



Visite exploratoire et entente de collaboration avec l'ÉNA

Mission en Chine



Le président de l'école TEDA Polytechnic (région de Tianjing), M. Jiang BingKun, et le directeur général du Collège, M. Serge Brasset, ont signé une entente de collaboration, qui pourrait permettre d'offrir, annuellement, une formation en aérotechnique à 200 étudiants chinois.

Visite exploratoire et entente de collaboration avec l'ÉNA

Du 31 octobre au 8 novembre dernier, le directeur général du Collège, M. Serge Brasset, s'est joint à une délégation québécoise pour participer à une mission en Chine, organisée par le Conseil de la Fédération et le Conseil Commercial Canada-Chine (CCCC). Cette mission avait pour but de permettre aux provinces et territoires canadiens de démontrer la force et l'ampleur de l'engagement du Canada envers, entre autres, les partenaires institutionnels chinois. La délégation québécoise regroupait des entreprises, des centres de recherche et des établissements d'enseignement intervenant dans les secteurs de l'aéronautique et du transport terrestre.

suite en page 5

À tous...
*Nos
meilleurs vœux
pour l'année
2009*

Après un arrêt de quelques mois, *Le Monde d'Édouard-Montpetit* vous propose, dans ce numéro spécial de 12 pages, un retour sur quelques-uns des projets et des réalisations marquantes des derniers mois. Un rapide portrait, mais qui annonce déjà de nombreux défis pour l'année 2009. Toute l'équipe du journal vous souhaite une nouvelle année des plus inspirantes et réconfortantes!

NOUVEAU cheminement DEC-BAC en Génie aéronautique

En plus de son programme régulier de Techniques de construction aéronautique, l'ÉNA offrira, à compter de l'automne 2009, un cheminement DEC-BAC pour faciliter le passage des diplômés en Techniques de construction aéronautique au nouveau baccalauréat en Génie aéronautique de l'École polytechnique de Montréal.

En intégrant à la formation collégiale de trois ans, cinq cours préalables universitaires exigés par Polytechnique, dont deux sont reconnus comme cours complémentaires, et en obtenant une reconnaissance d'équivalence de cours universitaires de 28 crédits, les étudiants de l'ÉNA, pourront, s'ils répondent aux conditions d'admission de l'université, être admis au BAC en Génie aéronautique. Selon l'entente convenue entre le Collège et la Polytechnique, le tiers supérieur

suite en page 12



**PERSONNEL DE SOUTIEN****POSTES RÉGULIERS**

Manon Chandonnet, secrétaire classe 2 au Service des programmes, clinique d'hygiène dentaire

Manon Lapierre, agente de bureau classe 1 au Service de l'organisation scolaire

Clément Séguin, chef électricien au Service des ressources matérielles

Geneviève Breton-Marceau, technicienne en travaux pratiques au Service des programmes, département de biologie

Lyne Tremblay, technicienne en travaux pratiques au Service des programmes, département de chimie

Brigitte Boissé, secrétaire classe 2 à la Direction des affaires corporatives et des communications, secteur des relations publiques et communautaires, accueil

Nicole Filion, technicienne en administration au Service de l'organisation scolaire

Nadine Pépin, technicienne en documentation au Centre des ressources documentaires

Patrice Viens, tuyauteur au Service des ressources matérielles

Claude Laprade, aide de métiers au Service des ressources matérielles de l'École nationale d'aérotechnique

Guylaine Vézina, secrétaire classe 1 à la Direction des partenariats d'affaires et du Centre des services aux entreprises et de la formation continue de l'École nationale d'aérotechnique

Mathieu Corriveau, technicien en audiovisuel à la Direction des systèmes et technologies de l'information

Vladimir Mihaylov, électricien au Service des ressources matérielles

Alexandre Angers, préposé à la sécurité au Centre des ressources documentaires

Nathalie Dion, technicien en travaux pratiques au Service des programmes, département des techniques de soins infirmiers

Odette Harvey, agente de bureau classe 2 au Centre des ressources documentaires

Steve Michaud, technicien en arts graphiques à la Direction des systèmes et technologies de l'information

François Généreux, agent de bureau classe principale au Service des ressources matérielles, secteur des approvisionnements

Diane Pelchat, agente de bureau classe 1 au Service des ressources humaines

Catherine Saucier, technicienne en information à la Direction des affaires corporatives et des communications

Olivier Oullié, technicien en travaux pratiques au Service de l'assurance qualité de l'École nationale d'aérotechnique, maintenant des laboratoires-construction

Danielle Lajoie, agent de bureau classe 2 à la Direction des affaires corporatives et des communications, secteur téléphonie

Christiane Guyon, secrétaire classe 1 au Service de l'organisation scolaire

Aimé Loulou, technicien en travaux pratiques au Service des programmes, département des techniques de prothèses dentaires

Julienne Bélanger, technicienne en travaux pratiques au Service des programmes, département des techniques d'hygiène dentaire

REMPACEMENTS

Lorraine Tremblay, opérateur de duplicateur offset à la Direction des systèmes et technologies de l'information, secteur de la reprographie (3 jours/semaine) en remplacement de Richard Douville

Lekhsambh Lok, technicien en informatique à la Direction des systèmes et technologies de l'information en remplacement de Serge Hamon

Julie J. Bédard, agente de bureau classe 2 au Service des programmes de l'École nationale d'aérotechnique, secteur du secrétariat pédagogique en remplacement de Francine Ayers

Jean-François Bonneau, technicien en information à la Direction des affaires corporatives et des communications en remplacement de Sylvie Jalbert

Vanessa Gallant-Villeneuve, technicienne en documentation au Centre des ressources documentaires en remplacement de Nadine Pépin

Yanick Patry-Goulet, magasinier classe 1 au Service des ressources matérielles de l'École nationale d'aérotechnique en remplacement de Marie Louise Allard

Marc Lessard, magasinier classe 2 au Service des ressources matérielles en remplacement de Ghislain Bernier

PROJETS SPÉCIFIQUES

Stéphane Y. Côté, technicien en mécanique du bâtiment au Service des ressources matérielles, secteur terrains et bâtisses

Manon Provost, secrétaire classe 2 à la Direction des affaires corporatives et des communications

Annie Bouchard, secrétaire classe 2 à la Direction des affaires corporatives et des communications de l'École nationale d'aérotechnique

Guy Puthomme, technicien de l'entretien aéronautique au Service de l'assurance qualité de l'École nationale d'aérotechnique

Sophie Cazes, secrétaire classe 2 à la Direction des partenariats d'affaires et du Centre des services aux entreprises et de la formation continue de l'École nationale d'aérotechnique

Valérie Grisé, agente de bureau classe 2 au Service des ressources humaines

Marie Louise Allard, secrétaire classe 2 à la Direction des affaires étudiantes et communautaires de l'École nationale d'aérotechnique

Stéphanie J. Blais, secrétaire classe 2 à la Direction des partenariats d'affaires et du Centre des services aux entreprises et de la formation continue de l'École nationale d'aérotechnique

Noémie Grandfort, monitrice d'activités sportives à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, Centre sportif

Catherine Brodeur, technicienne en loisirs au Service des programmes

Ghislain Bernier, appareteur à la Direction des systèmes et technologies de l'information

Michel Soucy, technicien en fabrication mécanique au Service des programmes, département des Techniques des prothèses dentaires

PERSONNEL PROFESSIONNEL**POSTES RÉGULIERS**

Marie-Claire Chaurest, conseillère en information scolaire et professionnelle à la Direction des affaires corporatives et des communications de l'École nationale d'aérotechnique

Pierre Chassé, conseiller en information scolaire et professionnelle à la Direction des affaires étudiantes et communautaires

Nathalie Coutu, conseillère en communication à la Direction des affaires corporatives et des communications

REMPACEMENTS

Claude Beaupré, conseiller pédagogique à la Direction des affaires étudiantes et communautaires de l'École nationale d'aérotechnique, en remplacement de Diane Lamothe

Laurence Béliveau-Michaud, analyste au Service de l'organisation scolaire en remplacement de Marie Blanchard

Virginie Ferland, conseillère en communication à la Direction des affaires corporatives et des communications, en remplacement de Nathalie Coutu



PROJETS SPÉCIFIQUES

Philippe Langlois, conseiller à la vie étudiante à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, secteur intervention sociale

Sara Savoie, conseillère en adaptation scolaire à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, 3 jours/semaine

Raymonde Gosselin, conseillère pédagogique au Service des programmes

Martine Gauthier, analyste au Service de l'organisation scolaire

Valérie Damourette, attachée d'administration à la Direction générale, Secteur du développement institutionnel

LES RETRAITES

Anne-Marie Collette, agente de bureau classe 2 à la Direction des affaires corporatives et des communications, secteur téléphonie, le 11 août 2008 au soir

Ginette Houle, agente de bureau classe principale au Service de l'organisation scolaire, le 12 août 2008 au soir

Sylvie Lemay, technicienne en documentation au Centre des ressources documentaires, le 20 août 2008 au soir

Diane Nolet, agente de bureau classe 1 au Service des ressources humaines, le 5 septembre 2008 au soir

Marielle Lamoureux, spécialiste en moyens et techniques d'enseignement au Centre des ressources documentaires de l'École nationale d'aérotechnique, le 2 septembre 2008 au soir

Carlos Stam, technicien en travaux pratiques au Service de l'assurance qualité de l'École nationale d'aérotechnique, le 31 décembre 2008 au soir

Monique Pomerleau, enseignante au département des techniques de soins infirmiers, le 8 janvier 2009 au soir

Jacques De Bray, conseiller pédagogique à la Direction des partenariats d'affaires et du Centre des services aux entreprises et de la formation continue de l'École nationale d'aérotechnique, le 27 février 2009 au soir

Isabelle Bourdon, monitrice aux activités socioculturelles à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, le 5 décembre 2008 au soir

Claudette Delisle, enseignante au département d'éducation physique, le 24 décembre 2008 au soir

Suzanne Clairoux, enseignante au département des mathématiques, le 26 janvier 2009 au soir

Alain Presseau, enseignant au département d'histoire, le 28 janvier 2009 au soir

Louise Gince, enseignante au département des mathématiques, le 8 janvier 2009 au soir

INVITATION

à tout le personnel et aux retraités

Tout le personnel et les retraités du Collège sont invités à prendre part à l'événement et au discours de la rentrée qui se dérouleront **le jeudi 22 janvier 2009, à 11 h**, à la salle Pratt & Whitney Canada du Théâtre de la Ville.

Cette rencontre permettra de rendre hommage à nos collègues qui ont cumulé 25 ans de service au Collège ainsi qu'aux personnes qui ont pris leur retraite depuis le mois d'août 2008.

25 années de service :

Renée Asselin, conseillère pédagogique, Service des programmes – ÉNA; **Yvon Bisson**, professeur d'administration et de techniques administratives; **Ginette Chabot** (Longueuil) et **Lyse Perreault** (ÉNA), professeures de mathématiques; **Johanne Chassé**, professeure de micro-édition et hypermédia; **Jacques Dubien**, appareilleur, Direction des systèmes et technologies de l'information; **Ginette Kingsbury**, agente de bureau, Service des affaires administratives – ÉNA; **Denise Lafrance**, technicienne en documentation, Centre des ressources documentaires; **Micheline Lavallée**, technicienne en information, Direction des affaires étudiantes et communautaires; **Micheline Lefebvre**, agente de bureau, Centre d'aide en français; **Pierre Lemoyne** professeur de techniques d'avionique; **Mario Poulin**, professeur d'anthropologie; **Yves Quevillon**, professeur de techniques du génie électrique; **Robert Turcotte**, professeur de techniques de construction aéronautique.

Départs à la retraite :

Isabelle Bourdon, monitrice de céramique, Direction des affaires étudiantes et communautaires; **Suzanne Clairoux** et **Louise Gince**, professeures de mathématiques; **Jacques de Bray**, conseiller pédagogique, Centre de services aux entreprises et de formation continue; **Claudette Delisle**, professeure d'éducation physique; **Monique Pomerleau**, professeure de soins infirmiers; **Alain Presseau**, professeur d'histoire; **Carlos Stam**, technicien de travaux pratiques – techniques d'avionique.

Nominations



À la Direction générale

M^{me} Sylvie Jalbert est désormais assistante de direction à la Direction générale en remplacement de M^{me} Christine Guilbert, depuis le 1^{er} juillet 2008. Avant d'assumer cette fonction, M^{me} Jalbert était technicienne en communication à la Direction des affaires corporatives et des communications.



À la Direction des systèmes et technologies de l'information

M. Amine Benzaïd a été nommé adjoint à la Direction des systèmes et technologies de l'information (DiSTI). Il occupe cette fonction depuis le 24 novembre 2008.



À la Direction des ressources financières

M^{me} Stéphanie Paquette est maintenant adjointe à la Direction des ressources financières. Elle occupait, depuis mars 2006, le poste d'agente de gestion financière, au collège. Elle occupe cette nouvelle fonction depuis le 13 octobre 2008.



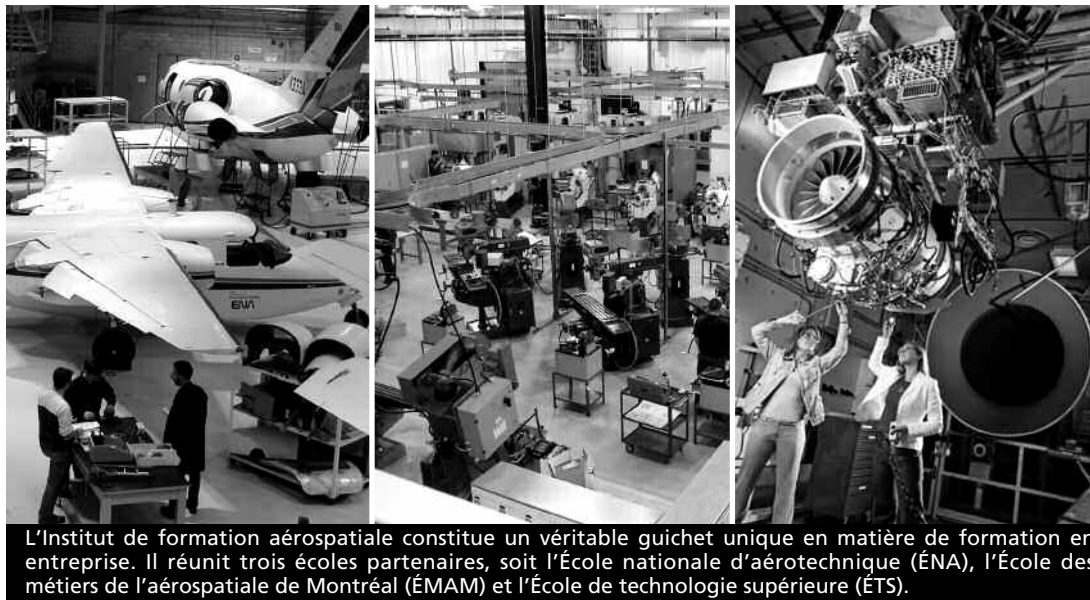
À la Direction des ressources humaines

M^{me} Linda Roussel est désormais agente d'administration à la Direction des ressources humaines. Depuis avril 2007, elle était secrétaire du directeur des ressources humaines. Elle a occupé diverses fonctions au Collège depuis 1987.



ÉCOLE NATIONALE

Serge Brasset devient président du conseil d'administration de l'Institut de formation aérospatiale



L'Institut de formation aérospatiale constitue un véritable guichet unique en matière de formation en entreprise. Il réunit trois écoles partenaires, soit l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA), l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (ÉMAM) et l'École de technologie supérieure (ÉTS).

Le directeur général du collège Édouard-Montpetit, Serge Brasset, est désormais président du conseil d'administration de l'Institut de formation aérospatiale (IFA).

C'est lors de sa 13^e réunion, le 18 novembre dernier, que le conseil d'administration de l'IFA a procédé à cette nomination. M. Brasset œuvre dans le milieu de l'éducation depuis près de 30 ans, dont 25 ans dans le réseau collégial. Il assure la direction du Collège depuis le 31 juillet 2006.

Regroupant l'École nationale d'aérotechnique, l'École de technologie supérieure et l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal, l'IFA, situé à Mirabel, a été mis sur pied dans le but d'offrir des services de formation sur mesure hautement spécialisés aux entreprises de cette région.

Il offre un éventail complet de services aux entreprises, incluant l'analyse des besoins de formation, l'élaboration de profils de compétence, la conception et la révision de formations hors programme, l'achat de cours avec Emploi-Québec, la formation de formateurs, la mise sur pied de tables de concertation régionales, etc.

Rappelons que M. Brasset est également membre du conseil d'administration du Regroupement des collèges de la Montérégie, du Forum des directeurs généraux de la Fédération des cégeps, du Conseil régional des partenaires du marché du travail, des conseils d'administration de Développement économique Longueuil, du Centre technologique en aérospatiale et d'Aéro Montréal.

Les personnes désireuses d'obtenir plus d'informations sur l'IFA peuvent consulter le site www.ifaero.ca.



Distinction au CTA

Deux employés du Centre technologique en aérospatiale (CTA), Pascal Belfix et Philippe Simard-Adam, ont reçu le prix «Bâtisseur de notre avenir» de la part des mains du premier vice-président de Pratt & Whitney Canada, John Saabas.

Associé à l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA), le CTA a pour mission de soutenir les entreprises québécoises, principalement les PME, en leur offrant des services d'aide technique, de développement de procédés d'assistance à l'innovation. Les principaux domaines d'expertise du CTA sont l'usinage, les matériaux composites, les systèmes hydrauliques, l'avionique et la réalisation de prototypes.

Ce prix, remis dans le cadre du forum des bâtisseurs, souligne le travail d'équipe qui contribue à l'atteinte des objectifs d'entreprise de Pratt & Whitney. M. Belfix et M. Simard-Adam font partie de cette équipe d'optimisation du brochage sous la direction du Dr. Serafettin Engin, qui a su trouver des méthodes innovatrices pour la conception et l'inspection des broches. Félicitations!

L'ÉNA accueille les conseillers d'orientation et d'information scolaire

C'est le 28 novembre dernier qu'avait lieu la traditionnelle rencontre avec les conseillers d'orientation et d'information scolaire des écoles secondaires. Toujours aussi populaire, le rendez-vous avait lieu cette année à l'École nationale d'aérotechnique.

Près de 80 personnes ont répondu à l'invitation. Les renseignements, préparés par Hélène Quesnel, du Service de l'organisation scolaire, ainsi que les échanges avec les

aides pédagogiques individuels ont été, comme toujours, très appréciés. En effet, les conditions d'admission, l'effet de la réforme au secondaire sur ces conditions et les nouveautés, notamment, sont du véritable bonbon pour les conseillers qui se doivent d'être le plus à la page possible pour bien renseigner leurs élèves. À cet égard, le Collège est fier de tout mettre en œuvre pour leur faciliter la tâche tout au long de l'année, tant avec la journée *Tout un*

programme, qu'avec les visites *Étudiant d'un jour*, les portes ouvertes ou la soirée d'étude de dossiers scolaires en prévision de l'admission au Collège.

La visite guidée de l'ÉNA par des enseignants a impressionné. La conférence de la directrice des études, M^{me} Trudeau, portant sur l'avenir et le devenir du collège Édouard-Montpetit, a permis aux nombreux nouveaux conseillers de se familiariser avec les défis de notre établissement.



D ' A É R O T E C H N I Q U E



Mission en Chine suite de la page 1



L'industrie aéronautique se développe ainsi que les besoins de formation

Airbus, le principal constructeur aéronautique européen, bâtira sous peu une usine dans la région de Tianjing, où se trouve TEDA Polytechnic qui offre des formations postsecondaires équivalentes au niveau collégial. TEDA Polytechnic s'est engagée à fournir à Airbus une main-d'œuvre qualifiée de niveau technique. C'est précisément pour répondre à cette demande que TEDA Polytechnic requiert les services du Collège.

L'expertise de l'ÉNA à partager

M. Brasset et M. Jiang Bingkun, président de TEDA Polytechnic, ont signé une entente de collaboration qui permettrait d'offrir une formation en aérotechnique à environ 200 étudiants chinois, chaque année. Les deux premières années seraient consacrées à la formation linguistique et à l'acquisition des préalables en mathématiques et en physique. L'assistance du Collège consisterait alors à développer un programme de français langue seconde et d'assurer une mise à jour de leur programme d'anglais langue seconde correspondant au standard IATA (Association internationale du transport aérien). Dans une seconde étape, les étudiants chinois viendraient parfaire leur formation à l'ÉNA pour tout le contenu spécifique relié aux programmes de construction aéronautique et de maintenance d'aéronefs.

Les discussions avec les représentants chinois se poursuivront au cours des prochains mois afin d'évaluer l'ensemble des besoins, de déterminer plus précisément la nature des services à offrir et d'en établir le cadre financier.

Au cours de cette mission en Chine, M. Brasset a aussi rencontré des représentants du *Shanghai Vocational School of Civil Aviation Administration of China* et du *Shanghai University of Science and Engineering* afin de développer avec eux d'autres ententes de collaboration.



Les discussions avec les représentants chinois se poursuivront au cours des prochains mois afin, notamment, d'évaluer l'ensemble des besoins et de préciser la nature des services à offrir.



D'autres
nouvelles
internationales
en page 7

L'ÉNA au *Salon India Aviation 2008*



Dans le cadre du salon *India Aviation 2008* à Hyderabad en Inde, l'ÉNA était représentée par le professeur et auditeur au Département de propulseur, Marc Girard (à gauche).

Ce salon, qui se déroulait du 15 au 18 octobre, a permis de créer un premier lien avec diverses institutions et organismes indiens. M. Girard a également visité plusieurs institutions aéronautiques à Bangalore. Parmi celles-ci, quatre ont démontré un intérêt envers une possible collaboration avec l'ÉNA.

À la suite de cet événement, le directeur général, Serge Brasset, l'adjointe à la direction générale responsable du Service de développement international, Nicole Mercier, et le directeur adjoint de l'ÉNA, Serge Rioux, se sont rendus en Inde, à la fin novembre, pour prendre part à une mission de l'Association des collèges canadiens, et ainsi, participer au Sommet de l'Éducation supérieure organisé par la *Federation of India Chambers of Commerce and Industry (FICCI)*. Ils ont profité de l'occasion pour faire un suivi avec ces établissements, évaluer les possibilités de partenariat et tisser de nouveaux liens avec des établissements indiens.



Party de Noël 2008

Des dizaines de vedettes débarquent au Collège



Aimé Loulou, Émilie Brulé, Julie Jacob et Nicole Aubé ont donné vie à Kiss.



Jean-Pierre Hamel et Mireille Lefebvre, en stars d'Hollywood



Marie-Claire Chaurest et Jean-Guy Chartrand

Le personnel du Collège Édouard-Montpetit se souviendra longtemps de son party de Noël du 5 décembre, car jamais il n'y aura eu autant de personnalités connues réunies dans le Café étudiant du campus de Longueuil.

Cruella, Tiger Woods, les beautés du Banquier, la Sœur volante, Mona Lisa, Astérix, Francine Grimaldi, Kiss, Minnie Mouse, le Petit chaperon rouge, Sol, Cléopâtre, Môman de *La Petite vie*, Doc Mailloux, Raël, le Dalai-Lama, Francine Grimaldi, «le Fé déchu des Étoiles», Superman, Blanche-Neige, la Vierge Marie, Passe-Carreau, Dalida, Cyrano de Bergerac, Harry Potter, Tintin et le Capitaine Haddock faisaient partie des nombreuses personnalités qui ont défilé sur le tapis rouge et qui se sont déchaînés sur la piste de danse. Quelques paparazzis (Ginette Loiselle, Gilles Desgagné, Sylvie Jalbert et Céline Leblanc), également sur place, en ont fait quelques clichés mémorables afin que cet événement reste gravé longtemps dans l'histoire du Collège.

Félicitations au comité organisateur

L'originalité de cette soirée festive est attribuable au comité organisateur composé de : Pierre Brazé (Direction des études), René Corriveau (Direction des ressources humaines), Christian Couloume (Direction des ressources matérielles), Martin Dion (professeur du Département de chimie), Josée Généreux (Service du développement institutionnel), Mireille Lefebvre et Sylvain Légaré (Département d'orthèses visuelles), Francine Létourneau, (Service des programmes), Linda Roussel (Direction des ressources humaines)

et Catherine Saucier (Direction des affaires corporatives et des communications). Un grand MERCI est adressé à tous ceux qui ont mis la main à la pâte et participé, de près ou de loin, à cette soirée divertissante à souhait!



Andrée Chayer en Dalida



Yan Deroy interprétait Superman.



Les lutines Kim Paquette et Michèle Tremblay



Diane Desjardins et Jacques DeBray



Manon Provost et Madeleine Dallaire



Frédéric Jouffreau, alias le capitaine Haddock



Jean Leroux joue au Dalai-Lama.



Le vrai père Noël, Pierre Janelle



Cyrano, vu par Yvon Cajolais



Ce sourire espiègle, du professeur Martin Dion, vous fournit déjà un indice du créateur des photos mystères qui ont défilé sur grand écran.



Les beautés du Banquier : Véronique Jarry-Boileau, Linda Larivière, Véronique Poulin, Chantal Bourdeau, Marie-Claude Brault et Johanne Houle



Édouard autour du monde

Parrainage, Éducateurs sans frontières et coopération internationale Alliance stratégique avec la Fondation Paul Gérin-Lajoie



En haut, M^{me} Nicole Mercier, directrice du Service de développement international au collège Édouard-Montpetit, M^{me} Denyse Bilodeau, professeure d'anthropologie au Collège et responsable du projet *Ateliers de sensibilisation à l'hygiène de base*, M^{me} Marion Turmine, directeur des programmes outre-mer pour la Fondation Paul Gérin-Lajoie; en bas : M. Paul Gérin-Lajoie, président du conseil et président fondateur de la Fondation PGL, M. François Gérin-Lajoie, président-directeur général de la Fondation PGL, M. Serge Brasset, directeur général du Collège, et M. Paul St-Onge, président du Conseil d'administration du Collège.

C'est avec le collège Édouard-Montpetit que la Fondation Paul Gérin-Lajoie a signé sa première convention de collaboration pour la mise en œuvre de projets internationaux avec un cégep !

Cette nouvelle alliance, annoncée le 11 novembre dernier, s'articule autour de trois principaux volets.

Le premier volet vise le parrainage d'une école primaire par le Collège, son Fonds de développement et son personnel. Cet engagement inclut le parrainage des groupes d'élèves d'une école primaire et le soutien ponctuel aux enseignants par des professeurs du Collège.

Un autre aspect de l'entente vise à développer, à partir des expertises des professeurs et des retraités du Collège, des équipes d'*Éducateurs sans frontières*, qui se joindront au programme mis sur pied en 2002 par la Fondation dans les pays visés par l'entente, soit le Bénin et Haïti.

Le troisième volet concerne des projets d'initiation et d'intervention des étudiants québécois au développement et à la coopération internationale. Il a été illustré par M^{me} Denyse Bilodeau, professeure d'anthropologie au Collège, plusieurs fois chargée de projet en coopération internationale et responsable du projet *Ateliers de sensibilisation à l'hygiène de base*. Ce projet, d'une durée de cinq ans, impliquera des étudiants qui seront formés à la coopération par les experts de la Fondation, et sera réalisé, notamment, auprès des membres de l'association *Femmes et enfants pour un développement durable* (FEDD) du quartier Tchinvié, deuxième arrondissement de la commune de Porto-Novo, la capitale du Bénin.

Le Collège entend concentrer ses activités dans une ou deux régions de la planète et souhaite y apporter une contribution récurrente. Le directeur général du Collège, Serge Brasset, a expliqué que l'idée de créer cette alliance stratégique a germé en janvier 2008, dans le cadre du 40^e anniversaire du Collège. « Cette alliance s'inscrit dans la mission du Collège en ce qui concerne le partage des savoirs et l'engagement de son personnel. Et c'est dans un esprit de complémentarité des ressources, des activités, et des intérêts respectifs, que nous nous sommes tournés tout naturellement vers la Fondation Paul Gérin-Lajoie. » Rappelons que c'est le travail de titan accompli par M. Gérin-Lajoie qui a mené, entre autres, à la création du réseau collégial et aux profondes mutations apportées au système d'éducation du Québec durant la Révolution tranquille.

Pour sa part, M. Paul Gérin-Lajoie, visiblement satisfait de cette collaboration, a déclaré : « Toute ma vie, j'ai toujours ardemment milité pour que mes concitoyens reconnaissent l'apport indéniable de l'éducation au développement de la société. Que la Fondation Paul Gérin-Lajoie signe une alliance stratégique avec l'une de ses institutions d'enseignement que j'ai contribué à créer me semble une évidence qui, j'en suis certain, sera féconde et fera école ! »

Actif en coopération internationale depuis 1986 dans divers domaines et dans plusieurs pays, le collège Édouard-Montpetit développe également, depuis la fin des années 1990, de plus en plus d'options de mobilité étudiante dans un contexte d'internationalisation de ses programmes de formation.

Un Collège tourné vers l'éducation internationale

Le collège Édouard-Montpetit a souligné la Semaine de l'éducation internationale par un midi-conférences, le mercredi 19 novembre, sous le thème

« Promouvoir la citoyenneté mondiale ».

Initié par le Service de développement international et un comité organisateur, cet événement a regroupé plusieurs professeurs et collègues qui ont partagé leurs expériences professionnelles à l'étranger et informé les participants de divers projets internationaux impliquant le Collège.

Les présentations ont porté sur les projets suivants : *Retour de Chine* par Anne-Marie Tézine (professeure de littérature et de français), *Exploration ÉNA* par Jane Petring (professeure d'anglais), *Expérience en Haïti* par Ann Edwards (professeure d'économie), *Le Bénin* par Denyse Bilodeau (professeure en anthropologie), *La mobilité étudiante* par Jean-Pierre Hamel (coordonnateur, Service des programmes) et Catherine Brodeur (technicienne en mobilité étudiante), et *Apprendre à entreprendre au Cameroun* par Nicole Mercier (directrice du Service de développement international).

Une quarantaine de personnes ont assisté à cette activité et des prix de présence, offerts gracieusement par la librairie coopérative du Collège, ont été distribués.

Ce midi-conférences a permis de témoigner des engagements du Collège en matière d'internationalisation de la formation et de promotion de la citoyenneté mondiale. La Semaine de l'éducation internationale se déroule chaque année durant la troisième semaine de novembre.



Centre d'aide et de services adaptés (CASA) Une nouvelle organisation pour mieux intervenir

Depuis septembre, avec la création du Centre d'aide et de services adaptés (CASA), la Direction des affaires étudiantes et communautaires (DACC) est en mesure d'offrir un service davantage personnalisé aux étudiants du Collège qui ont des besoins particuliers, en raison d'un handicap ou de divers troubles d'apprentissage. Au quotidien, c'est la conseillère pédagogique Marie-Claude Brault qui coordonne l'ensemble des ressources et des activités liées au CASA, sur les deux campus. Question d'en savoir plus sur la nature et les raisons qui ont motivé la naissance d'un tel centre d'aide au Collège, *Le Monde d'Édouard-Montpetit* a réalisé une entrevue avec l'adjointe à la DACC, M^{me} Monique Magnan, en plus de se rendre au CASA rencontrer Marie-Claude et plusieurs membres de son équipe.

M^{me} Magnan, à qui vient en aide le CASA?

Dans 60 % des cas, on rencontre des gens qui présentent un ou des troubles d'apprentissage, comme la dyslexie, la dys-orthographe ou un déficit d'attention... On rencontre également plusieurs étudiants qui présentent des handicaps physiques ou sensoriels (troubles de la vue, surdité, mobilité réduite) ou d'autres qui ont une maladie dégénérative. Puis, on intervient également auprès des étudiants atteints d'autisme. En tout, nous offrons des services à 13 étudiants autistes. Bref, on vient en aide à une panoplie très large d'étudiants.

De qui est constituée l'équipe du CASA?

L'équipe du CASA est formée de plusieurs intervenants qui offrent un soutien aux étudiants à différents niveaux, en fonction de leurs besoins. L'équipe est composée de Sara Savoie (orthopédagogue), Marc Tremblay (conseiller à la vie étudiante), Marie-Michèle Lamarche (technicienne en éducation spécialisée), Chantal Ouellet (surveillance d'examen), et des accompagnatrices Josiane Larouche, Stéphanie Mickel et Marie-Christine Hébert. La coordination est assurée par la conseillère pédagogique Marie-Claude Brault. De plus, pour la session d'automne 2008, six interprètes travaillent au Collège et accompagnent deux étudiants sourds dans tous leurs cours. Cette participation est rendue possible grâce à une collaboration du SAIDE (Service d'aide à l'intégration des étudiants) associé au Cégep du Vieux-Montréal.



Marie-Christine Hébert intervient à titre d'accompagnatrice.

Pourquoi a-t-on décidé de regrouper et de restructurer ces services adaptés?

En 2001, on dénombrait environ 10 étudiants qui nécessitaient un encadrement particulier et, cette année, on en a répertorié près d'une centaine. Il fallait donc plus de ressources pour encadrer ces étudiants. Les sommes accordées au Collège dans le cadre du réinvestissement fédéral, notamment, ont permis d'embaucher des spécialistes et de mettre en place une équipe multidisciplinaire. En regroupant et en améliorant les services, nous sommes en mesure d'offrir une intervention plus personnalisée. Auparavant, nous n'avions pas d'orthopédagogue. Il était donc plus difficile de proposer des stratégies pour mieux réussir aux étudiants qui ont des troubles d'apprentissage. Finalement, pour les personnes autistes, nous pouvons offrir une approche beaucoup plus intégrée. Pour ce faire, nous travaillons désormais avec l'Association régionale d'autisme et de troubles envahissants du développement (ARATED), une organisation parapublique qui intervient avec les familles des enfants autistes de la Rive-Sud. Ce nouveau partenariat nous permet de faire des suivis plus significatifs auprès des autistes et de leurs proches. Ainsi, une technicienne en éducation spécialisée supervise trois accompagnatrices qui interviennent plus directement avec les étudiants. Certaines d'entre elles sont d'ailleurs en voie d'obtenir leur DEC en éducation spécialisée.

Comment fonctionne le processus d'intervention du CASA?

D'entrée de jeu, il est important de préciser que la première démarche doit d'abord être entreprise par le jeune. Notre but est de respecter la volonté de l'étudiant, même si, parfois, c'est un peu délicat étant donné que certains parents préféreraient décider. Lorsqu'un étudiant demande notre soutien, il rencontre d'abord la conseillère pédagogique, Marie-Claude Brault, pour lui parler du diagnostic déjà posé. Cette dernière complète avec lui un plan d'intervention, pour mieux cerner ses besoins spécifiques. À ce moment, on évalue, par exemple, s'il a besoin d'un interprète visuel, d'un preneur de notes pendant ses cours ou d'un accompagnateur... Si la personne est aveugle, on procède à la traduction de son matériel pédagogique en braille. Par la suite, l'étudiant peut compter sur un suivi régulier. Nous communiquons le diagnostic aux professeurs et nous leur indiquons les accommodements proposés, dans le respect de la confidentialité.

« Le CASA nous a permis de regrouper et d'accroître les ressources pour permettre une intervention plus intégrée. »

Monique Magnan



Comment explique-t-on l'augmentation importante de cette clientèle?

Les commissions scolaires de la Montérégie ont été parmi les premières au Québec à intégrer les élèves ayant des besoins particuliers dans les classes régulières au primaire et au secondaire. Ayant réussi le parcours dans le système dit «régulier» et obtenu leur DES, les étudiants intégrés sont maintenant d'âge collégial et soumettent, comme tous les autres étudiants, leur demande d'admission au Collège. C'est ce qui explique cet accroissement.

Le collège Édouard-Montpetit se distingue-t-il des autres cégeps en matière de services aux étudiants à besoins particuliers?

Je pense que nous sommes un collège novateur et avant-gardiste dans ce domaine. Le CASA nous a permis de réunir et d'accroître nos ressources pour permettre une intervention plus intégrée. Malgré tout, le Collège n'a pas l'intention de promouvoir l'idée d'accueillir, d'une façon plus élargie, des élèves avec besoins particuliers. Dans tous les collèges, il existe des interventions de ce genre. Chaque collège décide des moyens et des ressources à mettre en œuvre ou à offrir. Ne perdons pas de vue que lorsqu'un élève ayant un besoin de services adaptés fait une demande d'admission dans un collège, il le fait comme n'importe quel autre étudiant. Un collège ne peut discriminer une demande à cause d'un handicap ou d'une déficience.

Quels sont les projets futurs du CASA?

Notre idéal serait de réussir à consolider le service que l'on donne en ayant des ressources à temps plein. Pour le moment, les gens qui œuvrent au CASA le font à temps partiel. On aimerait recevoir davantage de financement pour être encore plus présent. Par ailleurs, nous voulons sensibiliser la communauté collégiale davantage. Pour ce faire, une séance d'information sur les troubles d'apprentissage et une autre séance sur l'autisme et les troubles envahissants du développement auront lieu bientôt, ce qui permettra au personnel enseignant de mieux démystifier la problématique, mieux comprendre et mieux connaître l'aide qui peut être apportée à ces étudiants. Nous envisageons aussi la possibilité de sensibiliser davantage les étudiants et le personnel en général, par des stands d'information aménagés de façon ponctuelle.

Les gens qui fréquentent le Collège ont déjà pu être sensibilisés à la différence, notamment par le projet *Faisons bon ménage*, réalisé en collaboration avec le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle...

Oui. Ces personnes qui travaillent à la cafétéria sont des gens qui sont encadrés par le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle. Ils font des stages afin de favoriser leur insertion au marché du travail. Parmi nos projets, il y a celui d'offrir de telles occasions de stages également à l'École nationale d'aérotechnique. C'est une belle façon de démontrer que tout le monde a sa place au soleil et d'être sensibilisé à la différence!



Parmi le matériel mis à la disposition des étudiants au CASA, on retrouve notamment une visionneuse, un numériseur (scanner), deux postes de travail avec imprimante pour les étudiants et quatre postes de travail pour les intervenants. Ces postes peuvent aussi être utilisés lors de la passation d'examen. De plus, plusieurs logiciels spécialisés sont installés sur les différents postes de travail, comme *Antidote*, *Word Q* et *Read Please* (pour la synthèse vocale) et *Inspiration*.



La conseillère pédagogique Marie-Claude Brault, qui coordonne l'ensemble des activités du CASA, entourée de quelques membres de son équipe.



Fonds de développement du collège Édouard-Montpetit

Déjà 80 261\$ amassés par le personnel !

L'objectif du Fonds de développement, de recueillir 100 000 \$ en cinq ans auprès des employés du Collège, est en voie d'être réalisé.



Des participants au projet Avion Cargo, financé, entre autres, par le Fonds de développement du Collège.

En cette troisième campagne interne, coprésidée cette année par M^{me} Jane Petring, coordonnatrice du Département des langues à l'ÉNA, et M^{me} Affaf Méhanni, coordonnatrice du Département de techniques de génie électrique, 80 261 \$ ont été amassés en promesses de dons sur 5 ans, au moment de mettre sous presse. À elle seule, la première année de financement aura permis d'atteindre le cap des 68 404 \$.

Le but de cette campagne est de financer des projets novateurs et inspirants qui répondront aux besoins des étudiants et de la communauté. D'ailleurs, lors de la réunion du Comité d'attribution des fonds tenue le 6 novembre, une somme de 20 150 \$ a été attribuée pour 17 projets étudiants pour la session d'automne 2008. Parmi les projets soutenus, notons plusieurs stages outre-mer, l'acquisition de films pour les clubs vidéos des deux campus, le Défi Environnement, le tournoi de basket-ball masculin AAA, l'équipe d'improvisation étudiante, la troupe de Danse C

et Avion Cargo, un projet qui consiste à concevoir et à construire un prototype radiocommandé soulevant la plus lourde charge possible.

Fonds commémoratif Jean-Pierre Giroux

Il y a également du nouveau dans cette campagne puisque le Fonds commémoratif Jean-Pierre Giroux a été mis sur pied dans le but de remettre des bourses pour le projet étudiant «Exploration ÉNA». En créant la bourse portant le nom de Jean-Pierre Giroux, le Fonds de développement, en accord avec la famille de M. Giroux, a voulu rendre hommage à ce professeur et collègue, un homme de conciliation et rassembleur, décédé en juin dernier. Il a consacré, sans compter, d'innombrables heures à ses élèves, à son enseignement et à la réalisation de l'activité Exploration-ÉNA qui a permis à des dizaines de jeunes de découvrir la vitalité de l'industrie aéronautique en Europe et en Amérique du Nord.

Fonds de poubelle

Par ailleurs, à la demande de plusieurs membres du personnel, il sera dorénavant possible d'aider directement les étudiants en difficulté financière en contribuant au fonds de dotation «Fonds de poubelle» (fonds d'aide aux étudiants).

L'objectif est d'amasser le plus possible de canettes et de bouteilles. Chaque canette recyclée rapporte sept sous. Cette somme est investie dans un fonds qui rapporte des intérêts et ces intérêts se transforment, par la suite, en bourses. Ce projet est une initiative du professeur de géologie à la retraite, Michael Lyons. À noter que la librairie coopérative est partenaire de ce fonds.

Nouvelles parutions



Plus loin

Saviez-vous qu'avant d'être professeure de français et de littérature à Édouard-Montpetit, Marie-Ève Mathieu avait, avec son conjoint, David Dorais, voyagé sur le pouce au Québec et en Europe et vécu dans une commune au Danemark? Ce couple d'aventuriers, tous deux professeurs de français au collégial, s'adonne également à l'écriture. Leur tout premier roman, *Plus loin*, vient

d'être édité par Boréal.

Leur œuvre n'est pas, à proprement parler, autobiographique. Toutefois, l'histoire de leur roman tourne autour de deux personnages, nommés David et Marie, qui quittent un jour leur maison et partent sur le pouce. Tout ce qu'on sait d'eux, c'est qu'ils sont jeunes, qu'il veut écrire, qu'elle fabrique des sent-bon, qu'ils se querellent autant qu'ils s'aiment, et surtout qu'ils sont prêts à attendre des heures au bord des routes qu'un automobiliste veuille bien les prendre et les conduire un peu «plus loin», là où un autre inconnu leur fera faire encore un bout de chemin, découvrir un autre morceau du monde, un autre visage de l'humanité et, peut-être, que David et Marie, comme deux modernes chevaliers errants, poursuivent leur quête dont ils ignorent et l'origine et la fin, mais à laquelle ils ne sauraient renoncer sans trahir ce qu'ils ont en eux de plus précieux.



Marie-Ève Mathieu et David Dorais



Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs

Nathalie Fréchette et Paul Morissette, tous deux professeurs au Département de psychologie, ont collaboré et participé à l'écriture de plusieurs chapitres du nouveau manuel *Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs*, publié par les Presses de l'Université du Québec.

Prenant compte des principaux courants théoriques de la psychologie et de l'éducation, ce livre, de la collection Éducation à la petite enfance, présente les notions les plus importantes relatives au développement global de l'enfant de 0 à 5 ans, comme les aspects neurologique, psychomoteur, socioaffectif, cognitif et langagier. Le contenu repose sur les besoins particuliers de la formation du personnel éducateur à la petite enfance et des enseignants au préscolaire.

L'auteure, Caroline Bouchard, y expose et explique les circonstances particulières auxquelles font fréquemment face les éducatrices et éducateurs, enseignantes et enseignants. Des exercices récapitulatifs et réflexifs favorisent l'application des notions théoriques au quotidien, de même que la consolidation des apprentissages.



Nathalie Fréchette et Paul Morissette



FORMATION CONTINUE

Attestation d'études collégiales en Techniques ambulancières



M. Éric Bruneau (à gauche sur la photo), technicien ambulancier et instructeur, agira à titre de responsable de département à la formation continue, pour tout ce qui a trait à la nouvelle AEC en techniques ambulancières.



Depuis le lundi 12 janvier, une vingtaine de personnes ont amorcé leurs études en Techniques ambulancières, au campus de Saint-Hubert. Ils constituent ainsi les premiers étudiants d'Édouard-Montpetit à bénéficier du tout dernier-né de la formation continue, un programme intensif de 945 heures menant à une attestation d'études collégiales. Un deuxième groupe se mettra en branle dès avril prochain. Cette nouvelle attestation d'études collégiales, que le Centre de services aux entreprises et de formation continue du Collège offrira pour les trois à cinq prochaines années, est le résultat d'un travail d'équipe et d'une entente sans précédent entre l'Agence de santé et des services sociaux de la Montérégie (ASSM), Emploi-Québec et les entreprises ambulancières de la région.

Une visite dans l'aile C de l'ÉNA – les locaux C-140 à C-144 ont été réaménagés spécialement pour offrir cette AEC – nous transporte dans l'univers des soins préhospitaliers d'urgence. Un spacieux local de 60 par 25 pieds, équipé d'étagères pour loger tout le matériel et pouvant être séparé en deux par une cloison accordéon, permettra la pratique en sous-groupes des différentes techniques, avec les équipements propres au milieu ambulancier. Une salle de classe attenante à ce spacieux local servira aux cours théoriques. En plus des espaces réservés aux activités d'enseignement, un magasin équipé d'un poste informatique a été aménagé pour le stockage du matériel périssable, la gestion des inventaires et l'entretien de l'équipement. Un espace dans un des hangars de l'ÉNA accueille une minifourgonnette et une voiture coupée pour la pratique du déplacement des

victimes dans différentes situations d'urgence.

L'équipement commandé par les spécialistes de l'ASSM pour l'AEC est à la fine pointe de la technologie : civières coquilles qui épousent la forme du patient, défibrillateurs qui s'avèrent de véritables ordinateurs portatifs, mannequins pour la réanimation cardio-vasculaire et la défibrillation, trousse médicale spécialisée, etc. L'ASSM a également conseillé le Collège dans le recrutement d'un responsable de

département à la formation continue. Grâce à son expertise, une équipe de techniciens ambulanciers instructeurs d'expérience a été mise sur pied.

La participation des entreprises ambulancières dans le démarrage et la mise en œuvre du programme facilitera l'organisation des stages en entreprises et l'insertion professionnelle des diplômés.



Ce nouveau programme d'études est le résultat d'un partenariat entre l'Agence de santé et des services sociaux de la Montérégie, Emploi-Québec, les entreprises ambulancières de la région et la Direction des partenariats d'affaires de l'ÉNA et du Centre de services aux entreprises et de formation continue du Collège.



HOMMAGE aux auteurs 2009

En prévision de l'hommage aux auteurs qui sera rendu le 22 avril 2009, le Centre des ressources documentaires sollicite votre collaboration en lui faisant parvenir, dès maintenant, toute nouvelle parution produite par vous, ou par le personnel de votre direction, service ou département.

Tous les auteurs ayant publié en 2008 seront alors honorés et, comme l'an dernier, une exposition de publications antérieures aura lieu. Cela dit, les auteurs sont invités, d'ici le vendredi 30 janvier, à vérifier dans le catalogue du Centre des ressources documentaires afin de vérifier si tous leurs titres publiés y figurent, et à signaler toute nouvelle publication.

Veuillez faire parvenir ces informations à Mme Julie Dubois, soit par courrier interne au CRD (D-2136a), soit par courriel.

À l'agenda...

La **journée pédagogique du mardi 17 mars** se tiendra sur le thème

«**Arrimage secondaire-collégial, automne 2010**», dans le contexte de l'arrivée des premiers élèves issus de l'application de la réforme au secondaire.



suite de la page 1
Cheminement DEC-BAC
en Génie aéronautique

des étudiants diplômés de Techniques de construction aéronautique, cheminement DEC-BAC, sera admis automatiquement au BAC en Génie aéronautique.

Une partie de la formation universitaire sera offerte à l'ÉNA par des professeurs de l'École polytechnique et de l'ÉNA, qui de son côté, mettra à la disposition de Polytechnique ses installations et ses aéronefs.

Ce partenariat entre les deux établissements d'enseignement vise à augmenter l'accessibilité et le maintien en éducation des jeunes du Québec en Génie mécanique et en Génie aéronautique, secteurs où les besoins de main-d'œuvre qualifiée sont en constante progression.

Les jeunes intéressés par ce cheminement DEC-BAC pour la session d'automne 2009 pourront donc faire une demande d'admission au SRAM d'ici le 1^{er} mars 2009.

Cocktail des nouveaux depuis 2003

Une activité originale pour faciliter l'intégration des nouveaux

Les nouveaux employés du Collège Édouard-Montpetit ont désormais l'occasion de se rassembler et de tisser des liens solides, dans le cadre d'une activité leur étant spécialement réservée.

Ce 5 à 7, qui a eu lieu le 20 novembre dernier, au foyer Jean-Louis-Millette du Théâtre de la Ville, s'adressait à tous ceux qui ont joint les rangs du Collège au cours des cinq dernières années. La formule est née l'an dernier dans l'optique de créer un pendant «jeunes/nouveaux» à la cérémonie Hommage aux retraités et aux personnes ayant 25 ans de service. Le choix d'élargir aux employés présents au Collège depuis cinq ans a alors été établi, en raison du fait que c'est depuis 2002 que le Collège dénote une augmentation sensible de ses nouveaux employés. Cela dit, un comité de nouveaux a été mis en place et l'objectif est que ce cocktail devienne éventuellement une tradition annuelle.

Environ 80 personnes parmi les 190 nouveaux employés des cinq dernières années ont répondu à l'invitation qui leur était destinée. Le taux de participation est en croissance car, l'an dernier, 60 nouveaux sur environ 180 avaient décidé de tisser des liens des plus significatifs par l'entremise de cette activité. «Cet événement se veut, dans un cadre festif et décontracté, une occasion de favoriser les échanges au-delà des frontières de services ou de départements et ainsi, espérons-le, de faciliter l'intégration», a signalé l'adjoint à la direction des ressources humaines, Clément Jenneau, parrain de l'événement.

Cette occasion unique de découvrir de nouveaux visages a été orchestrée par France Lalonde, conseillère en communication, et Catherine Saucier, technicienne en communication, qui, depuis la première édition, sont secondées d'un comité composé de Catherine Brodeur, technicienne en mobilité étudiante, Luc Cardin, professeur d'administration, Sean Gayadeen, conseiller au Service du développement institutionnel, Jean Haddad, professeur de mathématiques, Firas Hajjar, professeur en techniques de denturologie, et d'Isabelle Saulnier, professeure de géologie.

30^e édition 2009-2009 CÉGÉPS en SPECTACLE

**Camille Dion-Morissette
et Corvoix deviennent
nos ambassadeurs**



Camille Dion-Morissette



La formation Corvoix

La dernière édition de *Cégeps en spectacle* au campus de Longueuil a été remportée par Corvoix, un trio constitué de trois étudiantes de Longueuil, soit Laurence Turcotte-Fraser (Arts et lettres, profil Cinéma), Gabrielle Bossé-Beal (Arts plastiques) et Fanie De Meule (Arts et lettres, profil Lettres). À l'École nationale d'aérotechnique, c'est l'interprète Camille Dion-Morissette qui a été déclarée vainqueur. La coordination de *Cégeps en spectacle* est assurée au Collège par les techniciens en loisirs, Diane Lamarche (campus Longueuil) et Neil Synott (École nationale d'aérotechnique).

Les gagnantes participeront à la finale régionale du Centre-Ouest du Québec, le samedi 7 mars 2009, au Collège de Valleyfield. Si elles ressortent victorieuses de cette prochaine étape, elles auront l'opportunité de se rendre au Cégep de Jonquière, lieu de la grande finale nationale du concours, le samedi 2 mai 2009.

En guise de récompense, les artistes de Corvoix ont eu droit à une bourse de 250 \$ remise par l'Association générale des étudiants du collège Édouard-Montpetit (AGECEM). Pour sa part, Camille Dion-Morissette a reçu une bourse de 150 \$ de la Direction des affaires étudiantes et communautaires.

Le monde
d'Édouard-Montpetit

Le Monde d'Édouard-Montpetit est réalisé par la Direction des affaires corporatives et des communications à l'intention du personnel du collège Édouard-Montpetit.

945, chemin de Chambly, Longueuil (Québec) J4H 3M6 Tél. : 450 679-2631, poste 2239 • Téléc. : 450 679-6789 • Courriel : celine.leblanc@college-em.qc.ca

Coordination : Céline Leblanc • **Rédaction :** Jean-François Bonneau, Josée Chartrand, France Lalonde, Céline Leblanc et Catherine Saucier / ont collaboré : Centre technologique en aérospatiale (CTA), Fonds de développement et Service de développement international. • **Infographie :** Philippe Côté • **Photos :** Direction des systèmes et technologies de l'information (DiSTI), Direction générale, Service de la formation continue du Collège, École de technologie supérieure, Fonds de développement, Marc Girard, Institut de formation en aérospatiale de Montréal (ÉAM), Philippe Côté et Marie-Ève Mathieu. • **Impression :** Image-O-Laser • **Dépôt légal :** Bibliothèque nationale du Québec, Bibliothèque nationale du Canada 1^{er} trimestre 2009. Le journal est disponible en version PDF dans le site Web du Collège : www.college-em.qc.ca, section «Le Collège», sous «Publications et communiqués».