assurer un continuum de formation entre ces deux maisons d'enseignement qui permettra à l'étudiant qui privilégie ce domaine d'expertise de réduire d'une session la durée de ses études universitaires et d'accéder ainsi plus rapidement au marché du travail.

L'entente prévoit que le collège Édouard-Montpetit offrira cinq cours préalables aux étudiants inscrits au cheminement DEC-BAC en Technologie de l'électronique – Télécommunications afin de permettre leur admission au programme de premier cycle de Génie électrique, concentration Télécommunications de l'École polytechnique de Montréal, et ce, sans prolonger la durée des études collégiales. L'École polytechnique s'engage, pour sa part, à reconnaître le programme de Technologie de l'électronique –Télécommunications, cheminement DEC-BAC, offert à Édouard-Montpetit, aux fins d'admission au programme de Génie électrique, à octroyer des équivalences de 19 crédits, pour ceux qui choisiront la concentration Télécommunications, et de 13 crédits, pour ceux qui choisiront une autre concentration ou orientation.

suite en page 3



Mouvements de personnel

AU 22 FÉVRIER 2008

PERSONNEL DE SOUTIEN

POSTE RÉGULIER

Maggy Délisle, technicienne en audiovisuel à la Direction des systèmes et technologies de l'information.

PROJET SPÉCIFIQUE

Sylvie Ashby, secrétaire classe 2 à la Direction des partenariats d'affaires de l'ÉNA et du centre des services aux entreprises et de formation continue.

PERSONNEL PROFESSIONNEL

POSTE RÉGULIER

Céline Leblanc, agente d'information à la Direction des affaires corporatives et des communications.

REMPLACEMENT

CONCOURS ANNULÉ, conseillère pédagogique au Direction des partenariats d'affaires de l'ÉNA et du Centre des services aux entreprises et de formation continue, en remplacement de Linda Deroy.

RETRAITES

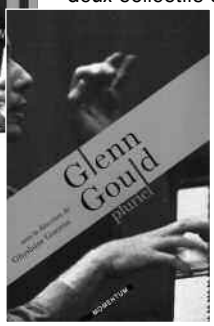
Le 10 juin : **Carolynn Christensen,** professeure au Département des langues à l'École nationale d'aérotechnique; le 13 juin : **Michel Major,** professeur au Département d'éducation physique.

Assistez à l'un des événements les plus prestigieux du Collège

Créez la tradition
Savourez le succès de vos étudiants
Réservez le mardi 27 mai
Cérémonie de fin d'études
Salle Pratt & Whitney Canada, 19 h

La cérémonie de fin d'études 2008 aura lieu le mardi 27 mai, à 19 h, à la salle Pratt & Whitney Canada. C'est fort du succès mémorable et émouvant de la cérémonie 2007 que l'on entreprend le recrutement des élèves finissants en vue de susciter leur participation. Les coordonnateurs et les professeurs recevront sous peu une invitation à assister à cette soirée.

Nouvelles parutions



Glenn Gould pluriel
Variations sur des thèmes de Gould
Sous la direction de Ghyslaine Guertin
Éditions Momentum

La professeure Ghyslaine Guertin est l'auteure principale de ces deux collectifs sur la pensée et l'œuvre de Glenn Gould. Dans le premier, elle s'intéresse notamment à la fascination du pianiste pour la direction d'orchestre et à la dimension appolinienne de son esthétique. Le second est conçu sous le modèle de la *Variation* et réunit des thèmes à partir desquels elle a poursuivi son travail de chercheure invitée (2004-2006) pour l'exposition *Glenn Gould, La symphonie d'un génie*, actuellement au Musée canadien des civilisations (Gatineau) jusqu'au 10 août 2008. Plus d'info sur l'exposition à **www.civilization.ca/cmc/gould/gould01f.html**

Centre des services aux entreprises et de formation continue du Collège

Emploi garanti à la fin de leur formation

Onze des treize étudiants finissants de l'AEC Comptabilité et finance photographiés en compagnie du professeur Bernard Turgeon, du Département d'administration et techniques administratives du Collège, et des conseillers en formation, Suzanne Viau et Jacques De Bray.

Les treize étudiants inscrits à l'attestation d'études collégiales Comptabilité et finance, qui terminaient leur formation le 29 février dernier, ont tous été embauchés par la compagnie au sein de laquelle ils ont fait leur stage en cours de formation. Les treize finissants du programme d'études amorcent ainsi une nouvelle carrière que nous leur souhaitons des plus prometteuses. Plusieurs entreprises embauchent en priorité les aides-comptables formés au collège Édouard-Montpetit, compte tenu de la qualité de la formation qu'ils reçoivent, selon le Centre des services aux entreprises et de formation continue du Collège. Avis aux personnes intéressées : l'AEC en Comptabilité et finance est offerte régulièrement au Collège. Consultez le site Web, section *Centre des services aux entreprises et de formation continue*, pour plus de détails.

suite de la page 1

Nouveau cheminement DEC-BAC
Génie électrique –Télécommunications

L'entente conclue avec l'École polytechnique sera officialisée en présence de représentants des deux établissements, au cours des prochaines semaines. À Édouard-Montpetit, le nouveau cheminement DEC-BAC accueillera une première cohorte d'étudiants dès l'automne 2008.

Programme Génie électrique de Poly

Par cette entente, l'École polytechnique bénéficiera d'un bassin supplémentaire d'étudiants motivés et performants capables de relever les défis propres au programme de Génie électrique, dont la qualité est reconnue mondialement. Ce programme permet aux futurs ingénieurs de s'initier à la conception, à l'installation et à la modernisation des appareils et des systèmes servant à la transmission d'information à distance. La concentration Télécommunications couvre trois aspects en sus des notions fondamentales associées à ce domaine : les réseaux, le matériel et les systèmes. Cette concentration permet donc à l'étudiant de se spécialiser dans un domaine innovateur en pleine évolution.

L'expertise en électronique et télécommunications d'Édouard

Le collège Édouard-Montpetit offre depuis 40 ans le programme de Technologie de l'électronique menant aujourd'hui au diplôme d'études collégiales en Télécommunications. Ce programme offre aux futurs technologues la possibilité de s'initier à la conception, à l'installation, au diagnostic, à la gestion et à l'entretien de divers systèmes électroniques et de télécommunications. De plus, l'intégration de stages en entreprise au cheminement scolaire informe et sensibilise les étudiants aux réalités et attentes du marché du travail.

Petite annonce

Logement à louer
Beau grand 5 1/2 situé à 2 minutes du campus de Longueuil, avec accès à la cour et au garage. Disponible pour juillet 2008. Information : Martin Choquette, professeur au Département d'éducation physique, au 450 679-2631, poste 6774 ou au 450 651-9277.

Se jouer de l'hiver

PROCHAINES ACTIVITÉS À VENIR DANS LE CADRE DE LA BOUGERIE

À Édouard, on bouge !

Dans le cadre de la semaine de *La Bougerie*, du 17 au 20 mars, participez en grand nombre à des activités ludiques ou sportives qui vous feront bouger : badminton, basketball, goalball, golf, hockey cosom, judo, pilates, soccer, spinning, volleyball, etc.

Le mercredi 19 mars :
Expérimentez le tapis de danse interactif Wii (*Dance dance revolution*) ou encore participez au tournoi de volleyball mixte (de 12 h à 14 h).

Le mercredi 2 avril, de 12 h 15 à 14 h :
Step en folie au gymnase simple.

Pourquoi ne pas mettre au défi un autre service, un autre département?
Venez vous amuser ! www.college-em.qc.ca/bougerie

Journée plein air

Le vendredi 30 mai 2008
Activité de clôture du 40e anniversaire du Collège.
Une journée au Parc des Îles de Boucherville
Activités pour TOUS et pour tous les goûts.
Plus de détails vous seront transmis au cours des prochaines semaines.

Amalgame

Le spectacle des arts de la Scène
Présenté par les étudiants et employés du collège Édouard-Montpetit
Billets en vente au coût de 20 $ au local B-25 du campus de Longueuil et au local C-70 de l'ÉNA.

PRINTEMPS DE LA CULTURE 2008
www.college-em.qc.ca/printemps

1967-2007 Collège Édouard-Montpetit

Le Collège a *40 ans* !

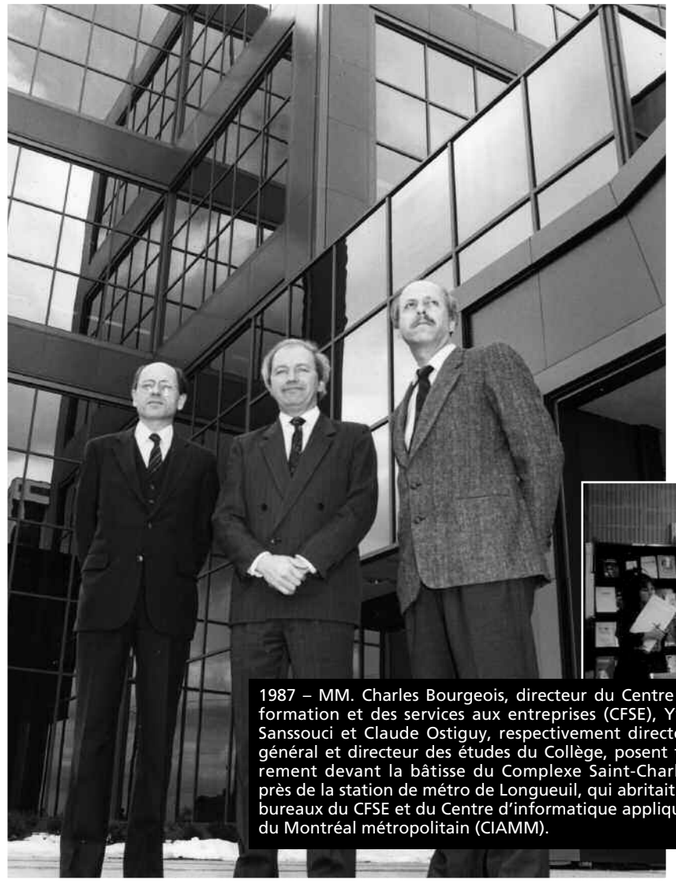
Dans le cadre de cette année qui marque le 40e anniversaire de fondation du collège Édouard-Montpetit, *Le Monde d'Édouard-Montpetit* vous invite à faire une rapide incursion dans l'histoire du Québec et du Collège. Pour ce faire, la Direction des affaires corporatives et des communications a fait appel à un professeur de chez nous, Richard Lagrange, qui a préparé une série de sept textes — celui-ci constituant le sixième.

par Richard Lagrange, professeur d'histoire

Les années 80 furent bouleversantes et ponctuées d'événements inattendus dont l'effondrement du Mur de Berlin et la fin du système soviéto-communiste, la naissance de l'Europe des Douze, l'accident à la centrale nucléaire de Tchernobyl, l'apparition du SIDA et la plus grande crise économique depuis celle de 1930. Également ébranlé par cette crise persistante, le gouvernement du Québec de René Lévesque adopte des mesures draconiennes en même temps qu'il tente de se relever de l'échec référendaire de 1980.

La Crise et la grève

D'importantes mesures de compressions budgétaires sont mises en place par le gouvernement du Parti québécois et affectent les cégeps. Entre 1982 et 1992, le réseau collégial se voit privé de 112 millions de dollars. Le gouvernement du Québec coupe les salaires des enseignants et de tous les employés de l'État et leur fait porter le blâme pour la mauvaise réputation qu'ont les cégeps, à l'époque. Il fait adopter trois lois-décrets qui fixent les conditions de travail de tous les employés de la fonction publique, imposent une diminution rétroactive de 20 % des salaires pour une période de trois mois et éliminent l'indexation des régimes de retraite. Le collège Édouard-Montpetit n'y échappe pas et participe à la grève générale menée par le Front commun du secteur public, en janvier 1983. Après trois semaines de grève, les professeurs et tous les autres salariés rentrent au travail sous le coup de la loi 111 qui suspend les droits et les libertés des individus, prévoit, pour chaque syndiqué, la perte de trois ans d'ancienneté pour chaque jour de grève, le congédiement de tout gréviste qui empêcherait les briseurs de grève de traverser les lignes de piquetage et interdit à tout syndicat en grève de prélever les cotisations de ses membres pendant six mois pour chaque jour de grève. Les étudiants s'opposeront à cette grève qui menace leur session et brime leur droit aux études, mais ils sont contre les lois-décrets. Apparaît alors, pour la première fois, une fissure entre les intérêts des professeurs et ceux des étudiants.



1987 – MM. Charles Bourgeois, directeur du Centre de formation et des services aux entreprises (CFSE), Yves Sanssouci et Claude Ostiguy, respectivement directeur général et directeur des études du Collège, posent fièrement devant la bâtisse du Complexe Saint-Charles, près de la station de métro de Longueuil, qui abritait les bureaux du CFSE et du Centre d'informatique appliquée du Montréal métropolitain (CIAMM).

Centre d'aide en français (CAF)

Fin des années 1980… M. Richard Jolicoeur, professeur retraité au Département de propulseur, en compagnie du directeur adjoint aux études Louis-Marie Dussault, alors jeune étudiant de l'ÉNA.

L'ouverture sur le milieu régional

Afin d'accroître leur marge de manœuvres financières, les cégeps se tournent alors vers de nouvelles sources de financement externe, participent activement aux nombreux sommets socio-économiques organisés par le gouvernement du Québec et invitent les décideurs régionaux à se concerter autour de grands projets. C'est, entre autres, à cette tâche que le nouveau directeur général, Yves Sanssouci, s'attelle lorsqu'il entre en fonction en 1982. Il établit des liens avec le milieu régional, notamment la Ville de Longueuil, la Chambre de commerce, la Société pour le progrès de la Montérégie et diverses entreprises telle Pratt & Whitney afin de trouver des fonds. Certains services comme l'imprimerie, le stationnement et la cafétéria devront s'autofinancer. On fondera, tour à tour, le Centre de formation et des services aux entreprises (CFSE) et le Centre d'informatique appliquée du Montréal métropolitain (CIAMM), en 1984, qui proposent des cours sur mesure aux entreprises. Grâce à des subventions du fédéral vouées à la formation de la main-d'oeuvre, l'éducation des adultes voit le nombre d'adultes inscrits à des cours passer de 200 en 1975 à 10 000 en 1993-1994. Enfin, on met en place le Fonds de développement dont le premier directeur, Serge Brasset, deviendra treize ans plus tard, le directeur général du Collège.

En 1983, l'école d'aérotechnique obtient du gouvernement fédéral une subvention de 8 615 795 $ pour l'exécution de travaux d'agrandissement et l'achat d'équipement. Puis, elle se voit accorder par le gouvernement du Québec le titre de centre spécialisé et elle inaugure un Centre de conception, de fabrication et de dessin assistés par ordinateur (CAO/FAO et DAO) et un Centre de transfert technologique en aérospatiale (CTA). Elle ajoute alors l'adjectif «nationale» à son nom et devient l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA).

Au Collège, on voit naître deux nouveaux programmes d'études : les techniques de denturologie et les techniques d'éducation en services de garde. Pendant cette période de développement, de 1982 à 1992, le nombre d'étudiants à l'enseignement régulier passe de 5517 à 7070, faisant d'Édouard-Montpetit le plus gros cégep francophone au Québec.

En vue de devenir un pôle culturel régional, le Collège regroupe sous son toit la revue *Horizons philosophiques*, une galerie d'art, qui deviendra Plein sud en 1995, et le Théâtre de la Ville qui ouvrira ses portes en 1990. Il se lance aussi dans des programmes de coopération internationale qui lui permettront, par exemple, d'aider à l'implantation d'un programme de formation à distance en aérotechnique à Bogota en Colombie et d'un centre d'informatique au Sénégal.

Le nouveau règlement du régime pédagogique

En 1984, le gouvernement du Québec adopte un nouveau règlement du régime pédagogique qui demande que les programmes d'études soient redéfinis et que les cégeps adoptent une politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA). Le Collège a déjà une PIEA depuis deux ans. Quant à la réforme du programme de sciences humaines, elle s'amorce dès 1983 à Édouard-Montpetit. En 1985, on implante des comités multidisciplinaires de programmes et, quatre ans plus tard, naissent les comités de programme.

Par ailleurs, le Collège, à l'instar des autres cégeps, veut prévenir l'échec des nouveaux étudiants dont les faibles résultats scolaires présagent des difficultés à réussir leurs études en français et dans d'autres disciplines. Pour venir en aide à ces étudiants susceptibles d'échouer, on organise diverses pratiques d'entraide et d'encadrement. À cet égard, la création, en 1983-1984, du Centre d'aide en français (CAF) est la plus originale et sera imitée ailleurs dans le réseau. Le programme d'évaluation préventive constitue une autre de ces mesures pour contrer l'échec scolaire.

Pour venir en aide aux étudiants suceptibles d'échouer, le Collège organise diverses pratiques d'entraide et d'encadrement. À cet égard, la création, en 1983-1984, du Centre d'aide en français (CAF) est la plus originale et sera imitée ailleurs dans le réseau. Ci-contre, Mme Colette Buguet-Melançon, la fondatrice du CAF, en compagnie de Mme Diane Paquin, professeure de mathématiques, et de M. Yvon René, alors directeur des ressources humaines.

Il y a près de vingt ans au CAF : le regretté professeur de français Daniel Lanthier et, toujours fidèle au poste, Mme Micheline Lefebvre.

Mobilité étudiante

Défi Environnement :

13 étudiants bientôt en stage d'études dans le Grand Nord

Du 2 au 13 avril prochain, les 13 étudiants (dix en Sciences de la nature et trois en Sciences humaines) participant au projet de mobilité étudiante Défi Environnement, se rendront à la station de recherche de Whapmagoostui-Kuujjuarapik du Centre d'études nordiques de l'Université Laval, au Nunavik. Leur mission? Effectuer un stage d'études sur les défis environnementaux dans le Grand Nord. Tout un programme, s'il en est un! Les étudiants y rencontreront, entre autres, des chercheurs d'Environnement Canada travaillant sur la chimie de l'atmosphère et sur la mesure des taux de mercure et d'ozone atmosphérique. Leur séjour leur permettra également de tisser des liens avec des membres des communautés inuit et crie pour mieux comprendre les impacts des changements climatiques sur la vie de ces populations. Si les horaires le permettent, les participants auront aussi l'occasion de rencontrer des élèves pour échanger sur leurs projets scolaires.

Station de recherche

En guise de préparation au stage d'études

Depuis octobre dernier, les participants se préparent à leur stage d'études. Comment? En assistant à des conférences sur des thèmes liés à l'environnement, organisées dans le cadre des «Midi-Sciences» et par le Département de géographie-histoire-politique et le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) du Collège, entre autres. En janvier dernier, les étudiants ont pu aussi enrichir leurs connaissances et pousser plus loin leur réflexion lors de rencontres avec des chercheurs du Centre d'études nordiques et du Département de géographie de l'Université Laval et des chercheurs de l'Institut national de recherche scientifique (INRS), secteur Eau, Terre & Environnement, à Québec.

Défi Environnement, c'est quoi ?

S'adressant aux étudiants de 1re année collégiale des programmes Sciences de la nature et Sciences humaines, Défi Environnement, qui entamait à l'automne 2007 sa toute première édition, est axé sur l'environnement et ses aspects scientifiques et politiques. Le thème de cette année, «Les défis environnementaux dans le Grand Nord», est directement inspiré de l'*Année polaire internationale 2007-2008**. Les professeures Johane Deslandes et Louise Levac, qui ont eu l'idée de proposer ce nouveau projet à la Direction des études, n'en sont pas à leur première expérience de mobilité étudiante. La nouvelle formule proposée, qui s'inscrit un peu dans la suite de Passeport-Europe – édition Environnement offert en 2006-2007, innove tout en reprenant certains éléments, déjà bien rodés, associés à d'autres expériences de mobilité étudiante développées par Édouard-Montpetit.

Innover en créant des ponts entre les différents groupes de participants

Les responsables du projet tenaient *mordicus* à ce qu'une passerelle se construise, d'une année à une autre, entre les différents groupes de participants. L'objectif pédagogique visé? Bénéficier des acquis de recherche de l'année précédente et amener l'exercice de réflexion associé à Défi Environnement toujours plus loin. À l'image d'une course de relais. À la fin de leur stage d'études, les participants eux-mêmes devront donc identifier les suites possibles à leur recherche, pour baliser le travail du prochain groupe de participants. Mmes Deslandes et Levac espèrent ainsi enrichir la réflexion, mais aussi encourager l'action, qui constitue sans aucun doute une dimension importante de Défi Environnement. «Si nous jugeons qu'il est essentiel de pousser plus loin l'examen des solutions et de les actualiser, d'une cohorte de participants à une autre, il nous apparaît encore plus fondamental que ces jeunes, qui seront aussi les citoyens et décideurs de demain, contribuent aux solutions», rappellent Mmes Deslandes et Levac.

En janvier dernier, lors de leur visite à l'Institut national de recherche scientifique (INRS), à Québec, deux des étudiants participants observent avec attention le chercheur Frédéric Bouchard manipulant une carotte géologique (échantillon cylindrique de terrain).

Quelques participants à Défi Environnement et les deux responsables du projet, les professeures d'Édouard-Montpetit Johane Deslandes (à l'extrême gauche) et Louise Levac (au centre), lors d'une rencontre avec le directeur du Centre d'études nordiques de l'Université Laval, M. Michel Allard, en janvier dernier.

*Initiative internationale, l'**Année polaire internationale (API) 2007-2008** mobilise plus de 60 pays, dont le Canada et des partenaires clés comme les États-Unis, la Chine, la Norvège, l'Union européenne, la Finlande, l'Islande et la Russie. Il s'agit du plus important programme international de recherche et d'observation scientifiques coordonnées sur les régions de l'Arctique et de l'Antarctique jamais entrepris.
Extrait du site Internet officiel du gouvernement du Canada : www.ipy-api.gc.ca

Pour participer aux solutions, les étudiants mettront la main à la pâte, dès la fin du stage, en réalisant des activités d'information et de sensibilisation, dont des conférences devant divers publics, au Collège et dans des écoles secondaires. Ils seront invités à transmettre le résultat de leurs recherches aux groupes et interlocuteurs rencontrés lors de leur stage d'études. Ils pourraient également être appelés à exercer pleinement leur rôle de citoyen en formulant des recommandations aux principales instances politiques et décisionnelles : conseils municipaux, Assemblée nationale et/ou Chambre des communes.

Défi Environnement, c'est aussi des activités en 2e année de DEC

Durant leur 2e année d'études, les participants à Défi Environnement suivront, dans le cadre de leur formation complémentaire, un cours portant sur l'environnement, dans une discipline de l'autre programme d'études. Le cours synthèse de dernière session, soit *Projet d'intégration* (en Sciences de la nature) ou *Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines* (DIASH), devra être consacré à l'un des sujets abordés lors du stage ou à un autre thème environnemental, en vue de l'approfondir. Au terme de leurs études collégiales, les étudiants qui auront participé aux activités préparatoires, réalisé le stage, contribué à certaines conférences et alimenté le site Web de Défi Environnement, suivi un cours complémentaire de l'autre programme et approfondi dans leur projet d'intégration ou leur cours DIASH un thème environnemental, se verront décerner une attestation consacrant cette participation.

L'option Défi Environnement a un triple objectif, ainsi formulé par les responsables du projet :

- *ajouter au parcours collégial des étudiants une bonne connaissance d'un enjeu environnemental (changements climatiques, gestion et protection de l'eau, menaces à la biodiversité, pratiques forestières, etc.) par les approches des sciences de la nature et des sciences humaines;*
- *aller sur le terrain en réalisant un stage d'études alliant la théorie à la pratique par la rencontre de chercheurs et de praticiens d'autres horizons et, dans certains cas, des communautés locales;*
- *contribuer au partage et à la diffusion de solutions à des enjeux environnementaux actuels auprès des communautés rencontrées et des instances politiques. Cette dernière dimension est capitale et justifie à elle seule l'appellation «défi» car il s'agit de contribuer à l'amélioration des situations étudiées.*

Pour tout savoir : un site Web

Défi Environnement, c'est aussi un site Web, auquel se sont affairés au cours des dernières semaines les responsables de Défi Environnement et le technicien Steve Michaud, de la Direction des systèmes et technologies de l'information. Chaque année, quels que soient les thèmes, formules et destinations, il y aura diffusion régulière, sur le site Web de l'option Défi Environnement, du calendrier des activités de l'option, de comptes rendus informatifs sur les conférences et autres activités préparatoires ainsi que des activités du stage. Les étudiants y partageront les connaissances acquises dans certains cours ainsi que les leçons à tirer et recommandations de chacun des stages.

Le site de Défi Environnement est en ligne.

Allez y naviguer pour en apprendre encore plus !
www2.college-em.qc.ca/defienvironnement

Question d'apprendre à mieux se connaître et de développer l'esprit d'équipe, les participants à Défi Environnement ont profité de leur passage à Québec, en janvier, pour effectuer une activité de plein air. Pour les guider dans cette sortie en raquettes au Mont Saint-Anne, qui de mieux désigné que l'ex-prof d'éducation physique Jean Leroux (2e en partant de la droite), directeur adjoint aux études présentement en sabbatique, qui accompagnera également le groupe dans le Grand Nord. M. Leroux, passionné par le projet Défi Environnement, apportera ainsi son appui aux deux accompagnatrices principales : la coresponsable du projet, Johane Deslandes, et Catherine Brodeur, technicienne à la mobilité étudiante au Collège.

Trois **nouveaux projets de mobilité étudiante** bientôt offerts à Édouard-Montpetit

En plus des projets de mobilité étudiante déjà en œuvre à Édouard-Montpetit, pour certains depuis déjà quelques années – Passeport-Europe, Sirius, Carrefour-Suisse, par exemple, auquel s'est ajouté Défi Environnement – trois nouveaux projets de mobilité étudiante seront offerts à compter de la prochaine année scolaire, nous confirmait récemment M. Jean-Pierre Hamel, directeur adjoint aux études. Les trois nouveaux projets s'adresseront, pour le premier (Thésée), aux étudiants de 2e année des programmes d'études Arts et lettres et Arts plastiques, pour le second (*Spy*) à des étudiants de 1re année en Sciences humaines et pour le troisième (nom à confirmer), aux étudiants finissants en Denturologie. Surveillez les prochaines éditions du *Monde d'Édouard-Montpetit* pour en savoir plus sur la nature de ces trois nouvelles initiatives, auxquelles participeront activement les professeurs Nicolas Chalifour (Thésée), Jacques Provost (*Spy*) et Patrice Deschamps (projet en denturo).

Mobilité étudiante

Visite au Collège de la ministre des Relations internationales et de la Francophonie

M^me Monique Gagnon-Tremblay

Le 7 février dernier, à l'initiative du professeur de science politique Jacques Provost, le Collège a eu le plaisir d'accueillir la ministre des Relations internationales et responsable de la Francophonie au Québec, M^me Monique Gagnon-Tremblay. L'invitation avait été lancée à l'ensemble des participants aux projets de mobilité étudiante du Collège, à leurs responsables et à tous ceux engagés de près dans les activités internationales et de mobilité étudiante au Collège. Après une courte allocution, la ministre Gagnon-Tremblay a répondu avec beaucoup de générosité aux questions des participants. Les sujets, nombreux et fort intéressants – la place et l'importance des relations internationales, les priorités du Québec, les missions commerciales, la francophonie, etc. – ont ravi l'auditoire, qui en aurait redemandé encore.

Deux professeures du Brésil ont réalisé un stage de trois semaines au département de prothèses dentaires

En décembre dernier, le Département de techniques de prothèses dentaires du Collège a accueilli deux professeures brésiliennes venues effectuer un stage dans le cadre d'un projet de coopération. Ce projet, démarré en novembre 2007, vise à implanter un programme par compétences en techniques de prothèses dentaires dans l'État du Céara, au Brésil. Pour y parvenir, le Consortium international de développement en éducation (CIDE), maître d'œuvre du projet, travaille en partenariat avec le Service de développement international du Collège et en étroite collaboration avec l'équipe du Département de techniques de prothèses dentaires.

Durant leur séjour de trois semaines, M^mes Ana Francisca Coutinho et Dulce Maria de Lucena Agular ont participé à différentes activités pédagogiques et ont pu faire de l'observation dirigée dans les salles de cours et les laboratoires du département. De plus, plusieurs visites de milieux de stages ont été effectuées, suivies de discussions avec les intervenants, le tout réalisé avec le soutien d'enseignants du département et d'une indispensable interprète, M^me Debora Bolsanello.

Ce stage est la première étape d'une collaboration qui aura des suites. À court terme, il est déjà prévu que la professeure Lidia Armenti apporte un appui et une assistance techniques, à distance, aux deux professeures brésiliennes.

L'expérience, très appréciée de part et d'autre, n'aurait pas connu un tel succès sans la participation soutenue de quelques membres du personnel, parmi lesquels les professeurs Lidia Armenti et Stéphan Provencher, enseignants au département. Le Service de développement international salue également la contribution de M. Pierre Brazé, directeur adjoint aux études.

Le Monde d'Édouard-Montpetit

Le Monde d'Édouard-Montpetit est réalisé par la Direction des affaires corporatives et des communications à l'intention du personnel du collège Édouard-Montpetit.
945, chemin de Chambly, Longueuil (Québec) J4H 3M6 Tél. : 450 679-2631, poste 2239 • Téléc. : 450 679-6789 • Courriel : celine.leblanc@college-em.qc.ca

Coordination : Céline Leblanc • **Rédaction :** Sylvie Jalbert, Céline Leblanc, France Lalonde et Catherine Saucier. **Collaboration spéciale** : Richard Lagrange • **Infographie :** Philippe Côté • **Photos :** Direction des systèmes et technologies de l'information, École nationale d'aérotechnique, Service des communications ainsi que Audrey Morin, Johane Deslandes, Gabrielle Giard, Rosaire Godin, Frédéric Nony et Claude Tremblay • **Impression :** Image-O-Laser • **Dépôt légal :** Bibliothèque nationale du Québec, Bibliothèque nationale du Canada 1er trimestre 2008. Le journal est disponible en version PDF dans le site Web du Collège : **www.college-em.qc.ca, section «Le Collège», sous «Publications et communiqués».**