



Étude sur la satisfaction au travail

Comme suite au sondage de la satisfaction au travail auquel a répondu 41 % de l'ensemble du personnel en février 2007, le Service du développement institutionnel a produit une étude à laquelle tous auront accès à l'adresse suivante

www.college-em.qc.ca/ResultatsSondage ou, dans sa version intégrale de 156 pages, au Service même, local A-120 (campus de Longueuil).

Après la présentation de la problématique et de la méthodologie, le rapport d'analyse rend compte des résultats pour ensuite en offrir une interprétation au regard de la littérature sur le sujet.

suite en page 7



Votre cégep a 40 ans

Cocktail de la rentrée édition spéciale 40^e anniversaire

Une invitation toute particulière est lancée à tout le personnel et aux retraités à venir rendre hommage à nos collègues qui ont cumulé 25 ans de service au 14 septembre, date de la fondation du Collège et aux personnes qui ont pris leur retraite depuis le mois d'août 2007.

L'événement et le discours de la rentrée auront lieu **le lundi 21 janvier 2008, à 15 h, à la salle Pratt & Whitney Canada** du Théâtre de la Ville.

Suivra un cocktail au cours duquel vous aurez la chance d'échanger vos souhaits de la nouvelle année.

suite en page 2



**Prochaine cérémonie de fin d'études
Mardi 27 mai 2008**

Plus d'information au
www.college-em.qc.ca/ceremonie

L'aéroclub : source de fierté pour l'ÉNA

Cloués au sol durant deux ans en raison d'un manque de financement, les aéronefs de l'aéroclub reprennent progressivement du service, au plus grand bonheur de Pierre Proulx, professeur au Département d'avionique et chef pilote du club.

suite en page 5





AU 4 DÉCEMBRE 2007 PERSONNEL DE SOUTIEN

POSTES RÉGULIERS

Nicole Aubé, technicienne en travaux pratiques au Service des programmes, Département des techniques de denturologie (temps partiel);

Jean-Richard St-Amour, tuyauteur au Service des ressources matérielles;

Louise Surprenant, agente de bureau classe 2 à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, Centre sportif (temps partiel, de soir).

REMPLACEMENT

Louise Clément, agente de bureau classe 2 au Service des programmes de l'École nationale d'aérotechnique, secteur du secrétariat pédagogique, en remplacement de **Francine Ayers**.

PERSONNEL PROFESSIONNEL

POSTE RÉGULIER

Renée Asselin, conseillère pédagogique au Service des programmes de l'École nationale d'aérotechnique.

Cocktail de la rentrée

suite de la page 1

40 ans !

Célébreront 25 ans de service au Collège :

Francine Béliveau, professeure, Informatique; **Danielle Bertrand**, **Gilbert Lachaine**, **Mona Plamondon**, professeurs, Mathématiques; **Marie-Hélène Coallier**, professeure, Administration et techniques administratives; **Lyane Girard** (clinique d'hygiène dentaire) et **Rose-Anne Mainville** (secrétariat pédagogique), secrétaires, Service des programmes; **Jean-Pierre Giroux**, professeur, Avionique; **Jacques Jobin**, professeur, Prénvol; **Danielle Laplante**, Professeure, Littérature et français; **Linda Lehoux**, agente de bureau, Centre sportif; **Jacques Miquieu**, professeur, Éducation physique; **Didier Morin**, professeur, Propulseur; **Francine Ratelle**, agente de bureau C.R.D. – Bibliothèque ÉNA; **Odette Richard**, professeure, Soins infirmiers; **David Tacium**, professeur, Langues.

Départs à la retraite :

Marc Bouvier, directeur Ressources matérielles; **Carole Campagna**, professeure, Administration et techniques administratives; **Charles Carrier**, professeur, Techniques de prothèses dentaires; **Jacques Carrier**, technicien de travaux pratiques, Systèmes et technologies de l'information; **Jean-Paul Daoust**, professeur, Littérature et français; **Joëlle Fontaine**, conseillère, Affaires corporatives et communications; **Marcelle Foucreault**, technicienne en informatique, Organisation scolaire; **Charles Johnston**, professeur, Langues; **Serge Lapierre**, **Louise Morin** et **André Poliquin**, professeurs, Biologie; **Diane Major**, professeure, Mathématiques; **Lorraine Mercier**, professeure, Éducation physique; **Monique Phaneuf Letellier**, professeure de nutrition; **Gilberte Rouleau**, formatrice, Formation continue.

Récentes nominations

À la Direction des études

M. Louis-Marie Dussault, présentement adjoint à la Direction des études à l'ÉNA, remplacera M. Jean Leroux à ce poste, au campus de Longueuil.

M. Yvon Bisson, coordonnateur du Département d'administration et techniques administratives, a été nommé adjoint à la Direction des études à l'ÉNA en remplacement de M. Dussault.

MM. Dussault et Bisson entreront en poste le 3 janvier pour une durée de six mois.

À la Direction des ressources matérielles

M^{me} Élisabeth Fournier assurera, dès le 3 janvier, la Direction des ressources matérielles en remplacement de M. Marc Bouvier qui partira à la retraite le 2 janvier.

M. Martin Leduc a été récemment nommé au poste de régisseur à la Direction des ressources matérielles à l'ÉNA, et ce, jusqu'au 30 juin 2008. M. Leduc est entré en fonction le 7 novembre 2007.

À la Direction des ressources humaines

M^{me} Marie-Renée Foisy se joindra à l'équipe en tant qu'adjointe à la Direction des ressources humaines en remplacement de M^{me} Brigitte Langelier. Elle entrera en fonction le 21 janvier 2008.

M^{me} France Des Ormeaux a été promue au poste d'agente d'administration. Elle occupe cette fonction depuis le 7 novembre dernier.

À la Direction des partenariats d'affaires de l'ÉNA et Centre de services aux entreprises et de formation continue

M^{me} Élise Tousignant a été nommée adjointe à la Direction des partenariats d'affaires. Elle occupera ses nouvelles fonctions dès le 7 janvier 2008.

Pour tous les détails de ces nominations, consultez les *Info Collège*.
Félicitations à tous pour leur récente nomination et bienvenue à M^{mes} Foisy et Tousignant !

Cocktail des nouveaux depuis 2002 : Un succès sur toute la ligne !



C'est avec enthousiasme que plus de 70 «nouveaux» ont répondu à l'invitation de M. Clément Jenneau, adjoint à la Direction des ressources humaines, à participer au **cocktail des nouveaux depuis 2002** qui s'est déroulé le jeudi 29 novembre dernier. Ont contribué à la réussite de l'événement : **Catherine Brodeur**, technicienne en mobilité étudiante, Service des programmes (2007); **Luc Cardin**, enseignant en administration et techniques administratives (2007); **Sean Gayadeen**, conseiller pédagogique, Service du développement institutionnel (2006); **Jean Haddad**, enseignant en mathématiques (2007); **Firas Hajjar**, enseignant en techniques de denturologie (2006); **Catherine Saucier**, technicienne en communication (2006) et **France Lalonde**, conseillère en communication (1989!), Direction des affaires corporatives et des communications et **Isabelle Saulnier**, enseignante en géologie, (2007), tous membres du comité organisateur.



PARTY DE NOËL du Collège 1967-2007 : Du ya-ya au ska



Catherine Saucier,
du Service des communications.

1967 : la naissance des cégeps, dont Édouard-Montpetit, et Expo 67, ont marqué à tout jamais la culture québécoise. C'est pour souligner les 40 ans d'Édouard que les organisateurs du party de Noël du personnel ont choisi le thème 1967. Plusieurs ont répondu avec enthousiasme à l'invitation de se plonger (ou se replonger) à l'époque de la mini-jupe, du *jumpsuit*, du fortrel, des cheveux longs et du *peace and love*. Voyage dans le temps et étonnements assurés!

Bonjour, bonjour, comment ça va? Aussitôt les premières notes entonnées par l'invité surprise de la soirée, M. Joël Denis, les «50 ans et plus» se sont retrouvés, comme par magie, au studio A du canal 10 (TVA), alors que la populaire émission *Jeunesse d'aujourd'hui* faisait rage et que le Québec vibrerait au rythme des groupes locaux qui abondaient. Les «plus vieux» ont tout de suite emboîté le pas, comme si c'était hier; les «plus jeunes» ont découvert la musicalité de 1967, juste un peu, le temps de se demander «C'est quoi ça?», d'apprendre les pas du ya-ya et de constater que plus ça change, plus c'est pareil! Après tout, on n'a rien inventé!



Comme en témoigne cette photo, notre vedette mystère, le chanteur, et agile danseur, Joël Denis, n'a rien perdu de sa fougue légendaire qui soulevait les foules à la populaire émission *Jeunesse d'aujourd'hui*. Le vendredi 7 décembre dernier, la foule d'Édouard-Montpetit n'a pas fait exception à la règle.

Le respect
fait école.



Dans le numéro d'octobre, nous avons pu constater que le harcèlement psychologique au Collège était une réalité. Mais quelle forme peut prendre ce harcèlement? Comment le reconnaître? Quelles sont ses principales caractéristiques? C'est ce dont nous vous entretiendrons dans le présent numéro.

Les types de harcèlement

Nous pouvons classer le harcèlement psychologique en trois grandes catégories : harcèlement horizontal, vertical et mixte. Examinons ensemble les caractéristiques de chacune de ces catégories.

Le harcèlement horizontal

Le harcèlement horizontal se vit entre des personnes qui n'ont aucun lien d'autorité formel, qu'elles soient du même corps d'emploi ou non et qu'il y ait ou non interdépendance reliée au travail. Selon M^e Marie-France Chabot, médiatrice et psychologue, le harcèlement horizontal est la dynamique la plus fréquente. Dans les universités, ce type de harcèlement représente 80 % des cas affirmés. Ce type de harcèlement peut se décliner de trois manières : **un contre un**, **un contre plusieurs** et **plusieurs contre un**. Cette dernière manifestation se nomme *mobbing* (de *mob*, meute) et se vit lorsque plusieurs personnes s'allient pour persécuter un collègue.

PPMÉTEHV

Le harcèlement vertical

Le harcèlement vertical (HV) met en cause une personne en situation d'autorité et un subalterne. Habituellement descendant (harcèlement d'un supérieur envers un subalterne), il peut cependant être ascendant (harcèlement d'un subalterne envers un supérieur). Ici aussi, on retrouve la dynamique du **un contre un** (HV descendant ou ascendant) et du **un** (supérieur) **contre plusieurs** (subalternes), dans le cas d'un HV descendant, et du **plusieurs** – *mobbing* (subalternes) **contre un** (supérieur), dans le cas d'un HV ascendant.

Le harcèlement mixte

Comme son nom le dit, ce type de harcèlement provient des deux types identifiés précédemment : d'une personne n'ayant aucun lien d'autorité – le type horizontal – et d'une personne ayant un lien d'autorité – le type vertical. Généralement, ce type de harcèlement se traduit par le laisser-faire d'un gestionnaire qui pourrait être compris par le groupe comme un accord tacite. D'un point de vue subjectif, un harcèlement horizontal qui dure est vécu au bout d'un moment comme du harcèlement vertical : la hiérarchie ne faisant rien (ou pas assez) et laissant faire est alors perçue comme complice. D'un point de vue objectif, le harcèlement mixte implique la participation active du gestionnaire ou de la personne en autorité à la situation de harcèlement.

Vos suggestions d'articles sur le harcèlement sont les bienvenues.

ppmetehv@college-em.qc.ca • poste 2828



MERCI aux organisateurs

Un chaleureux MERCI est adressé à tous les membres du comité organisateur et à tous ceux qui ont également prêté main-forte, avant ou pendant la soirée, pour faire de ce party annuel le succès dansant qu'il a été.



Dans le cadre de cette année qui marque le 40^e anniversaire de fondation du collège Édouard-Montpetit, *Le Monde d'Édouard-Montpetit* vous invite à faire une rapide incursion dans l'histoire du Québec et du Collège. Pour ce faire, la Direction des affaires corporatives et des communications a fait appel à un professeur de chez nous, Richard Lagrange, qui a préparé une série de sept textes — celui-ci constituant le quatrième.



Les premières années du cégep

par Richard Lagrange,
professeur d'histoire

Dès la création du cégep, en septembre 1967, les Franciscains voulaient vendre tous les bâtiments au gouvernement du Québec. La vente se conclura en mai 1969, pour un montant total de 1 950 000 \$, incluant le remboursement de la dette et la relocalisation des pères. Pour connaître les besoins de formation dans la région, le père Bisailon rencontre les membres de la direction de l'Hôpital Charles Le Moyne et de l'École de métiers de Jacques-Cartier. À l'automne 1968, 1300 étudiants sont inscrits au collège Édouard-Montpetit dont 307 au secteur professionnel (24 %). Au secteur préuniversitaire, sont donnés les programmes de sciences de la santé, de sciences pures, de sciences humaines, de sciences de l'administration et celui des lettres. Au professionnel, sont offerts les programmes de nursing et de techniques dentaires, d'électronique et de techniques administratives. Des cours sont aussi offerts aux adultes, en prolongement des programmes du secteur régulier.

Le passage de 451 étudiants à l'Externat en 1966 à 1300 au cégep, en 1968, ne se fera pas sans tensions. Il fallait embaucher massivement de nouveaux professeurs et encore agrandir le campus de Longueuil au coût de 5 380 000 \$. Ailleurs en Occident, à Paris et sur les campus universitaires américains, les vagues de contestation étudiante déferlent. À l'automne 1968, le cégep Édouard-Montpetit est durement secoué par un mouvement d'occupation étudiante qui reporte la rentrée au 24 octobre. Les étudiants d'Édouard-Montpetit et de 17 autres cégeps remettent en question les institutions et les idéologies établies et tentent d'en instaurer de nouvelles. Une autre crise éclate au printemps 1969 concernant le réengagement de quatre professeurs : Louise Lafontaine, André Bougie, David Shelley Walker et Michel Servant. Le père Bisailon s'oppose au renouvellement de leur contrat. Certains professeurs tel Servant sont suspectés d'être marxistes et gauchistes. Le syndicat des professeurs a eu recours à la grève et la direction a fermé le Collège. Le ministère de l'Éducation tranche en faveur des professeurs. Pendant cette crise, le père Bisailon démissionne le 21 mai, au moment où les Franciscains viennent de vendre les bâtiments de l'ancien Externat au gouvernement. Le dernier lien rattachant le cégep aux Franciscains vient d'être définitivement rompu. Le secrétaire-général du cégep, Benoît Sainte-Marie, devient alors

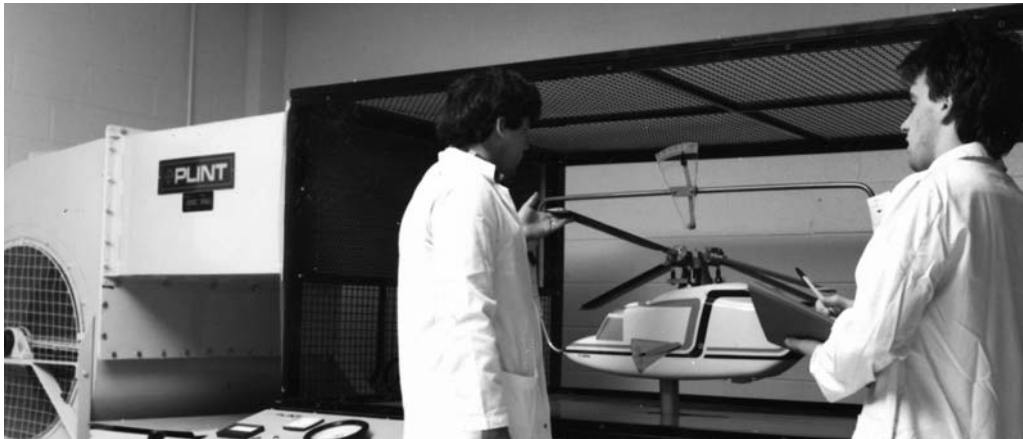


directeur général. C'est dans cette période contestataire qu'a lieu l'intégration de l'Institut aérotechnique au cégep.

L'Institut aérotechnique du Québec

En septembre 1969, l'Institut aérotechnique de Dorval est intégré au collège Édouard-Montpetit. L'histoire de cet institut remonte à 1960, alors que l'Institut de technologie Laval, situé sur la rue Saint-Hubert, à l'intérieur des murs du collège Ahuntsic d'aujourd'hui, offre un programme d'études d'aérotechnique, dont le directeur est Richard C. Dolan. C'est la seule école qui donne une formation complète en français dans ce domaine en Amérique. En 1964, l'Institut déménage aux abords des pistes de l'aéroport international de Dorval et est dorénavant baptisé Institut aérotechnique du Québec. *D'une durée de trois ans*, lit-on dans le prospectus de l'Institut, *le cours de l'Institut est conçu pour assurer une formation technique de base orientée en fonction des problèmes et des tâches rencontrés dans l'industrie aéronautique. Comme l'indique le choix des matières au programme, l'Institut s'efforce de pousser la formation à un niveau élevé qui permet l'accès à des études supérieures*, à certaines facultés universitaires. 134 étudiants fréquentent l'Institut. En 1967, ils sont 173 et on compte environ 12 professeurs. Les étudiants publient leur journal *Le Delta*, puis le *Courrier-Sud* et *L'Intercom* et ont leur

association ainsi que leurs activités culturelles et sportives. En 1967, alors que sont créés les cégeps, le ministère de l'Éducation incite fortement les établissements d'enseignement professionnel à s'intégrer à ceux d'enseignement général notamment par l'intégration des écoles de métiers aux cégeps. L'année suivante, le directeur de l'Institut, Jean-Paul Larochelle, rencontre le père Bisailon au collège Édouard-Montpetit. L'administration et les professeurs de l'Institut aérotechnique ainsi que l'administration du collège Édouard-Montpetit envoient une demande d'intégration des deux établissements à la Direction générale de l'enseignement collégial que le ministre de l'Éducation approuvera ensuite.



L'École d'aérotechnique de Saint-Hubert

L'ouverture prochaine de l'aéroport de Saint-Hubert à l'aviation civile et l'intérêt manifesté par la United Aircraft, l'actuelle compagnie Pratt & Whitney, à collaborer au développement de l'Institut, convaincront la direction de l'Institut aérotechnique de l'intérêt de s'intégrer au cégep et de s'établir à Saint-Hubert. Au coût de 4 000 000 \$, un nouveau campus est construit près de l'aéroport de Saint-Hubert, à cent mètres de l'endroit où se trouvait le mât d'arrimage du dirigeable R-100 en 1930. À l'automne 1972, on voit arriver les 275 premiers étudiants dans le nouvel édifice comprenant cafétéria, gymnase, salles de cours, ateliers de mécanique, hangar d'avions et d'hélicoptères, bureaux administratifs, salles des professeurs, bibliothèques et laboratoires. Le 13 novembre 1972, c'est l'inauguration du campus en présence de François Cloutier, ministre de l'Éducation sous le gouvernement libéral de Robert Bourassa, de Joseph Paré, président du conseil d'administration du Collège, de Jean-Paul Larochelle, directeur de l'Institut, et de plusieurs professeurs qui enseignaient auparavant à Dorval. Quatre départements sont mis en place : avionique, préenvol, fabrication et propulseurs. Pour marquer le coup du changement, les professeurs discutèrent de l'adoption d'une nouvelle appellation qui devra être entérinée par le ministère de l'Éducation : l'École d'aérotechnique du collège Édouard-Montpetit.

suite de la page 1

L'aéroclub : source de fierté pour l'ÉNA

L'Aéroclub est un groupe étudiant unique dans tout le réseau collégial; en effet, aucun autre groupe étudiant n'a à sa disposition des aéronefs en état de voler. Le club est ouvert aux membres du personnel ainsi qu'aux étudiants inscrits à des cours crédités du Collège qui possèdent au minimum une licence de pilote privé. L'aéroclub permet aussi à la population de l'ÉNA de s'initier au vol par des sorties en avion et des baptêmes de l'air. Et ce n'est pas d'hier que l'Aéroclub existe, devenu au fil des ans une véritable institution. «L'Aéroclub existait quand j'étais étudiant en 1984. Alors ça fait un bail!», précise Pierre Proulx.

Des avions au statut particulier

L'ÉNA possède une quantité impressionnante d'avions et d'hélicoptères pour répondre à ses divers besoins pédagogiques. Toutefois, trois appareils avaient jusqu'en 2005 un statut très particulier. Contrairement au reste de la flotte, l'École avait maintenu en vigueur leur certificat de navigabilité. Ces appareils monomoteurs, deux Cessna et un Piper Cherokee, étaient exploités par l'ÉNA et par l'aéroclub. Dans le cadre des programmes Techniques d'entretien d'aéronefs et d'Avionique, chaque étudiant participe à des vols de performance et à des vols de navigation aux instruments, à bord de ces avions. Pour le moment, seul le Piper demeure disponible. Mais on espère à plus ou moins long terme remettre en vol les autres appareils.

Recherche et sauvetage

De par sa mission, le club, en plus de permettre à ses membres d'acquérir et de développer des habiletés et des connaissances reliées au domaine de l'aéronautique, en général, et à celui du pilotage, en particulier, encourage également la coopération et l'ouverture sur la communauté. Pendant plus de cinq ans, les pilotes de l'aéroclub ont participé à des missions de recherche et sauvetages. Plusieurs étudiants étaient en fait membres de Sauvetage et recherche aérien du Québec (SERABEC), une association aérienne volontaire québécoise, filiale de l'Association civile de recherche et de sauvetage aériens (ACRSA). Ces étudiants participaient régulièrement à des exercices de vols ou à des séminaires de formation. Au cours de cette période, notre Cessna 172 a participé à plus d'une dizaine de missions de recherche.



Dans le cadre des programmes Techniques d'entretien d'aéronefs et Avionique, chaque étudiant participe à des vols de performance et à des vols de navigation aux instruments, à bord des avions de l'aéroclub. Sur la photo (à droite) : le professeur et chef pilote de l'aéroclub, Pierre Proulx.

Vol d'espoir : un engagement humanitaire qui donne des ailes

Les membres de l'aéroclub ont participé également au programme de pilotes bénévoles *Vol d'espoir* pour les personnes dans le besoin. Cet organisme assiste les Canadiens en manque de ressources financières qui doivent parcourir de longues distances pour se faire soigner. On le sait, en matière de soins de santé, la rapidité à intervenir sauve parfois des vies. À titre d'exemple, des membres de l'aéroclub ont transporté un bébé de quatre mois ainsi que sa mère à Rouyn à la suite de soins prodigués à l'hôpital Sainte-Justine. Ils ont aussi permis à une dame de se rendre à Montréal pour faire don d'un rein à sa sœur.

Le retour de la flotte

Antérieurement, les opérations aériennes de l'ÉNA généraient plus de 850 heures de vols, toutes activités confondues. Compte tenu qu'il y a actuellement un seul aéronef disponible pour les activités aériennes, on estime que la moyenne pour 2007-2008 sera de 450 heures de vol. Ce qui est pas mal quand même. Les retombées positives sur les étudiants et sur l'École sont importantes en terme d'apprentissage pour les jeunes et de rayonnement pour l'École. Bien sûr, les membres de l'aéroclub souhaitent le retour des trois avions de la flotte pour poursuivre leur passionnante aventure.



Les finissants en denturologie au service des sportifs



Les jeunes *Grizzlys* ont une bonne raison de sourire : le port du protecteur buccal personnalisé, que les finissants de Techniques de denturologie leur ont fait, leur permettra de pratiquer leur sport favori de façon plus sécuritaire. Première rangée, de gauche à droite : Alexandre Veillette, Antoine Métayer, Tommy Dubois-Brisson, Félix-Hugo Beauchemin; Deuxième rangée : Alex Dubois-Brisson et Dominic Grondin; Troisième rangée : Olivier Lessard.

Le samedi 27 octobre, le Département de techniques de denturologie organisait une clinique de fabrication de protecteurs buccaux (PB). Grâce à la participation des professeurs (Rodney Sweeney et Patrice Deschamps) et d'étudiants volontaires (Raphaël Leahy, Mélanie Lacroix, Lynda Landry, Krassy Mihova, Rosalie Chouinard, Stefka Popova, Nikitas Joannides, Vicky Chouinard, Marcela Chili Valdiva, Geneviève Bruneault et Linda Pham Thuy-Vi), les jeunes joueurs des *Grizzlys* de Sainte-Julie, une équipe de hockey atome BB, ont pu recevoir leurs PB personnalisés. Soulignons aussi la collaboration de M. Éric Bronsard (directeur du Centre sportif Montpetit), un des entraîneurs de l'équipe, de même que celle des parents des joueurs, sans qui l'activité n'aurait pas connu un franc succès.

Du moule à la bouche

Le protecteur buccal est fabriqué à partir d'une empreinte reproduisant la forme de la gencive et des dents naturelles puis est moulé sous vide au modèle de la bouche. Ce moulage permet donc une meilleure adaptation à la gencive et aux dents naturelles et par conséquent, un plus grand confort en bouche. De plus en plus de jeunes sportifs optent pour l'utilisation du PB personnalisé afin de réduire les risques d'éventuelles blessures à la tête allant d'une simple fracture de dent naturelle à la commotion cérébrale.

Ainsi, les sportifs des équipes de hockey, de football, de flag-football, de soccer, de ski alpin et autres sports qui représentent de risques évidents de blessures à la tête peuvent maintenant espérer porter plus souvent et plus longtemps leur PB personnalisé, rendant la pratique de leur sport favori plus sécuritaire. Les porteurs d'un PB personnalisé sont unanimes : le confort en bouche d'un appareil personnalisé relève aux oubliettes celui offert sur les tablettes de pharmacies!

Une activité de financement

Les étudiants finissants en Techniques de denturologie espèrent avoir encore l'occasion de mettre à profit leurs connaissances professionnelles au service de la clientèle sportive. Mentionnons que tous les profits générés par cette clinique de fabrication de PB personnalisés serviront à financer le bal des finissants des étudiants de cette technique.

Une activité originale qui fait sourire!

L'École nationale d'aérotechnique souligne la **JOURNÉE MONDIALE DE LA PHILOSOPHIE** en proposant une table ronde sur les accommodements raisonnables



La table ronde ayant pour thème «*Les accommodements raisonnables : légalité, moralité et identité*», tenue le 21 novembre, a été organisée par le Département de philosophie de l'ÉNA, sur l'initiative des professeurs Jean-Claude Brès et Hugues Bonenfant.

«Agora», le nom est ancien mais la fonction du lieu est toujours aussi importante. C'est ce qui fut démontré une fois de plus à l'agora de l'ÉNA, le mercredi 21 novembre dernier, à l'occasion de la Journée mondiale de la philosophie décrétée par l'UNESCO. Ils n'étaient pas moins d'une centaine de personnes, étudiants, professeurs, membres du personnel cadre ou de soutien, visiteurs de l'extérieur, à participer à la table ronde ayant pour thème «*Les accommodements raisonnables : légalité, moralité et identité*». L'événement, organisé par le Département de philosophie de l'ÉNA, sur l'initiative des professeurs Jean-Claude Brès et Hugues Bonenfant, et par le Service aux étudiants, responsable de la logistique, donnait la parole à trois invités : M^{re} Véronique Morin, du cabinet d'avocats Lavery-DeBilley, D^r Amir Khadir, porte-parole de Québec Solidaire et M^{me} Solange Lefebvre, professeure à la faculté de théologie de l'Université de Montréal et titulaire de la chaire Religion, Culture et Société. À tour de rôle, les trois invités ont d'abord exposé leur compréhension des enjeux relatifs à ce sujet criant d'actualité. Les personnes de l'assistance sont ensuite intervenues dans la discussion, exprimant leurs craintes, leurs espoirs, leurs constats positifs et négatifs, posant des questions, contribuant ainsi à enrichir le dialogue et la réflexion. De l'aspect juridique aux moyens mis en œuvre pour soutenir l'intégration des immigrants, de la dimension religieuse au traitement médiatique, le sujet des accommodements raisonnables ne laisse personne indifférent. Cette table ronde en a fait une fois de plus la démonstration. Après deux heures d'échanges, s'apercevant que la table de l'agora n'était pas du tout ronde et surtout qu'elle n'offrait rien à manger ni à boire, plusieurs participants et invités se sont déplacés au café étudiant, où bouchées et vin les attendaient. Et où discussions et échanges sur notre destinée collective reprirent de plus belle!

Le compte rendu intégral de cette table ronde, une réalisation du professeur de philosophie Hugues Bonenfant, est disponible dans un **supplément Web** du journal (*Le Monde d'Édouard-Montpetit*, Décembre 2007- Janvier 2008), à l'adresse www.college-em.qc.ca, sous la rubrique *Publications et communiqués*.



Au terme de l'analyse, il appert que le Collège présente un profil organisationnel comportant un nombre élevé de forces dans plusieurs dimensions liées à la satisfaction au travail. Cependant, diverses stratégies devraient être élaborées afin d'améliorer l'ambiance dans le Collège, de renforcer le sentiment d'appartenance et de mieux comprendre les relations entre les deux campus. Au chapitre de la reconnaissance au travail, la mise en place de mécanismes mieux ciblés devrait satisfaire un grand nombre de répondants.

Les catégories de personnel

Les nombreux professionnels qui ont répondu au sondage souhaitent une meilleure reconnaissance de leur expertise et de leurs compétences et témoignent d'un malaise quant à la circulation de l'information, aux réunions de service et au développement professionnel. Ces deux derniers éléments sont également à améliorer selon près de la moitié du personnel de soutien; et ceux-ci sont les plus nombreux à souhaiter un renforcement du sentiment d'appartenance.

Les enseignants de la formation générale, du préuniversitaire et des disciplines contributives ont manifesté leur insatisfaction à l'égard de plusieurs dimensions du sondage. Étant les moins nombreux à avoir répondu au sondage, leur taux de participation ainsi que leur insatisfaction méritent une attention particulière. Quant aux enseignants de la formation technique, leur taux de satisfaction est généralement plus élevé que celui de leurs pairs de la formation générale, du préuniversitaire et des disciplines contributives, mais on observe les mêmes tendances. Pour leur part, les cadres souhaitent des améliorations quant au développement de carrière et aux communications sur les orientations stratégiques.

L'élaboration d'un plan d'action dès l'hiver 2008 favorisera l'établissement de mesures correctives sans exclure la pertinence de poser un diagnostic organisationnel plus précis ultérieurement.

PERFORMA

Félicitations à huit nouveaux diplômés

Le mardi 11 décembre, le Collège célébrait la réussite de la première cohorte du Microprogramme de 2^e cycle d'insertion professionnelle en enseignement collégial (MIPEC), entrepris en janvier 2007. Sept des huit diplômés sont des professeurs d'Édouard-Montpetit.

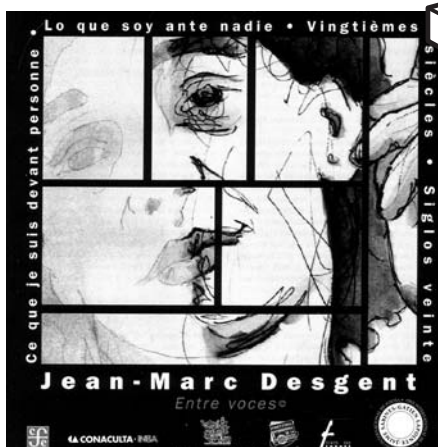


De gauche à droite : Valérie Tousignant, Microédition et hypermédia; Andrée Lavallée, Construction aéronautique; Sophie Thibault, Techniques de loisirs (cégep du Vieux Montréal); Patrice Deschamps et Anyse Boulard, Denturologie; Manon Daigle, Soins infirmiers; Myriam Laberge et Luc Cardin, Techniques administratives.

Nouvelle parution



Une excellente idée cadeau



Jean-Marc Desgent
Entre vocés

Le tout nouveau CD *Entre vocés* se veut une prolongation de *Vingtième Siècles* et de *Ce que je suis devant personne*, deux recueils de poésie qui ont notamment valu à l'auteur, en 2006, le prix de Poésie Jaime Sabines /

Gatien Lapointe, pour l'ensemble de son œuvre traduite en espagnol, prix remis par un jury mexicain à un poète québécois. Les voix de Jean-Marc Desgent, pour les poèmes français, et d'Émile Martel, pour ceux en espagnol, laissent les auditeurs dans une ambiance feutrée où la sensibilité des textes prend naissance dans les mots et les tonalités de ces deux langues très musicales. Notons que les textes choisis sont tirés des deux recueils, *Ce que je suis devant personne* et *Vingtièmes siècles*, qui ont valu à l'auteur, en 1994 et en 2005, le Grand prix du Festival international de poésie de Trois-Rivières.



Avis à tous, la Bougerie 2008 arrive à grands pas



1^{re} activité : une journée de ski de fond le **MARDI 5 FÉVRIER**

Au menu : activités thématiques, en février et mars, et une semaine intensive à la fin mars.

Au retour des vacances, nous serons en plein cœur de l'hiver, moment idéal pour renouer avec les plaisirs de la neige en gardant la forme, le tout, gratuitement ! Participez à la première activité de la Bougerie 2008, une journée de ski de fond, le mardi 5 février, de 8 h à 24 h, au Parc régional de Longueuil. Les participants profiteront d'un circuit de plusieurs kilomètres ouvert à tous, aux experts comme aux débutants ! Il y aura même un sentier de *skating* (pas patineurs) et un sentier éclairé en soirée !

Un service de navette sera offert gratuitement, en partance du Centre sportif. Équipement, soupe et café seront gracieusement fournis. Trucs et conseils par des profs d'éducation physique du Collège, prix de participation, accès au chalet de ski de fond, et plus encore, seront également au menu !

Participez en grand nombre !

Info ski de fond : Michel Sauvé, poste 2670 ou à michel.sauve@college-em.qc.ca • Info Bougerie 2008 : www.college-em.qc.ca/bougerie



**Le Monde d'Édouard-Montpetit
sera de retour en février 2008**



À moi de moi, avec tout mon amour !

C'est le temps des fêtes, le temps des cadeaux que l'on fait aux autres. En cette période de festivité, d'amour et d'échange, vous souhaitez souvent aux autres de la santé. Et vous, dans tout ça ! Vous en méritez un peu aussi, non ?

La période des fêtes s'en vient à grands pas, avec tout ce que cela signifie de rencontres familiales, de partys, de bonne bouffe, de bon vin, de couchers tard – levers tôt. À l'aube de la nouvelle année, pourquoi ne pas prendre dès à présent la résolution de faire un peu d'exercice physique ? Au Collège, plusieurs activités sont offertes au personnel. Que vous préfériez le dynamisme de la mise en forme ou la relaxation du yoga, que vous soyez du genre sport collectif ou individuel, il y en a pour tous les goûts. Pour plus d'information concernant les activités physiques offertes au personnel, consultez le dépliant **Programme du personnel 2007-2008** ou passez à l'accueil du Centre sportif; pour les activités offertes à l'ÉNA, passez au local C-70.

■ Activités offertes au campus de Longueuil

Activités dirigées

En matinée : mise en forme, aquaforme, yoga (débutant)

Le midi : renforcement postural (Pilates), dos-abdos

En soirée : mise en forme/tonus total, ayez bon dos

Aussi : golf perfectionnement (le midi et en soirée)

et golf débutant (le midi)

Activités libres

Badminton, baignade, musculation, volley-ball

La prochaine session du programme d'activités physiques pour le personnel du Centre sportif Montpetit débute le 14 janvier 2008.

En vous inscrivant dès maintenant à l'une des activités dirigées, vous avez accès à la salle de musculation durant l'entre-session, c'est-à-dire durant la période du 22 décembre au 13 janvier.

■ Activités offertes à l'ÉNA

À l'ÉNA, les membres du personnel peuvent s'inscrire à des activités de musculation, de badminton et de boxe.



**Le Monde
d'Édouard-Montpetit**

Le Monde d'Édouard-Montpetit est réalisé par la Direction des affaires corporatives et des communications à l'intention du personnel du collège Édouard-Montpetit.
945, chemin de Chambly, Longueuil (Québec) J4H 3M6 Tél. : 450 679-2631, poste 2239 • Téléc. : 450 679-6789 • Courriel : celine.leblanc@college-em.qc.ca

Coordination : Céline Leblanc • **Rédaction** : Sylvie Jalbert, Céline Leblanc, France Lalonde, Josée Chartrand et Catherine Saucier. **Collaborations spéciales** : Richard Lagrange et Hugues Bonenfant • **Infographie** : Philippe Côté • **Photos** : Direction des systèmes et technologies de l'information, Direction des affaires étudiantes et communautaires, Service du développement international, École nationale d'aérotechnique, Service des communications et Mélanie Poitevin (pour photo page 7). • **Impression** : Image-O-Laser • **Dépôt légal** : Bibliothèque nationale du Québec, Bibliothèque nationale du Canada 4^e trimestre 2007. Le journal est disponible en version PDF dans le site Web du Collège : www.college-em.qc.ca, section «Le Collège», sous «Publications et communiqués».