Le Monde d'Édouard-Montpetit

Volume 18 nº 2 Novembre 2009

Travaux d'envergure en Techniques de denturologie et en Techniques de prothèses dentaires

# Métamorphose au sous-sol d'Édouard

**Les enseignants en Techniques de denturologie et en Techniques de prothèses dentaires sont des plus fébriles ces jours-ci. À compter de la session d'hiver, ils pourront donner leurs cours dans leurs toutes nouvelles salles de classe que *Le Monde d'Édouard-Montpetit* a eu l'occasion de visiter, question de vous donner un avant-goût des lieux. Ces nouveaux aménagements où l'on retrouvera des locaux plus ergonomiques, plus technologiques et plus conviviaux, contribueront à donner de nouvelles lettres de noblesse à Édouard, puisque ces laboratoires deviennent les mieux équipés en milieu scolaire, au Canada.**

*suite en page 6*

Éric Bronsard, directeur du Centre sportif, et Pascale Maheu, conseillère à la vie étudiante, invitent toute la communauté d'Édouard à célébrer, le 7 décembre.

## Préparez-vous à accueillir la flamme olympique !

*page 8*

*Entretien avec Geneviève Lalonde*

## Atteindre de nouveaux sommets

Geneviève Lalonde, adjointe administrative aux Affaires étudiantes et communautaires.

Chaque fois qu'elle croise un des participants à *Faisons bon ménage* qui vise à intégrer socialement des personnes déficientes intellectuellement, Geneviève Lalonde fait preuve de patience, de compassion et d'écoute. Devant autant de petits progrès qui font toute la différence, la responsable du projet peut, avant de quitter pour sa retraite, dans quelques semaines, se dire mission accomplie.

*À lire en page 4*

## Mouvements de personnel

**au 19 novembre 2009**

### PERSONNEL DE SOUTIEN

#### POSTES

**Lucimar Silva,** technicien en informatique à la Direction des systèmes et technologies de l'information, École nationale d'aérotechnique;

**Vanessa Gallant-Villeneuve,** technicienne en documentation au Centre des ressources documentaires.

#### REMPLACEMENTS

**Lekhsamboh Lok,** technicien en informatique à la Direction des systèmes et technologies de l'information en remplacement de François Lamontagne;

**Concours annulé,** technicien en administration au Service de l'organisation scolaire en remplacement de Laurence Béliveau-Michaud.

### PERSONNEL PROFESSIONNEL

#### POSTES

**Laurence Béliveau-Michaud,** analyste au Service de l'organisation scolaire;

**Michel Vincent,** conseiller pédagogique à la Direction des systèmes et technologies de l'information.

#### REMPLACEMENT

**Christine Gaucher,** conseillère pédagogique au Service des programmes en remplacement de Marie Audet.

### RETRAITES

**Gilles Brunet,** enseignant au Département d'administration et techniques administratives, le 30 décembre 2009;

**Odette Richard,** enseignante au Département des techniques de soins infirmiers, le 30 décembre 2009;

**Suzanne Després,** agente de bureau classe principale au Service des ressources matérielles, le 31 décembre 2009;

**Raoul Lecourt,** enseignant au Département d'informatique, le 31 décembre 2009;

**Lise De Courval,** technicienne en documentation au Centre des ressources documentaires, le 31 décembre 2009;

**Jocelyne Dancoste,** secrétaire classe 2 au Service des programmes, secteur du secrétariat pédagogique, le 31 décembre 2009;

**Nicole Gaucher-Larose,** agente de bureau classe 1 au Centre sportif, le 31 décembre 2009;

**Jean Lachaine,** ouvrier certifié d'entretien au Service des ressources matérielles, le 1er janvier 2010;

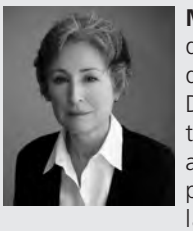
**Magda Sayad,** enseignante au Département de littérature et français, le 7 janvier 2010;

**Ghislaine Grimard,** agente de bureau classe 1 au Centre des ressources documentaires, le 17 février 2010;

**Serge Y. Roy,** conseiller pédagogique à la Direction des systèmes et technologies de l'information, le 4 juin 2010.

# NOMINATIONS

**Chantal Potvin** a été nommée, en octobre dernier, agente d'administration à la Direction des ressources humaines. Depuis, elle assiste l'adjointe à la Direction des ressources humaines et accomplit des fonctions relatives aux activités techniques et administratives reliées, entre autres, à la dotation du personnel de soutien et à la gestion des congés spéciaux relatifs aux droits parentaux, et ce, pour toutes les catégories de personnel. Elle assume également la responsabilité de diriger et d'organiser le travail du personnel affecté à ces activités et évalue leur rendement.



**Micheline Perrault** est, depuis novembre, agente d'administration à la Direction des études. À ce titre, elle coordonne les activités des services pédagogiques et assiste la directrice des études dans ses fonctions. Elle agit à titre de secrétaire, planifie et prépare les réunions, rédige les procès-verbaux et assure les suivis, notamment, du Comité de régie pédagogique, de la Commission des études, de la Table des coordonnateurs des départements et des programmes. Elle participe également à l'élaboration et à la mise à jour des systèmes et des procédures ayant trait aux activités des services pédagogiques et de la Direction des études.

Les coprésidentes de la campagne interne, Jane Petring, coordonnatrice du Département des langues à l'ÉNA, et Brigitte Arends, professeure au Département de techniques d'hygiène dentaire, invitent tous les membres du personnel à contribuer aux projets de la campagne 2008-2012.

*Campagne interne du Fonds de développement*

# Déjà sur le point de surpasser l'objectif de 100 000 $

**L'équipe du Fonds de développement du Collège est, ces jours-ci, des plus convaincues qu'ensemble, nous pouvons accomplir de grandes choses. De fait, au moment d'aller sous presse, le Fonds confiait au *Monde d'Édouard-Montpetit* qu'il avait déjà réussi à amasser, en promesses de dons, un montant de 91 689 $, dans le cadre de sa campagne de financement auprès du personnel.**

Ce volet interne 2008-2012 de la campagne de financement, qui vise à franchir les six chiffres en dollars sur cinq ans, va bon train. Outre l'avènement du nouveau C-30 dont la réfection sera complétée à la session prochaine, le Fonds a pu notamment accroître les montants des bourses décernées au Gala Édouard-Montpetit-Desjardins. En tout, une somme supplémentaire de 20 000 $ est ainsi octroyée aux étudiants ! L'équipe du Fonds remercie tous les donateurs qui ont contribué à ce succès et continue d'encourager toute la communauté d'Édouard à le soutenir. Une invitation particulière est par ailleurs lancée à tous les nouveaux employés.

Question de vous mettre en haleine, sachez que le Fonds de développement célébrera son 15e anniversaire de façon grandiose, réservant une belle surprise aux personnes qui se rendront au prochain spectacle-bénéfice, en avril prochain. C'est donc dire que même si les affaires se portent bien, les énergies déployées afin d'encourager les gens à donner continuent d'être déployées en grand.

# Édouard ouvre ses portes !

Ce sont près de 2400 personnes qui ont visité l'un des deux campus d'Édouard, à l'occasion des portes ouvertes qui avaient lieu le 11 novembre au campus de Longueuil et le 15 novembre à l'École nationale d'aérotechnique. Le campus de Longueuil a accueilli environ 1750 étudiants, alors que 637 personnes ont décidé de découvrir l'École nationale d'aérotechnique.

Le temps de cette soirée, la cafétéria du campus de Longueuil s'est transformée en salon de l'information scolaire. Des représentants de chacun de nos 19 programmes d'études y étaient réunis pour informer les visiteurs. Ici, quelques étudiants du programme Soins infirmiers, entourés de la coordonnatrice du programme, M^me^ Maryse Dumas (à gauche), et de la coordonnatrice du Département de soins infirmiers, M^me^ Lucie Maillé (à droite).

**Les prochaines portes ouvertes à Édouard auront lieu en février 2010.**

**Campus de Longueuil**
**le mercredi 10 février, de 18 h 30 à 21 h**

**École nationale d'aérotechnique**
**le dimanche 7 février, de 9 h 30 à 16 h 30**

Les participants intéressés par les activités sportives et socioculturelles ont pu recevoir toute l'information nécessaire sur les nombreuses possibilités offertes à Édouard.

Dans le cadre des portes ouvertes, une incursion dans le domaine de l'aéronautique permet de nombreux échanges entre les professeurs et futurs étudiants.

Voir de près des laboratoires et des ateliers spécialisés, des hangars, des avions et des hélicoptères impressionne tant les étudiants que les parents qui les accompagnent.

À l'ÉNA, des membres du personnel ont animé les stands d'information aménagés dans les hangars et le hall d'entrée de l'école. Des professeurs et des étudiants offraient également des démonstrations aux visiteurs qui se rendaient dans les laboratoires.

*suite de la page 1*

*Entretien avec Geneviève Lalonde*

# Atteindre de nouveaux sommets

Geneviève Lalonde

**Chaque fois qu'elle croise un des participants à *Faisons bon ménage* qui vise à intégrer socialement des personnes déficientes intellectuellement, Geneviève Lalonde fait preuve de patience, de compassion et d'écoute. Devant autant de petits progrès qui font toute la différence, la responsable du projet peut, avant de quitter pour sa retraite, dans quelques semaines, se dire mission accomplie. Son désir de donner plus d'autonomie aux gens autour d'elle aura vu le jour et, depuis, les victoires s'accumulent... À l'écouter parler, cette pensée marquante d'Albert Camus prend tout son sens : «La grandeur de l'homme est dans sa décision d'être plus fort que sa condition».**

**M^me^ Lalonde, à quel moment le projet du groupe CRDI a-t-il vu le jour au Collège?**

Il y a quelques années, j'ai commencé à me questionner sérieusement lorsque j'ai vu ma cousine se demander comment son enfant, qui souffre de mongolisme, allait pouvoir se débrouiller dans la vie. Je les ai vus se débattre avec les institutions, pour qu'il y ait plus de services offerts. Personnellement, je trouvais qu'il fallait aider ces personnes pour améliorer leur sort. De fil en aiguille, j'en suis venue à me dire que nous avons une responsabilité envers ces personnes pour mieux les intégrer à la société. J'en ai donc parlé à mon patron, il y a quelques années, et il m'a beaucoup appuyée. Au fond, ça fait partie de notre mission éducative de conscientiser les gens aux difficultés rencontrées par ces personnes ainsi que par leurs proches. Par la suite, je suis entrée en communication avec le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI) et j'ai mis en place les moyens nécessaires pour que le projet puisse voir le jour.

**Qu'est-ce qui vous surprend le plus, maintenant que le projet est connu et que tous côtoient, jour après jour, les membres de l'équipe du CRDI?**

Je n'ai pas entendu un seul commentaire visant à faire obstacle à l'intégration des participants à ce projet, ce qui est très positif. Pas de moquerie, pas d'ironie. Puis, nous avons fait beaucoup de progrès. Ces personnes en sont aujourd'hui à leur troisième année en poste. Elles sont présentement bien intégrées. Leur tâche principale est de contribuer au nettoyage de la cafétéria. Elles peuvent maintenant faire de plus en plus d'autres tâches, ce qui est extrêmement valorisant. Je suis aussi agréablement surprise de la réponse du personnel qui participe également à leur intégration.

**Quel genre de progrès constatez-vous?**

Les responsabilités sont de plus en plus nombreuses et cela démontre à quel point nous contribuons à leur redonner confiance. Par exemple, au cours de l'été dernier, le groupe a procédé au nettoyage des rayons de la bibliothèque du campus de Longueuil. À la suite de cette expérience, on a reçu la demande de réaliser la même opération à la bibliothèque de l'ÉNA. Par ailleurs, à la cafétéria, en plus d'aider au nettoyage des tables, les participants du projet ont commencé à emballer des biscuits. Fait à noter, depuis qu'ils nettoient et ramassent les cabarets, je constate que l'ensemble des étudiants du Collège contribuent eux-mêmes davantage à la propreté des lieux. On y voit un effet d'entraînement. C'est la preuve que tout le monde y gagne !

**Avez-vous développé certains liens d'attachement envers des membres de cette équipe?**

On a constamment le goût de leur faire de petites gentillesses. Ils nous touchent beaucoup. Ce sont des gens heureux, souriants, qui vivent en harmonie. D'ailleurs, dans le but de les récompenser, nous avons adopté la formule de l'employé du mois, ce qui permet au récipiendaire de recevoir un présent de la librairie coopérative qui commandite cette activité. De plus, à la cafétéria, le jour de leur anniversaire, la gérante de la cafétéria leur offre un coupon qui leur donne le droit de manger gratuitement.

**La solidarité à leur égard est bien tangible et palpable. Donnez-nous des exemples de moments marquants vécus entre les membres du personnel et ceux du groupe CRDI...**

Récemment, à l'ÉNA, grâce à la collaboration de Neil Synott et de Marie-Claire Chaurest, une sortie leur a permis de visiter le hangar d'avions et d'assister à des manœuvres de contrôle. Ils ont même pu monter dans la tour de contrôle et c'était tout un événement. À une autre occasion, Yvon Cajolais, de l'imprimerie du Collège, leur a montré comment faire voler des cerfs-volants. Enfin, ils ont eu l'occasion d'assister à des démonstrations dans les locaux du Département de soins infirmiers et du Département de géologie. Tout le monde en ressort grandi.

**Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées depuis le début du projet?**

À leur arrivée au Collège, c'est sûr que leur entraînement a demandé énormément de temps et de disponibilité, mais nous avons la chance d'avoir avec nous un instructeur qui a été très patient et minutieux. Le CRDI a fait un beau travail pour nous accompagner dans le projet. Ce n'est pas toujours évident de comprendre et de décoder, chez un participant, sa peine ou ses émotions, puis savoir quoi dire et quoi faire dans certaines situations. Une instructrice les accompagne tous les jours. Le fait d'avoir eu une identification propre, tel un tablier avec le logo *Faisons bon ménage !*, a aussi beaucoup aidé et je salue le travail de l'équipe des

Depuis maintenant plus de deux ans, de plus en plus de tâches sont effectuées par des membres du groupe CRDI.

communications du Collège. L'implication de Guy Bédard qui a soutenu le projet, notamment en leur allouant un local dans la cafétéria, est une autre preuve de l'appui que nous avons reçu.

**Quel serait votre rêve, désormais, avec ce projet?**

Que chaque participant actuel ait une responsabilité plus pointue, chaque jour. Que chacun d'entre eux ait une responsabilité propre afin qu'il prenne conscience qu'il peut aller plus loin. J'aimerais aussi que les gens d'Édouard continuent de manifester leur intérêt en proposant des idées de tâches, dans leur Service, qui pourraient être réalisées par le groupe CRDI. N'oublions pas que le but premier est que ces personnes puissent s'intégrer dans la société, sans la supervision du CRDI, par exemple dans une entreprise privée. Nous voulons les faire évoluer pour que la plupart d'entre elles puissent mieux se débrouiller, avoir un logement et un emploi.

*Comité d'action et de concertation en environnement*

# De nombreux projets pour rendre le Collège encore plus vert !

**Pour sa troisième année d'existence, le Comité d'action et de concertation en environnement du collège Édouard-Montpetit (CACE-CEM) a du pain sur la planche. Pour faire naître les nombreux projets que l'équipe du CACE-CEM a en tête, une nouvelle façon de s'organiser a été instaurée, en septembre dernier, question de réussir à multiplier les actions vertes. Tour d'horizon de ce qui mijote au sein de cette organisation dynamique, qui entame sa troisième année d'existence au Collège.**

Quatre sous-comités ont été formés, au début de l'année scolaire, pour assurer un meilleur suivi entre les réunions mensuelles du CACE-CEM. Ces sous-comités portent le nom de «transport», «communication», «approvisionnement responsable» et «matières résiduelles». «En subdivisant le travail, le comité s'assure d'avoir plus de mains et plus de têtes, et plus d'actions posées, estime la technicienne en environnement, Maya de Cardenas. Pour être en mesure de passer davantage à l'action, il faut avoir des porteurs de dossiers et chaque sous-comité a maintenant le sien.» À noter que chacun des sous-comités est chargé d'organiser au moins une activité de promotion ou de sensibilisation reliée à son thème.

Le sous-comité du transport se chargera notamment d'acquérir des supports à vélos plus sécuritaires. Celui sur l'approvisionnement responsable souhaite mettre l'accent sur la rédaction d'un canevas d'une Politique d'approvisionnement responsable qui serait ensuite revue et adoptée par le conseil d'administration du Collège. «Actuellement, le CACE-CEM est à la phase de la recherche, indique M^me^ de Cardenas. Avec cette politique, nous aimerions que la communauté d'Édouard-Montpetit ait accès à plus de services et de produits qui sont plus écologiques.»

### Une communauté active sur le nouveau portail intranet

Le sous-comité portant sur la communication entend établir un plan pour promouvoir le CACE-CEM. «Ce n'est pas parce que les fleurs ne sont pas poussées qu'il n'y a pas de graines sous la terre. Il y a beaucoup de choses qui se passent et que l'on ignore, soutient la technicienne en environnement. Il faut les faire connaître.» De plus, le personnel du Collège est invité à devenir membres de la nouvelle communauté «CACE-CEM» accessible sur le nouveau portail intranet du Collège. Déjà, le CACE-CEM utilise ce nouveau moyen de communication pour diffuser des nouvelles et partager des documents, des liens utiles ou des idées sur le forum !

Les personnes désignées responsables du dossier des matières résiduelles ne sont pas en reste. «Cette équipe s'est donnée le mandat d'améliorer le système de gestion des matières recyclables : plastique, papier, verre, métal, informe Maya de Cardenas. La commande d'une étude de caractérisation des matières résiduelles pour chiffrer et dresser le bilan de la quantité de déchets générés par l'ensemble des activités du Collège et quantifier les proportions des différents types de matières est également envisagée en matière de gestion des déchets. Pour le CACE-CEM, il importe de voir cette étude comme un point de départ, un investissement et un outil important qui permettra d'établir un plan d'action en vue de diminuer ces quantités rejetées. De plus, depuis la session dernière, un guide d'implantation d'un système de compostage en milieu collégial est en rédaction, un projet ayant impliqué trois de nos étudiants et qui bien sûr saura faire rayonner notre Collège.»

## Certification *Cégep vert*

# Le Collège maintenant certifié *niveau 3*

La remise officielle du certificat Cégep vert *niveau 3*, octroyé au Collège, a été effectuée le 16 octobre dernier, en présence du coordonnateur de Cégep vert, Yannick Chorlay, du technicien en informatique au Collège, Yanick Grenon, de la technicienne en environnement, Maya de Cardenas, et de Jérome Normand, directeur de ENvironnement JEUnesse.

*suite de la page 1*

*Travaux d'envergure en Techniques de denturologie et en Techniques de prothèses dentaires*

# Métamorphose au sous-sol

Les coordonnateurs des deux départements touchés par ces travaux, Stéphan Provencher (Techniques de prothèses dentaires) et Patrice Deschamps (Techniques de denturologie), sont des plus ravis de voir ce projet, sur la planche de travail depuis quelques années, sur le point d'être concrétisé. «Nous nous sommes beaucoup inspirés de l'expérience et du vécu des professeurs qui étaient là dans les toutes premières années d'existence des locaux actuels, qui datent des années '60, signale M. Deschamps. La combinaison de nos connaissances et de nos expertises a fait en sorte que nous sommes vraiment en mesure d'intégrer et de marier les meilleurs instruments et la meilleure façon de faire. Je ne suis pas en train de vous dire que nous sommes infaillibles, mais, chose certaine, nous avons la conviction que ce projet a été pensé et repensé.»

En compagnie du stagiaire en génie de la construction à la Direction des ressources matérielles, Jean-François Lequin, et de Patrice Deschamps, *Le Monde d'Édouard* a pu visiter le chantier des travaux au sous-sol du campus de Longueuil.

## Une équipe à l'avant-garde

Tant pour les étudiants que pour les professeurs, les avantages à retirer de ces travaux majeurs de modernisation, qui met un terme à des années de labeur, sont de taille. Les laboratoires seront aménagés avec du mobilier conçu spécifiquement pour l'enseignement, de manière à être ergonomique et facile d'entretien. Aussi, les nouveaux équipements qui y seront installés seront moins énergivores. Les laboratoires, tout en étant aménagés pour l'enseignement et l'apprentissage, seront également plus représentatifs de la réalité du marché de l'emploi, en plus d'offrir des espaces de travail plus sécuritaires. Ils seront branchés sur le Web et dotés d'appareils multimédias et de projection facilitant ainsi les communications.

Parmi les innovations apportées, mentionnons le fait que chaque étudiant aura à sa disposition un chariot dans lequel il pourra y déposer tous ses instruments, parfois de grande valeur, et le produit de ses apprentissages. Ce chariot pourra être déplacé de manière à s'insérer parfaitement dans son poste de travail, et rangé de façon sécuritaire dans une case. En transportant ainsi ses modèles, pièces et divers matériaux, l'étudiant n'aura donc plus rien à transporter dans ses mains ou dans sa valise réduisant ainsi les risques de bris ou de perte des outils ou des productions. Comme les cases seront situées à proximité des laboratoires, cela permettra également aux étudiants de gagner du temps. Cette façon de fonctionner sera une première au pays, puisqu'aucune autre école de denturologie et de techniques de prothèses dentaires ne fait usage de ce type de chariot.

Ce nouveau type de chariot, qui s'insère dans le poste de travail, révolutionnera la façon de transporter les outils et les créations des étudiants.

## Devenir une locomotive pour le marché

Patrice Deschamps signale que le fait que le Collège soit doté d'installations neuves et plus adaptées pourra avoir une influence sur le goût de s'inscrire dans des activités de perfectionnement le soir ou les fins de semaine. «C'est fascinant de voir comment des installations et des aménagements différents peuvent influencer la motivation, ajoute-t-il, faisant également allusion au plaisir des professeurs de pouvoir enseigner dans un milieu plus éclairé et plus spacieux. Ça dynamise énormément.»

Pour sa part, Stéphan Provencher se réjouit que les installations soient également plus invitantes pour les représentants et les délégations de renommée internationale, provenant d'institutions comme l'Université de Krems-Donau, en Autriche. Il estime également que le Collège pourra jouer un rôle de locomotive auprès des institutions privées. «Avec ces nouvelles installations, les gens intéressés par ces disciplines pourront venir nous voir et s'inspirer, espère-t-il. L'école devient une référence pour l'industrie, et non l'inverse.»

# d'Édouard

### Un scénario qui fait l'unanimité

Concrètement, le projet de mettre en marche ces travaux remonte aux alentours de 2003. À ce moment, il a fallu évaluer les besoins pédagogiques et physiques. «Tout a été pensé en fonction de la pédagogie, explique M. Deschamps. En fait, enseigner la denturologie et les techniques de prothèses dentaires est une chose; l'exercer dans le milieu, à son propre compte, en est une autre. Pour ce faire, l'ensemble de nos professeurs ont été mis à contribution.»

Cette tour d'aération, érigée devant l'entrée donnant sur la rue De Gentilly, est un signe de l'avancement des travaux.

Fallait-il envisager une construction neuve ou rénover ce qui existait déjà? «La direction du Collège nous a présenté les deux projets et l'ensemble des professeurs était unanime à opter pour un scénario de construire du neuf. Ce qui est gagnant, avec cette décision, c'est que nous pouvons poursuivre la session d'automne sans nuire aucunement aux activités régulières d'enseignement, explique M. Deschamps. On imagine difficilement le chantier si nous avions été dans l'obligation de fermer la moitié des locaux en plein mois de mai, ou d'enlever la semaine de mi-session.»

Lorsque les coordonateurs des départements ont appris que le projet avait été accepté, ils ont senti illico que tout se passait en seconde vitesse. «Avant, nous étions dans l'espérance, les calculs et les négociations s'effectuaient à des niveaux autres que ceux de l'enseignement. Il faut souligner que le Collège a été très aidant dans toute cette entreprise et a soutenu les deux départements touchés par cette immense planification», renchérit M. Deschamps. Ce soutien aura également été manifeste, au fil de la réorganisation des travaux, de la part de l'ensemble du personnel du Collège impliqué dans ce projet, ainsi que des architectes et des ingénieurs rencontrés, assurent les deux coordonnateurs de département.

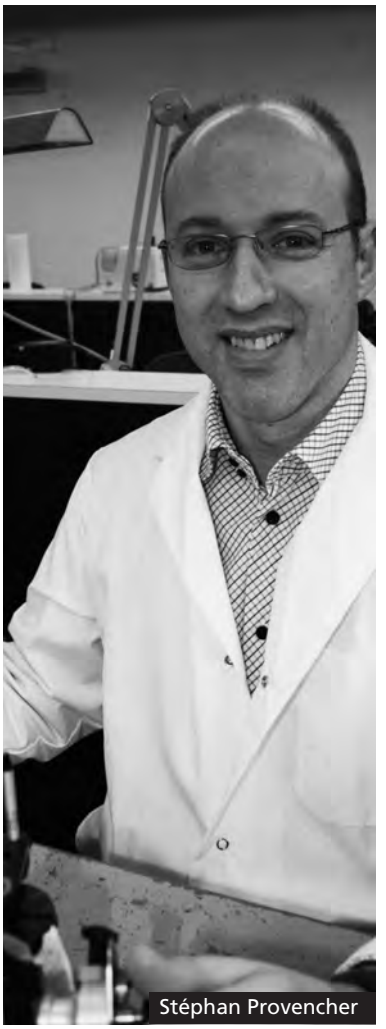
## **Percevoir** la mémoire collective à travers la modernisation

Patrice Deschamps

**Le Collège a accueilli dans ses rangs l'actuel coordonnateur du Département de techniques de denturologie, Patrice Deschamps, en 1980. Quand on lui demande de décrire le sentiment qu'il éprouve devant un tel vent de nouveautés pour 2010, trente ans plus tard, c'est l'expression «mémoire collective» qui lui vient d'abord à l'esprit...**

«Une fois les travaux complétés, j'aurai toujours en mémoire les anciens locaux et tous les efforts d'adaptation réalisés tant par les étudiants que par les professeurs ou les dirigeants pour aménager, du mieux possible, les locaux. Mémoire, pour moi, signifie tout ce grand bout de chemin qui a été accompli. Je suis très content et très fier de voir un tel projet se réaliser. Les étudiants, eux, ne le vivront pas de la même façon, sauf pour ceux qui auront vécu la transition entre les deux types d'installations. Bref, se rappeler d'où nous partons permet d'apprécier ce que nous avons et nous motive davantage, et la motivation engendre bien des comportements qui témoignent de notre ténacité et de notre façon de faire.»

## **Ressentir** une grande libération après une longue évolution



Stéphan Provencher

**Le coordonnateur du programme Techniques de prothèses dentaires, Stéphan Provencher, est des plus convaincus des retombées des nouvelles installations. Enthousiasmé de dire à ses étudiants actuels qu'ils pourront bientôt bénéficier d'un environnement d'études inégalé, c'est le mot «libération» qui exprime le mieux le sentiment éprouvé à quelques semaines de l'inauguration officielle.**

«Ce changement majeur découle d'une réflexion qui s'est échelonnée sur vingt ans au moins. Il s'agit aussi d'une évolution sur plusieurs plans, qui touchent à la fois le contenu des nouveaux locaux, les stratégies d'enseignement et les types d'équipements que l'on souhaite utiliser, sans compter toutes les évolutions techniques et technologiques. C'est presque un accouchement! Les entreprises en prothèses dentaires ont des laboratoires hautement technologiques, de loin supérieurs aux laboratoires que nous avions jusqu'ici pour l'enseignement! C'est aussi une libération pour nos étudiants, en raison de la qualité exceptionnelle de leur nouvel environnement d'apprentissage. Un poste de travail plus ergonomique permettra à l'étudiant d'évoluer dans des espaces plus confortables et conviviaux, et d'être outillé adéquatement lors de ses déplacements, ce qui évitera d'abîmer son matériel et ses réalisations. En plus, les nouveaux aménagements permettront aux étudiants d'assister, de leur poste de travail, à des démonstrations sur des écrans géants. Ils pourront donc suivre de façon interactive les démonstrations du professeur, en même temps qu'ils réaliseront leurs travaux personnels. C'est tout un progrès !

# Préparez-vous à accueillir la flamme olympique !

Le lundi 7 décembre prochain, dans le stationnement du Centre sportif Montpetit, le relais de la flamme olympique sera l'événement de l'heure à Longueuil! Pour l'occasion, tout un programme d'activités a été organisé dans le but de vous inciter à vivre cette page d'histoire en prévision des Jeux olympiques de Vancouver. Une chance unique de voir briller la flamme olympique, d'honorer les athlètes et de célébrer votre appartenance à Longueuil et au Collège !

La fête débutera dès 17 h avec, notamment, des animations par les équipes sportives des Lynx et des numéros spéciaux menés par les *cheerleaders* du Collège. En attendant la cérémonie officielle qui débutera à 18 h, il sera également possible de boire un bouillon de poulet qui vous sera offert gratuitement, tout en visionnant la vidéo officielle des Jeux. Vous pourrez également vous procurer la tuque souvenir du 7 décembre 2009 qui sera vendue pour seulement 2 $, au profit des Lynx, puis vous faire photographier avec la flamme olympique.

Le grand rassemblement prendra des allures plus officielles sur le coup de 18 h, et ce jusqu'à 20 h. La flamme olympique arrivera au Collège après avoir effectué un parcours de près de sept kilomètres à travers les rues de Longueuil. C'est le porteur Benoît Huot qui allumera le vasque sur la scène située au Centre sportif Montpetit, après avoir été relayé, au cours de la parade, par une vingtaine de porteurs de flambeau.

Tout au cours de l'événement, animation et divertissements assurés par certains partenaires principaux de l'événement seront du rendez-vous. La formation Les *Mutins de Longueuil*, le groupe musical *Bernadette* et les gagnants du concours «Sous les feux de la rampe» du FM 103,3 seront également de la partie, question de vous divertir au maximum. Il sera également possible de se faire photographier aux côtés de la flamme et de Benoît Huot, diplômé du Collège qui compte parmi ses distinctions 12 médailles en natation des Jeux paralympiques dont huit médailles d'or (Sydney et Athènes).

La tuque souvenir du relais de la flamme olympique, au coût de 2 $, permet d'encourager les équipes des Lynx.

## Les étudiants en multimédia à l'honneur !

Fait à noter, au cours de cette cérémonie, des étudiants en Techniques d'intégration multimédia du Collège présenteront une de leur imposante réalisation, soit une mosaïque conçue à partir de plus de 4000 photographies de citoyens prises lors d'une tournée de promotion à laquelle ont pris part les deux porteurs officiels de la flamme olympique à Longueuil, Benoît Huot et Catherine Charron-Delage. À noter que celle-ci est étudiante en Sciences humaines au Collège, fille de Lyne Delage (adjointe administrative au Centre sportif) et membre de l'équipe du Québec en soccer. Elle a été désignée première Québécoise à porter le flambeau olympique.

## BÉNÉVOLES RECHERCHÉS

Les membres du personnel qui souhaitent devenir bénévole au cours de cette soirée sont invités à communiquer avec Éric Bronsard, directeur du Centre sportif.

## Vous avez publié au cours de l'année 2009?

En prévision de l'hommage aux auteurs du Collège qui aura lieu en avril 2010, la Direction des études invite les membres du personnel à faire part de toute nouvelle publication ou production (livres, articles de périodique, publications électroniques, productions cinématographiques, sites Web, etc.). Vous pouvez acheminer vos informations à M^me^ Julie Dubois, par courrier interne, au Centre des ressources documentaires (local D-2136-a) ou par courriel, à l'adresse julie.dubois@college-em.qc.ca.

Le Monde d'Édouard-Montpetit

*Le Monde d'Édouard-Montpetit* est réalisé par la Direction des affaires corporatives et des communications à l'intention du personnel du collège Édouard-Montpetit.
**945, chemin de Chambly, Longueuil (Québec) J4H 3M6 Tél. : 450 679-2631, poste 2239 • Téléc. : 450 679-6789 • Courriel : celine.leblanc@college-em.qc.ca**

**Coordination :** Céline Leblanc • **Rédaction :** Jean-François Bonneau / ont collaboré : Josée Chartrand, France Lalonde, Céline Leblanc, Catherine Saucier • **Infographie :** Philippe Côté • **Photos :** Direction des affaires corporatives et des communications, Direction des systèmes et technologies de l'information, Pierre Gillard et Louise Gince. • **Impression :** Image-O-Laser • **Dépôt légal :** Bibliothèque nationale du Québec, Bibliothèque nationale du Canada 4^e^ trimestre 2009. Le journal est disponible en version PDF dans le site Web du Collège : **www.college-em.qc.ca**, section «Le Collège», sous «Publications et communiqués» ainsi que dans le portail intranet du Collège, dans les jours suivants sa parution.