



Lise Maisonneuve

Élaboration du nouveau *Plan stratégique 2012-2017*

Une démarche collective pour dégager des défis prioritaires

Près de 200 membres du personnel ont pris part, le 13 octobre dernier, au forum préparatoire à l'élaboration du *Plan stratégique 2012-2017*. Cette occasion, de se pencher sur les grands enjeux qui interpellent le réseau collégial et de dégager les défis jugés prioritaires pour le développement du Collège, se voulait une première étape de consultation visant à susciter la réflexion collective. Objectif : faire en sorte que les décisions des cinq prochaines années soient le reflet des préoccupations du plus grand nombre.

Suite en page 3

DOSSIER

Un cégep à
notre santé!

- Le Collège mise sur la santé
- Entretien sur les résultats du sondage

À lire, pages 2, 4 et 5

Du fleuri pour le prochain party des Fêtes du Collège!

Le comité organisateur du Party des Fêtes vous convie à une soirée aux accents floraux, qui aura lieu **le vendredi 2 décembre**, dès 17 h, à la cafétéria du campus de Longueuil.

Menu : repas, prix de présence, musique d'ambiance par un Dj, prise de photo par un professionnel et plus encore! N'hésitez pas à porter un accessoire ou un déguisement en lien avec le thème de la soirée : les fleurs, sous toutes leurs formes et leurs couleurs. Mettez-en plein la vue pour égayer la soirée, alors que la fine fleur de la population d'Édouard sera réunie pour former un beau bouquet de convives!

Information et billets :
manon.blier@college-em.qc.ca
ou poste 2244.

Aéro-ÉNA

Du nouveau pour transmettre
la passion de l'aviation

À lire en page 7

Les professeurs Carl Garneau (à gauche) et Pierre Gillard



PERSONNEL DE SOUTIEN

POSTES

Chantal Gagné, secrétaire classe 2 au Service des programmes, Clinique d'hygiène dentaire;

Ginette Ménard, agente de bureau classe 1 à la Direction des communications, des affaires publiques et des relations gouvernementales;

CONCOURS ANNULÉ, secrétaire classe 1 à la Direction générale, secteur du développement institutionnel et de la recherche.

PROJETS SPÉCIFIQUES

Alexandre Fluet, technicien en travaux pratiques au Service de l'assurance qualité de l'École nationale d'aérotechnique;

Lucie Parenteau, secrétaire classe 2 à la Direction générale (personnel administratif non syndiqué).

REMPLACEMENT

Julie Vallières, magasinière classe 1 au Service des programmes, Clinique d'orthèses visuelles, en remplacement d'Hélène Dubois à raison d'un jour/semaine.

PERSONNEL PROFESSIONNEL

POSTE

Léa Desjardins-Petrone, conseillère en communications à la Direction des communications, des affaires publiques et des relations gouvernementales.

RETRAITES

Johanne Chassé, enseignante au Département des techniques de microédition et hypermédia, le 1er février 2012;

Marie Deschamps, secrétaire classe 2 au secrétariat pédagogique de l'École nationale d'aérotechnique, le 2 février 2012;

Jacques Lemieux, enseignant au Département de littérature et français, le 5 janvier 2012;

Louise Marchand, enseignante au Département de géographie, le 20 janvier 2012.

ERRATUM

Dans le dernier numéro du journal, il était annoncé que M^{me} **Guylaine Derail** avait obtenu un poste (personnel de soutien) de chef électricien au Service des ressources matérielles. En vérité, M^{me} Derail occupe un poste d'agente de bureau classe principale à la Direction des ressources financières. Il aurait fallu également lire «Concours annulé» avec la fonction attribuée par erreur à M^{me} Derail. Toutes nos excuses!

Certification «Entreprise en santé» du Bureau de normalisation du Québec

Améliorer la vie au travail en misant sur la santé



Le directeur des ressources humaines, René Corriveau.

Au printemps dernier, les employés du collègue Édouard-Montpetit étaient invités, en répondant à un sondage, à donner leur avis sur quatre sphères d'investigation, dans le cadre d'un processus visant à obtenir la norme «Entreprise en santé», une accréditation du Bureau de normalisation du Québec. Un rêve que caresse le Collège afin d'améliorer la vie au travail des employés et de devenir un employeur de choix. Entretien avec le directeur des ressources humaines, René Corriveau, sur les suites à ce dossier.

Au menu du sondage, de multiples questions portant sur l'environnement de travail, l'organisation de travail et les pratiques de gestion, la conciliation travail/vie personnelle et les habitudes de vie et de santé. M. Corriveau estime que cette étape cruciale aura, dans un premier temps, permis d'identifier certaines forces et faiblesses au regard de la satisfaction du personnel quant aux quatre volets ciblés. D'une façon générale, il retient le niveau de satisfaction du climat de travail, qui est très élevé. «Le taux de satisfaction se situe à 95 %, indique-t-il. On savait qu'il était assez bon, mais ça permet de l'affirmer haut et fort, sans pour autant négliger les points qui restent à améliorer.»

Autre aspect qui ne tombe pas dans l'oreille d'un sourd : la communication. «On s'est rendu compte qu'une proportion importante des employés se sont déclarés insatisfaits de la circulation de l'information entre les départements et les services. Ce qui est intéressant, c'est que nous avons relevé la même difficulté en 2006 et que, depuis, il y a eu une certaine amélioration.»

Maintenant que les résultats permettent de mieux cibler les besoins dans chacune des quatre grandes sphères, par où commencer? «Le comité *Un cégep à notre santé!*, qui a comme mandat d'analyser les résultats et d'engager les actions conséquentes, s'est réuni pour prendre connaissance des résultats, signale M. Corriveau, qui préside ce comité. Pour obtenir la norme élevée, il est exigé que nous mettions en branle au moins une action dans chacune des quatre sphères d'investigation. Le comité travaille actuellement à identifier quelles seront les premières actions entreprises, et ce, dès la prochaine session.»

Outre M. Corriveau, ce comité est composé de Guy Bédard (directeur des affaires étudiantes et communautaires), Éric Bronsard (directeur du Centre sportif Montpetit), Line Delage (représentante des gestionnaires), Maya De Cardenas (représentante des employés de soutien), Maryse Dumas (représentante des professeurs), France Lalonde (représentante des professionnels), Serge Rioux (directeur adjoint à l'ÉNA, Service de la qualité) et Linda Roussel (agente d'administration, secrétaire du comité).

M. Corriveau précise qu'au terme des actions entreprises, le niveau de satisfaction sur ces actions sera évalué, ce qui marquera la dernière étape à franchir avant de déposer une demande au Bureau de normalisation du Québec.

UNE FAÇON DE SE DÉMARQUER

M. Corriveau est d'avis qu'il existe déjà un lien de parenté entre ce qui définit une «Entreprise en santé» et ce qui existe déjà au Collège. «Lorsque j'ai pris connaissance de l'existence du programme, à l'automne 2010, je me suis dit que ce serait intéressant de compléter une telle démarche, notamment parce que je n'anticipais pas de clivage entre ce qui se passe dans notre organisation. Les valeurs prônées par la norme que nous visons font partie de nos valeurs institutionnelles, soutient-il. De plus, je pense que la norme peut contribuer à rendre le Collège plus attrayant pour les futurs employés et accroître la fidélisation et le sentiment d'appartenance du personnel en place. Si on obtient la certification, on pourra davantage promouvoir ces valeurs, ce qui nous permettra de mieux nous distinguer comme organisation et comme employeur de choix. L'obtention de la norme est un élément d'un vaste plan d'attraction et de fidélisation du personnel que nous sommes en train d'élaborer.»



suite de la page 1

Élaboration du nouveau **Plan stratégique 2012-2017**

Une démarche collective pour dégager des défis prioritaires

Au cours de la matinée, après une présentation du portrait de l'environnement interne et externe du Collège effectuée par l'adjointe à la direction générale responsable du Service de développement institutionnel et de la recherche, Lise Maisonneuve, trois panélistes se sont adressés aux participants : M. Claude Lessard, président du Conseil supérieur de l'Éducation, M. Jean-Luc Trahan, président de la Commission des partenaires du marché du travail, et M. Jean Trudelle, président de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ). Notons que M. Léo Bureau-Blouin, président de la Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ), faisait également partie des invités, mais n'a finalement pu être présent. Tous ceux qui souhaitent prendre connaissance des allocutions des panélistes peuvent dorénavant les consulter dans la communauté «Plan stratégique» du portail intranet.

Les participants au forum ont ensuite pris part à un premier atelier réunissant huit à dix personnes. Au cours de cette période, des discussions visant à choisir cinq défis parmi les 14 proposés (avec la possibilité d'en ajouter d'autres) ont donné lieu à des échanges multiples, en plus de permettre de recueillir les commentaires et les réflexions des participants des 21 groupes sur l'ensemble des défis proposés. «Les gens ont pu se prononcer dans le but de sélectionner des défis jugés prioritaires; la plupart des équipes ont retenu 5 défis et ont réussi à faire consensus», indique M^{me} Maisonneuve.

Un dévoilement sommaire des résultats a été réalisé au cours du dîner, avant la tenue du deuxième atelier visant à dégager des moyens à privilégier pour relever les défis. «Les propositions qu'ont émises certains groupes pour suggérer de nouveaux défis ou reformuler le libellé de ceux déjà proposés se sont retrouvées dans la catégorie *Autre*. Le ressort que c'est à travers l'analyse et la synthèse qualitative de toutes les notes prises dans les ateliers (fiches, cahier, etc.) que nous pouvons mettre en lumière certains choix, tant sur les moyens proposés que sur les défis et les orientations, tout en tenant compte des suggestions amenées par les participants, indique M^{me} Maisonneuve. Cela prend la forme d'un document synthèse, déjà disponible dans la communauté *Plan stratégique* du portail intranet.»

M^{me} Maisonneuve ajoute que les membres du personnel auront l'occasion de livrer une rétroaction de ce document synthèse : «Les gens auront l'occasion de suivre l'évolution des travaux et de faire part de leurs commentaires par l'entremise du forum de la communauté *Plan stratégique*. Nous travaillerons, par la suite, à un canevas du plan stratégique. Des groupes de travail du Collège enrichiront, développeront les orientations et les objectifs, éventuellement les moyens, ce qui nous aidera à rédiger une version préliminaire du plan stratégique qui devrait être soumise à la consultation vers la mi-mars. À la suite de cette consultation auprès des départements et des services, un projet d'une version finale sera soumis aux instances dont la Commission des études et le Conseil d'administration. Je rappelle que le comité consultatif interviendra à toutes les étapes déterminantes du processus d'élaboration.»



L'élaboration du plan stratégique permet de se pencher sur les grands enjeux qui interpellent le réseau collégial et de dégager les défis jugés prioritaires pour le développement du Collège.

Enfin, signalons que le directeur général, Serge Brasset, a également fait mention, à plusieurs reprises, de son désir que l'élaboration du nouveau plan stratégique soit une démarche collective : «Je m'engage à accueillir avec ouverture vos réflexions et les commentaires que vous avez exprimés et ceux qui seront formulés tout au long de la démarche», a-t-il réitéré.

Nominations



Johane Deslandes

Le Collège félicite **M^{me} Johane Deslandes** qui, depuis le 17 octobre, occupe le poste d'adjointe administrative responsable de la mobilité étudiante et enseignante, en remplacement de M^{me} Catherine Brodeur, en congé de maternité.

Sous l'autorité de la directrice adjointe des études du Service des programmes, M^{me} Luce Bourdon, M^{me} Deslandes est responsable de l'organisation des activités de la mobilité au Collège. Elle participe notamment à la planification, à l'élaboration et à l'organisation des activités sociales, culturelles et d'autofinancement à l'intention des étudiants inscrits dans un projet de mobilité étudiante.



Francine Létourneau

Le Collège félicite également **M^{me} Francine Létourneau**, qui occupe le poste d'agent(e) d'administration au Service des programmes depuis le 17 octobre dernier.

Sous l'autorité et en collaboration avec la directrice adjointe des études du Service des programmes, M^{me} Rachel Belzile, M^{me} Létourneau assume la responsabilité de diriger, d'organiser et de distribuer le travail au personnel affecté au Secrétariat pédagogique. Elle assumera la responsabilité quant à l'élaboration et à la mise en application de la gestion administrative de l'ensemble des programmes, et, en collaboration avec les directeurs adjoints, elle élabore, entre autres, les échéanciers de production.



PLUS DE 500 EMPLOYÉS RÉPONDENT AU SONDAGE

«UN CÉGEP À NOTRE SANTÉ!»



Diane Charlebois

« Un taux de participation qui permet de dresser un excellent portrait »

— Diane Charlebois, conseillère pédagogique au Service de développement institutionnel et de la recherche

Depuis mars dernier, la conseillère pédagogique au Service de développement institutionnel, Diane Charlebois, travaille dans le dossier «Un cégep à notre santé!». De la rédaction du questionnaire d'enquête à la production d'un document synthèse des résultats, en passant par l'analyse qualitative et quantitative des données, M^{me} Charlebois a pu évaluer la satisfaction des répondants au regard des mesures et programmes implantés au Collège en matière de prévention et de promotion de la santé, et faire état des besoins en émergence. Les résultats du sondage ont d'ailleurs été présentés en primeur lors des récents petits déjeuners du DG qui ont attiré plus d'une centaine de personnes. Au profit des lecteurs du *Monde d'Édouard*, elle a bien voulu se prêter au jeu du partage de connaissances...

- M^{me} Charlebois, les employés du Collège ont-ils répondu de façon satisfaisante au sondage «Un cégep à notre santé!»?

Diane Charlebois : Oui. Il y a eu un bon taux de participation. En fait, 501 employés ont complété le sondage sur une possibilité de 1052 personnes à l'emploi du Collège au moment de la mise en ligne du questionnaire. C'est un taux de participation de 47,6%. Cela dit, comme je n'ai pas procédé à un échantillonnage aléatoire, il faut éviter de généraliser les résultats à l'ensemble du personnel. Toutefois, nous pouvons dire que nous avons une bonne idée des tendances et des impressions qui ressortent et que le comité de prévention et de promotion du Collège pourra approfondir.

- Que peut-on conclure à propos des répondants qui constituent l'échantillon de votre analyse?

D.C. : Dans notre échantillon, il y a quelques résultats qui m'ont étonnée. D'abord, il y a une surreprésentation des femmes. En fait, deux répondants sur trois sont des femmes, alors que pour l'ensemble des employés du Collège, 56% le sont. Peut-être que la santé est un sujet qui les préoccupe davantage, mais cela demeure une interprétation personnelle.

Le second point qui m'a surpris, c'est que 38% des gens qui ont répondu travaillent au Collège depuis cinq ans et moins. Au départ, je croyais que ces répondants étaient surreprésentés dans l'échantillon. Puis, j'ai découvert que dans l'ensemble du Collège, c'est 45% du personnel qui est à l'emploi du Collège depuis cinq ans et

moins. Les répondants au questionnaire ne sont pas surreprésentés mais sous-représentés dans l'échantillon! Nous assistons à un renouvellement massif du personnel, et ce, peu importe la catégorie d'emploi. C'est donc un changement majeur au Collège et un défi qui marquera les prochaines années.

- Passons en revue ce qui vous a marquée selon les quatre grandes sphères d'investigation du sondage. D'abord, que retenir-vous concernant l'environnement de travail?

D.C. : Il ressort qu'il y a des insatisfactions du côté de l'environnement physique du travail. Ce sont les aspects comme la qualité de l'air, la température et la propreté qui doivent être améliorées. De plus, toute la question de l'ergonomie des postes de travail informatisés a recueilli un grand nombre d'insatisfactions, notamment dans les commentaires qui ont été formulés. En fait, c'est le commentaire qui revenait le plus fréquemment dans cette sphère.

Pour l'environnement psychologique ou le climat de travail, la réponse est très satisfaisante. Les gens disent qu'ils peuvent établir de bonnes relations de travail, qu'ils se sentent respectés, qu'ils arrivent à gérer leur stress, et ce, dans une proportion supérieure à 90%. Il n'en demeure pas moins que nous comptons environ 5% des gens qui ne sont pas satisfaits, qui peuvent vivre des situations difficiles. Il faut donc se préoccuper de ces cas-là. Dans les commentaires, certains ont noté qu'il fallait notamment régler les problèmes qui perdurent depuis très longtemps dans certains départements ou services.

- Qu'est-ce qui découle de l'analyse des réponses portant sur l'organisation du travail et les pratiques de gestion?

D.C. : Encore ici, cette sphère était divisée en deux parties : l'organisation du travail, d'une part, et les pratiques de gestion, d'autre part. Sur l'organisation du travail, les taux de satisfaction sont élevés, ce qui fait que toutes les dimensions examinées ont été rangées dans les forces (taux supérieur ou égal à 85%) ou les atouts (taux compris entre 70% et 85%). Par contre, lorsqu'on prend en considération les commentaires inscrits, c'est le partage des tâches et l'information nécessaire pour faire son travail qui préoccupent le plus les répondants. En fait, si on n'a pas la bonne information pour faire son travail, on ne peut pas bien le faire.

Pour ce qui est des pratiques de gestion, la circulation de l'information entre les campus et la circulation de l'information entre les départements ou les services demeurent des points importants à améliorer, le taux de satisfaction étant à peine supérieur à 60%. Il faut que le Collège repense à la façon dont l'information circule puisque ce point avait déjà été souligné dans un sondage précédent comme un point à améliorer.

- Sur les habitudes de vie et de santé?

D.C. : Pour cette sphère, la malbouffe est ressortie comme un point à améliorer par plusieurs répondants. Pour certains, la malbouffe ne devrait pas être présente dans les machines distributrices, au café étudiant et à la cafétéria lorsqu'on veut se prévaloir du titre de «Cégep en santé». Enfin, ça m'a



surpris de constater que peu de répondants fument. En fait, sur les 501 répondants, 50 sont des fumeurs dont 30 fument sur une base régulière. Évidemment, on ne peut pas transposer les résultats à l'ensemble des employés, mais il semble qu'il y ait peu de fumeurs chez les employés. De plus, certains employés se sont dits préoccupés par la présence de la fumée secondaire, surtout lorsqu'ils ont un bureau ou une classe juste à côté d'une fenêtre où des personnes fument.

- Qu'est-ce qui vous a marqué après avoir procédé à un croisement des données entre la sphère d'activités à privilégier et les différentes catégories de personnel ?

D.C. : L'environnement de travail est la sphère sur laquelle le Collège devrait travailler le plus parmi les quatre selon les résultats globaux de l'enquête. Toutefois, ce ne serait pas la même pour chaque catégorie de personnel. C'est cocasse de constater que l'environnement de travail est la sphère qui préoccupe le plus les enseignants, que l'organisation du travail et les pratiques de gestion constituent la préoccupation première du personnel professionnel et que les employés de soutien sont ceux qui se soucient en premier lieu de la conciliation travail/vie personnelle. Chez les cadres, les préoccupations sont

également distribuées entre l'environnement de travail, l'organisation du travail et les habitudes de vie.

Cela dit, il faut faire attention quand on fait une telle analyse. Il ne faudrait surtout pas stigmatiser des catégories d'employés en fonction d'un aspect jugé prioritaire. Rappelons que nous ne pouvons généraliser nos résultats à l'ensemble du personnel parce que notre échantillon n'est pas aléatoire! Ce sont des pistes intéressantes à explorer et à approfondir.

- Vous avez eu l'occasion de partager les résultats lors des petits déjeuners du directeur général, récemment. Qu'est-ce qui vous emballa le plus dans cette démarche ?

D.C. : Je trouve que c'est une belle initiative du Collège : faire en sorte que les gens travaillent dans un milieu qui soit sain et équilibré c'est-à-dire sans y laisser leur santé. C'est une préoccupation sociale. On travaille plusieurs heures par jour, on vit au Collège, c'est donc important de se sentir respecté et de voir qu'on se préoccupe de notre santé.

De plus, cet exercice aura permis de recueillir de nombreux commentaires et suggestions pour améliorer l'état de la situation au Collège. C'est un résumé de ces commentaires qui est présenté dans le rapport afin de garantir l'anonymat des répondants et la confidentialité des réponses comme l'exige le Bureau de normalisation du Québec.

Ma seule crainte, maintenant, c'est que les gens aient beaucoup d'attentes. Il y a beaucoup de moyens et d'actions proposés et, en même temps, c'est clair que le Collège ne peut pas tout régler en un an. Il y aura donc un plan d'action élaboré par le comité «Un cégep à notre santé!». Comme tous les autres membres du personnel, j'attends ce plan en me disant que c'est un projet fort intéressant.

Un cégep à notre santé !

- Et sur la conciliation travail/vie personnelle?

D.C. : Sur ce point, on s'aperçoit que le Collège en fait beaucoup, mais que les mesures disponibles ne sont pas toutes suffisamment connues. Il y a donc une action à entreprendre afin de mieux les faire connaître. Ce sont notamment les personnes de 35 ans et moins, le personnel enseignant et le personnel de soutien qui disent ne pas connaître plusieurs des activités ou programmes offerts. Est-ce que nous devrions mieux les présenter aux nouveaux employés compte tenu du fait que nous assistons à un renouvellement du personnel? L'avenir nous le dira... Je ne fais que constater que les personnes qui sont au Collège depuis plus longtemps connaissent mieux les mesures offertes.

Les résultats du sondage sont disponibles dans la communauté «Un cégep à notre santé!» du portail intranet.



La satisfaction des répondants à l'égard de l'accès aux activités du Centre sportif Montpetit fait partie des forces du Collège en matière de santé.



Un Centre d'aide en anglais voit le jour à Édouard

Depuis le début de la session d'automne, ceux qui souhaitent parfaire leurs connaissances en anglais peuvent fréquenter le nouveau Centre d'aide en anglais (CAA), situé, pour l'instant, au sous-sol du campus de Longueuil, au local E-0012. La professeure d'anglais Rebecca Peters-Higgins, qui a décidé de donner vie à ce projet que caressait son département, se réjouit de l'engouement qui règne à l'égard de ce nouveau lieu.



La professeure d'anglais Rebecca Peters-Higgins est prête à accueillir encore d'autres étudiants et membres du personnel désireux d'améliorer leur anglais.

viennent de plusieurs milieux différents, fait remarquer M^{me} Peters-Higgins. Certains d'entre eux sont des étudiants bilingues ou anglophones du Collège, qui suivent les cours de niveau avancé. D'autres sont des étudiants bilingues de l'UQAM, de l'Université Concordia ou de l'Université McGill, qui souhaitent s'enrichir d'une expérience pratique en enseignement de langue. Finalement, le CAA compte également des bénévoles de la Ville de Longueuil, qui souhaitent simplement aider en partageant leur savoir.»

La professeure est enchantée du soutien qu'elle a reçu de toutes parts. «La professeure Joan Thompson, qui enseigne à Édouard depuis 13 ans, a pu me donner de précieux conseils et a donné un grand coup de main, car elle est ici depuis longtemps. Pour sa part, Robert Jamieson a cherché des tuteurs dans les groupes de niveau avancé.» Fait à noter, une collaboration intéressante a été développée avec France Desrosiers du service de tutorat *Le Phare*, afin de partager des tuteurs et de récompenser ceux qui compteront 60 heures de bénévolat et plus, par l'entremise du programme *Odyssée*. Enfin, l'appui de Chantal Gariépy, directrice adjointe du Service de soutien à la pédagogie et à la réussite, aura permis de trouver un local adéquat et apprécié des initiateurs du CAA.

À la mi-octobre, le CAA comptait déjà 45 inscriptions, ce qui surpasse les attentes. «Nous pensions qu'entre 15 et 20 étudiants allaient d'inscrire, signale M^{me} Peters-Higgins, qui enseigne au Collège depuis maintenant quatre ans. Je suis donc très contente de constater qu'il y en a le double. Malgré le fait que nous accueillons beaucoup plus d'étudiants que prévu, nous continuons d'accepter encore les gens qui souhaitent venir au centre.»

régions du Québec où l'anglais est moins présent. De plus, je rencontre des nouveaux arrivants au Canada qui n'ont jamais étudié l'anglais dans leur pays. Par conséquent, il est plus ardu pour eux de réussir les cours d'anglais de base.»

Les gens qui fréquentent le CAA peuvent profiter d'un accompagnement personnalisé avec l'un des 20 tuteurs qui sont prêts à donner un coup de pouce. «Les tuteurs

avancé.» Fait à noter, une collaboration intéressante a été développée avec France Desrosiers du service de tutorat *Le Phare*, afin de partager des tuteurs et de récompenser ceux qui compteront 60 heures de bénévolat et plus, par l'entremise du programme *Odyssée*. Enfin, l'appui de Chantal Gariépy, directrice adjointe du Service de soutien à la pédagogie et à la réussite, aura permis de trouver un local adéquat et apprécié des initiateurs du CAA.

À la session d'hiver 2011, M^{me} Peters-Higgins et Julie Tougas-Ouellette, conseillère pédagogique au Centre d'aide et de services adaptés (CASA), ont visité le Centre d'aide en français afin de mieux cerner certaines réalités d'un tel lieu d'aide à la réussite. Par ailleurs, un CAA pilote, fréquenté par une douzaine d'étudiants du CASA, a été créé, ce qui a permis de peaufiner la création du CAA. Comme M^{me} Peters-Higgins enseigne les cours d'anglais de base, elle est en mesure de constater que la venue d'un Centre d'aide en anglais est un besoin réel. «Le Collège accueille beaucoup d'étudiants qui proviennent de

Un appui supplémentaire pour les étudiants



Le moniteur de langues Alexandre Bergeron.

L'ouverture du Centre d'aide en anglais concorde avec l'arrivée d'un moniteur de langue anglaise au Collège, soit Alexandre Bergeron. Celui-ci a le plaisir de travailler avec des étudiants qui sont inscrits dans les cours d'anglais de base. Il donne des ateliers de conversation informelle au cours desquels les étudiants ont la possibilité d'améliorer leur anglais parlé. «Désormais, on demande à nos étudiants du niveau de base de passer cinq heures avec le moniteur d'anglais, ce qui leur permet de pratiquer l'anglais en étant dans un petit groupe, et de converser davantage que dans un cours plus traditionnel. En échange, les étudiants peuvent obtenir quelques points», révèle M^{me} Peters-Higgins. Puis, M. Bergeron offrira des ateliers, à la fin des sessions, pour ceux qui ont du rattrapage à faire. Il prévoit parler de la Nouvelle-Écosse, où il a grandi, et parler des programmes «*Odyssée*», qui encourage l'engagement social et communautaire, et «*Explore*», qui permet de devenir moniteur de langues ailleurs au pays.



L'aviation, une passion à partager



Les professeurs Carl Garneau (à gauche) et Pierre Gillard, chapeautent un nouveau groupe étudiant.



Des étudiants de l'ÉNA, lors d'une visite d'une base militaire.

Que vous vous demandiez encore quelle est la différence entre un moteur à pistons et un réacteur ou que vous connaissiez par cœur la fiche technique d'un Airbus 380, le nouveau groupe étudiant Aéro-ÉNA vous propose une multitude d'activités afin de satisfaire votre passion pour l'aviation. Même s'il a pris naissance à l'École nationale d'aérotechnique, le groupe chapeauté par deux enseignants, Pierre Gillard en avionique et Carl Garneau en construction aéronautique, partage ses activités avec l'ensemble de la communauté éduquardienne.

Depuis plusieurs années, Pierre Gillard s'étonne que l'ÉNA organise peu d'activités permettant aux étudiants d'approfondir leur culture générale de l'aviation. Les cours portent sur la technique de l'aéronautique, certains clubs fournissent l'occasion de fabriquer des modèles réduits ou de pratiquer le pilotage, mais rien de plus. M. Gillard en fait une analogie très imagée: «C'est un peu comme si on enseignait le hockey et que l'on ne dévoilait que la technique. On discute du bâton, de la rondelle, de la consistance de la glace, des règlements... mais on n'emmène jamais les jeunes recrues voir une *game*!»

Quand une demi-douzaine d'étudiants ont fondé ce nouveau club, Pierre Gillard n'a donc pas hésité à les épauler en leur offrant un encadrement, des conseils... et un accès privilégié à ses nombreux contacts dans le domaine!

Une panoplie d'activités

Les activités organisées par Aéro-ÉNA portent donc sur tout ce qui touche l'aviation, du dégivrage des aéronefs à la restauration d'avions anciens en passant par les pompiers aéroportuaires... Diverses visites sont dans la mire des étudiants, comme l'agence spatiale canadienne, NAV Canada, et des tours de contrôle. Des organismes comme le Bureau de la sécurité dans les transports et Transports Canada seront invités à prononcer des conférences, de même que des personnalités comme le commandant Robert Piché.

Semaine du Souvenir

Aéro-ÉNA a lancé ses activités en grand avec une semaine d'animations thématiques entourant le Jour du Souvenir. Pour les enseignants Pierre Gillard et Carl Garneau, c'était là une belle occasion de démontrer que bien au-delà de la technique, l'aviation occupe une place importante dans notre histoire.

Conférence de Gilbert Boulanger



M. Gilbert Boulanger

Plus encore, Carl Garneau espère sensibiliser les étudiants à une partie de notre histoire que les plus jeunes tendent parfois à oublier faute de l'avoir vécue. C'est justement pour rendre la Seconde Guerre plus concrète qu'Aéro-ÉNA a invité M. Gilbert Boulanger à prononcer une conférence. Mitrailleur lors de la Seconde Guerre, M. Boulanger survécut au crash de son Bombardier Wellington et prit part à 37 raids, ce qui lui valut en 1944 la Croix de vol distinguée (DFC). Ses mémoires de guerre ont été publiées sous le titre *L'Alouette affolée* et une école porte désormais son nom en France.

Expositions

De plus, du 7 au 11 novembre, l'agora et la bibliothèque de l'ÉNA ont été les hôtes de deux expositions. À l'agora, la Fondation Aérovision Québec a installé de grandes affiches en hommage aux personnes intronisées au Panthéon de l'air et de l'espace du Québec, un temple de la renommée qu'elle a créé afin de faire connaître la contribution exceptionnelle de certains pionniers de l'aéronautique. La bibliothèque faisait l'étalage de différents documents imprimés et audiovisuels portant sur la Seconde Guerre et l'aviation de l'époque.

Prochaine activité d'Aéro-ÉNA :

Le 7 décembre, à 11 h : Visite du Boeing 747SP utilisé comme banc d'essai volant par Pratt & Whitney et visite de la compagnie Hélibellule à Mirabel

Pour en savoir plus...

Joignez la communauté Aéro-ÉNA sur le portail intranet et consultez le blogue «Passion aviation» de Pierre Gillard à www.pierregillard.com/blog/.



UNE DÉLÉGATION DE L'UNIVERSITÉ DE BORDEAUX À L'ÉNA

Quatre délégués de l'Institut de maintenance en aéronautique (IMA) de l'Université de Bordeaux sont venus discuter récemment de projets de collaboration avec le Collège.



M. Loïc Lavigne (responsable de la spécialité IMA du Master GAST, Université de Bordeaux), M. Christophe Farges (responsable de la Licence 3, Univ. de Bordeaux), M. Frank Cazaurang (dir. adjoint, Univ. de Bordeaux), M. Serge Brassat (directeur général du Collège et de l'ÉNA), M^{me} Nicole Mercier (dir. Service de développement international du Collège et de l'ÉNA), M. Denis Michaud (dir. du centre de ressources de l'IMA, Univ. de Bordeaux) et M. Louis-Marie Dussault (dir. adjoint des études, Service des programmes du Collège et de l'ÉNA).

Les travaux réalisés en collaboration avec des professeurs et du personnel pédagogique de l'ÉNA visent une entente de collaboration qui sera conclue au terme des travaux d'analyse qui se poursuivent actuellement. Parmi les points spécifiques de cet accord éventuel, notons le développement d'un continuum de formation des étudiants en maintenance d'aéronefs de l'ÉNA, la mise en place d'activités liées à des projets étudiants et la possibilité d'effectuer des recherches conjointes.

Invitation au *Cocktail* des nouveaux

À tous les employés embauchés depuis 2006

Soyez de la fête

L'événement, gratuit, aura lieu à la salle B-105, au campus de Longueuil, à partir de 17 h.

Un plaisir de vous y retrouver!

le jeudi 24 novembre prochain,

alors que se tiendra la 5^e édition du **Cocktail des nouveaux depuis 5 ans***, un 5 @ 7 conçu pour favoriser les échanges au-delà des frontières de services et de départements, dans un cadre festif et décontracté.

* Les nouveaux sont invités pendant les cinq années qui suivent leur arrivée à Édouard, afin de faciliter l'intégration des nouveaux de l'année, avec ceux des quatre années précédentes.

Parlez-en autour de vous aux autres nouveaux arrivés au Collège depuis 2006.

Information : ginette.menard@college-em.qc.ca ou poste 2218.

Prix littéraires du Gouverneur général Jean-François Poupart, finaliste

L'auteur, essayiste et musicien Jean-François Poupart, qui enseigne la littérature et le français au Collège, fait partie des finalistes des 75^e Prix littéraires du Gouverneur général, dans la catégorie «poésie», pour son œuvre «L'or de Klimt», parue aux Éditions «Poètes de brousse».



Jean-François Poupart

Dans la même catégorie, on retrouve également les œuvres des auteurs Martine Audet, Roger Des Roches, Louise Dupré et Patrick Lafontaine. Les Prix littéraires du Gouverneur général sont décernés chaque année aux meilleurs ouvrages de langue française et de langue anglaise dans les sept catégories suivantes : romans et nouvelles, essais littéraires, poésie, théâtre, littérature jeunesse (texte), littérature jeunesse (illustrations) et traduction (de l'anglais au français). Les lauréats reçoivent chacun 25 000 \$ ainsi qu'un exemplaire de leur ouvrage spécialement relié.



Les gagnants 2011 seront connus le 24 novembre prochain. Pour plus de détails, visitez le site du Conseil des arts du Canada, à l'adresse www.canadacouncil.ca

Le **Monde** d'Édouard-Montpetit

Le Monde d'Édouard-Montpetit est réalisé par la Direction des affaires corporatives et des communications à l'intention du personnel du collège Édouard-Montpetit. 945, chemin de Chambly, Longueuil (Québec) J4H 3M6 Tél. : 450 679-2631, poste 2239 • Téléc. : 450 679-6789 • Courriel : celine.leblanc@college-em.qc.ca

Coordination : Céline Leblanc • Rédaction : Jean-François Bonneau / ont collaboré : Céline Leblanc, Nathalie Coutu et Catherine Saucier • Infographie : Philippe Côté • Photos : Direction des communications, des affaires publiques et des relations gouvernementales, Centre sportif Montpetit, Sylvain Gagnon, Pierre Gillard, Cynthia Nobi, Journal *Le Placoteux* (photo de Gilbert Boulanger) • Impression : Image-O-Laser • Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec, Bibliothèque nationale du Canada, 4^e trimestre 2011. Le journal est disponible en version PDF dans le site Web du Collège : www.college-em.qc.ca, section «Le Collège», sous «Publications et communiqués» ainsi que dans le portail intranet du Collège, dans les jours suivant sa parution.