



## Le Plan stratégique ou la part du rêve

**A**fin de se conformer à l'obligation de se doter d'un plan stratégique, le Collège a entamé la démarche d'élaboration du plan stratégique 2006-2011 en septembre 2005 alors que le Conseil d'administration adoptait le processus soumis par le Service du développement institutionnel.

Après une importante collecte de données, le Service du développement institutionnel a procédé à l'analyse des environnements interne et externe afin d'en dégager des axes à soumettre pour discussion aux groupes de travail. Compte tenu du boycottage de certaines activités dans le contexte des négociations de l'automne, seuls le groupe de travail du personnel d'encadrement et celui composé de partenaires externes ont participé à la première étape qui s'est déroulée du 1<sup>er</sup> novembre au 14 février.

### S'approprier le plan stratégique

En ce moment, et ce depuis le 23 février, le Comité d'élaboration du plan stratégique (CEPS)\* travaille en vue de soumettre une version préliminaire à la consultation de la communauté. L'exercice aura lieu dans la semaine du 10 avril. Tout le personnel recevra le document au début de la semaine du 27 mars et les inscriptions en ligne aux ateliers se tiendront du 28 mars au 5 avril. À l'horaire, une demi-journée d'atelier par catégorie de personnel et une demi-journée en plénière.

Suite en page 3

## Sciences humaines

### LA FORMATION INTERCULTURELLE :

#### UN ATOUT DE TAILLE POUR LES ÉTUDIANTS

À l'initiative du sous-comité en interculturel du programme Sciences humaines, les étudiants et le personnel sont invités depuis le début de la session à participer à une série d'activités inspirées du thème *Nouveaux visages de l'immigration : de l'intégration à l'esclavage moderne*. C'est dans le cadre de ces activités que la bibliothèque du campus de Longueuil, notamment, expose jusqu'au 7 avril des travaux de plusieurs étudiants en Sciences humaines. Sous la forme de *Saviez-vous que*, on nous propose un rapide et percutant tour d'horizon de différentes formes d'esclavage moderne que sont, entre autres, le travail forcé et le tourisme sexuel. Une exposition «coup de poing» qui a tout pour inciter à réfléchir sur le sens réel de la notion d'équité. Pour mieux situer la formation interculturelle au Collège, *Le Monde d'Édouard-Montpetit* a rencontré Sylvie Loslier, professeure d'anthropologie et responsable du sous-comité en interculturel de Sciences humaines.

Suite en page 4



Bibliothèque du campus de Longueuil

### Journée de dépistage des risques de maladie cardiovasculaire Une 3<sup>e</sup> édition couronnée de succès



Le 19 mars dernier, entre 250 et 300 personnes sont venues prendre le pouls de leur santé à la *Journée de dépistage des risques de maladie cardiovasculaire*. Un beau succès orchestré par le Centre sportif, joué de main de maître par les étudiantes et étudiants du programme de soins infirmiers (cheminement intensif), en collaboration avec leurs professeurs.

Le 19 mars dernier, avait lieu, pour la troisième année consécutive, une journée de dépistage des risques de maladie cardiovasculaire organisée par le Centre sportif du Collège en collaboration avec différents intervenants du milieu de la santé (compagnie pharmaceutique, pharmaciens, kinésiologues, CLSC, entre autres). Attendue de la part des abonnés du Centre sportif mais aussi du personnel du Collège, cette activité gagne en popularité d'année en année. En partie, ce succès est attribuable au dynamisme des enseignants et enseignantes du Département de soins infirmiers, avec à sa tête la coordonnatrice Lucie Maillé, et des 40 finissants.

Suite en page 3



*La persévérance, ça mène loin!*

### **Journée de la persévérance au Collège : une réussite !**

Le 21 février dernier au campus de Longueuil et le 22 février dernier à l'ÉNA, le Collège soulignait la journée montréalaise de la persévérance scolaire dans le but d'encourager les efforts des étudiants dans la poursuite de leur projet d'études. Pour l'occasion, la population d'Édouard-Montpetit était invitée à porter du vert, couleur de la persévérance.

Des stands d'information, qui furent fort populaires, ont été organisés à Longueuil par Christiane Lamothe (API) ainsi qu'à l'ÉNA par Francine J. Goyette (API) et Élisabeth Mercier (psychologue) afin de présenter les services d'aide à la réussite disponibles au Collège.

*Réussite Montréal*, organisme qui œuvre contre le décrochage scolaire et qui est à l'origine de cette journée, a gracieusement offert des bracelets, des dépliants d'information ainsi que des cartes de la persévérance aux étudiants.



Le corps en jeu



## Le Printemps de la culture

Les organisateurs sont fébriles et ont hâte de vous présenter la multitude d'activités mises sur pied tout au long de l'hiver dans le cadre du Printemps de la culture. Toutes aussi variées les unes que les autres, elles prennent tantôt l'allure d'une table ronde, d'une pièce de théâtre, d'un atelier d'art, d'une porte ouverte, d'une conférence et bien plus.

Cliquez sur l'onglet *Activités et événements* de la section *Campus de Longueuil*, dans le site Web du Collège, pour la programmation complète du **Printemps de la culture**.

### La campagne auprès du personnel **Donner notre appui à la cause la plus près de nous ... nos étudiants!**

La direction du Fonds de développement est heureuse d'annoncer qu'un montant de près de **15 000 \$** a déjà été amassé dans le cadre de la campagne interne 2005-2006. Grâce à des efforts concertés, le Fonds est extrêmement fier de pouvoir soutenir des projets pédagogiques et parascolaires novateurs.

Comme la campagne se poursuivra tout au long de l'année 2006, il est encore temps d'acheminer vos dons. À ce jour, les résultats s'élèvent à 98 000 \$.

Pour toute question ou commentaire concernant la campagne, les projets ou le Fonds de développement, n'hésitez pas à contacter l'équipe du Fonds au 646-4622, au poste 8441 ou [fdcem@college-em.qc.ca](mailto:fdcem@college-em.qc.ca).

### Mouvements de personnel

AU 10 MARS 2006

#### PERSONNEL DE SOUTIEN

##### POSTE RÉGULIER

**Lina Thomassin**, technicienne en documentation (soir) au Centre des ressources documentaires.

##### REPLACEMENTS

**Marie-Josée Chapeau**, secrétaire classe 2 au Service des programmes, secrétariat pédagogique, en remplacement de Cécile Roy;

**Louise Garceau**, technicienne en travaux pratiques au Service des programmes, Département des techniques d'hygiène dentaire en remplacement de Susan Rake – 7 heures/semaine;

**Martine Gauvin**, technicienne en travaux pratiques au Service des programmes, clinique de denturologie en remplacement d'Anyse Boulard – 20 heures/semaine.

#### PROJET SPÉCIFIQUE

**Steve Michaud**, technicien en informatique et multimédia à la Direction des systèmes et technologies de l'information.

#### PERSONNEL PROFESSIONNEL

##### POSTE RÉGULIER

**Stéphanie Paquette**, agente de la gestion financière au Service des ressources financières.

#### RETRAITES

Le 17 mars : **Annette Guay**, secrétaire au Service des programmes, secrétariat pédagogique; le 28 avril : **Guy Forgues**, directeur général.



## Journée de dépistage suite de la page 1

### OUI... à l'unanimité

C'est quasiment en cœur que les finissants de la cohorte de cheminement intensif en Soins infirmiers ont répondu à l'invitation de participer activement à cette journée, au grand bonheur de leurs professeurs Céline Champagne, Céline Gauvreau, Annie Giguère, Nathalie Pellerin, Daniel Perron et Pierre-Luc Trépanier. Et un dimanche en plus ! Précisons que cette journée remplace une journée de stage qui a lieu normalement à l'intérieur de la grille de cours. Plusieurs volontaires doivent donc réaménager leur horaire de travail à temps partiel, s'ils travaillent le dimanche.

### Formation, promotion, réalisation

Du point de vue logistique, un événement de ce genre se prépare bien à l'avance. Il en est de même pour les personnes qui auront à intervenir. Si le type d'intervention que les finissants ont à faire au cours de la journée de dépistage n'est pas nouveau - cette matière a été vue en 2<sup>e</sup> année de formation - une révision s'impose, question de gagner en assurance. Aussi, une demi-journée de formation avec les outils utilisés pour les différents tests est prévue quelques jours avant l'événement.

En plus du volet formation, les finissants s'engagent dans la promotion de l'événement. En effet, affiches sous le bras, chacun visite les cliniques médicales de son quartier, les pharmacies, les CLSC afin d'annoncer l'activité.

Puis, enfin, le jour «J» arrive : c'est finalement le temps de passer aux actes ! Fin prêts, ils reçoivent les centaines de visiteurs, administrent, en toute confidentialité, les différents tests de pression artérielle, de glycémie et de cholestérol total (seulement ce test prend quatre minutes à administrer), calculent l'IMC (l'indice de masse corporelle) en plus de faire, à partir d'une grille d'évaluation, une analyse sommaire des tests en vue d'évaluer les risques. Si vous avez participé à cette journée de dépistage, vous avez certainement constaté le professionnalisme de ces étudiants. Ils prennent le temps de répondre aux questions tout en sachant qu'un enseignant, dont la présence est aussi appréciée des participants, est à leur disposition pour répondre à des interrogations plus pointues.

Vendus à la prévention et à la promotion de la santé ces finissants? N'en doutez pas!

## Le Plan stratégique ou la part du rêve Suite de la page 1



### Pourquoi une planification stratégique?

Outre l'obligation légale de produire un plan stratégique, cette opération permet à l'institution de définir ses orientations et ses objectifs, de déterminer ses priorités, d'identifier les moyens concrets pour réaliser les activités et d'allouer les ressources nécessaires aux activités en fonction de leur importance relative. Parce qu'il est issu d'un processus de réflexion et d'autoanalyse, le Plan stratégique permet d'anticiper les changements et ainsi de s'y mieux préparer.

Au-delà du cadre de travail rigoureux, l'élaboration d'un plan stratégique permet également, grâce à la part du rêve, d'imaginer ce que sera le Collège dans les années à venir.

Enfin, le Plan stratégique, s'appuyant sur notre mission et nos valeurs, permet à nos partenaires externes d'être informés sur nos perspectives de développement et ainsi d'entamer un dialogue.

Renseignements : Josée Généreux, par téléphone au poste 5228, ou par courriel à [josee.generoux@college-em.qc.ca](mailto:josee.generoux@college-em.qc.ca).

## À votre santé !



Les étudiants en Soins infirmiers organisent, dans le cadre de leur formation, différentes cliniques de dépistage dans les centres commerciaux des environs ou ici, au Collège. Abordant des thèmes aussi variés que l'alimentation, le lavage des mains, les ITSS (infections transmises par le sang et le sexe, autrefois MTS), la promotion de la santé, les aspirants infirmiers essaient d'intéresser les passants, souvent préoccupés à vaquer à leurs occupations. Si au hasard d'un déplacement, vous les croisez, tendez-leur l'oreille et... le bras!

### \* Composition du Comité d'élaboration du plan stratégique (CEPS)

Ce comité, dirigé par Carole Lanoville et sous la présidence du directeur général, Guy Forgues, est composé de représentants de toutes les catégories de personnel et d'étudiants : Gérard Barrette, France Demers et Yves Sabourin, enseignants, André Bouchard et Pierre Joo, professionnels, Neil Synnott personnel de soutien, Normand Guilbault, Jean-Pierre Hamel, Gisèle Laramée et Denise Trudeau, cadres, Martin Boire et Louis-Philippe Savoie de l'AGECEM, M<sup>me</sup> Chantal Bélanger et M. Paul St-Onge, membres du Conseil d'administration.

## Voulez-vous l'heure juste?



La santé cardiovasculaire, c'est un sujet qui tient particulièrement à cœur au directeur des Services aux étudiants et à la communauté, Guy Bédard. M. Bédard lançait, le 13 mars dernier, une invitation à tout le personnel à participer à la journée de dépistage : «Je vous invite personnellement à prendre le temps de participer à cette activité; le dépistage des risques de maladies cardiovasculaires pourrait vous amener à changer vos habitudes et améliorer votre qualité de vie».

Quand on connaît les ravages que peuvent provoquer les maladies cardiovasculaires, comment ne pas prendre cette invitation au sérieux?



## 18<sup>e</sup> GALA DES BOURSES ÉDOUARD-MONTPETIT-DESJARDINS : 77 bourses pour souligner la réussite et l'excellence

Le 28 février dernier se déroulait le 18<sup>e</sup> Gala des Bourses Édouard-Montpetit-Desjardins, un événement qui vise à récompenser la réussite et l'excellence d'étudiants du Collège. Cette année, 77 bourses totalisant une somme de 38 000 \$ ont été distribuées à 69 élèves qui se sont partagé les honneurs pour la qualité de leur dossier scolaire, leur réussite éducative et leur participation à la vie étudiante.

La cérémonie était animée par Raymond Chaussé, professeur au Département de techniques administratives et diplômé du Collège, entouré des coanimateurs André Bouchard, conseiller à la vie étudiante, Réjean Boutin, président de l'Association des parents du Collège, Francis Baeni, étudiant en Entretien d'aéronefs et Vicky Frou, diplômée en Sciences humaines. Sur scène, chaque boursier était accompagné d'un professeur, d'un conseiller ou d'un partenaire-commanditaire.



Parmi les personnes présentes au Gala des Bourses Édouard-Montpetit-Desjardins, Claude Paul, professeur au Département d'éducation physique, Raymond Chaussé, maître de cérémonie de la soirée, professeur au Département d'administration et de techniques administratives et, du Service de l'enseignement, Jean-Pierre Hamel et Pierre Brazé, adjoints à la directrice des études.

Au Gala, s'ajoutait la remise de la Médaille académique de la Gouverneure générale du Canada, décernée à Marie-Andrée Arsenault, diplômée en Sciences humaines, profil Individu, qui a obtenu 93,84 % de moyenne au terme de ses études collégiales.

Au cours de la soirée, deux extraits de la comédie musicale *Miss Saigon* ont été présentés par la troupe du Collège dirigée par Édith Myers. La direction musicale du Gala a été assurée par Mario Roy.

Pour connaître le nom des boursiers et lire les textes primés dans le cadre de la bourse de formation générale en français, cliquez sur la nouvelle *18<sup>e</sup> Gala des Bourses Édouard-Montpetit-Desjardins* dans l'une ou l'autre des sections du site ou lisez la version PDF du journal dans la rubrique *Le Collège*, sous *Publications et communiqués*.

## Suite de la page 1 La formation interculturelle : un atout de taille pour les étudiants



Sylvie Loslier

### À l'origine : la nécessité de se doter de balises

En 1998, au moment de lancer sa *Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle*, le ministère de l'Éducation invite chaque cégep à se réapproprier la Politique pour mieux tenir compte des besoins locaux, souvent différents d'un cégep à l'autre. Le Ministère mandate notamment le Service interculturel collégial pour organiser des formations et faciliter ainsi, au sein de l'ensemble du réseau des cégeps, la rédaction de documents d'orientation. Certains cégeps rédigent alors leur propre politique ou déclaration en matière de formation interculturelle; d'autres choisissent plutôt de se définir des orientations. C'est cette dernière option qui sera privilégiée à Édouard-Montpetit, comme l'explique Sylvie Loslier. «À Édouard-Montpetit, on a décidé que l'interculturel s'officialiserait d'abord à travers le programme d'études Sciences humaines. En 2000, en collaboration avec le Service de la recherche et du développement, on a ainsi dressé un état de la situation pour identifier plus clairement ce qui se faisait en Interculturel et en International. On a rapidement constaté qu'il se faisait un certain nombre de choses : projets ponctuels, projets pédagogiques dans les classes, stages de formation pour les étudiants appelés à participer à un stage d'études à l'étranger, etc. Mais bien que plusieurs activités à caractère interculturel avaient cours au Collège, plusieurs d'entre elles, à l'instar de ce qui se remarquait dans d'autres cégeps, consistaient surtout en des

initiatives personnelles, souvent isolées, sans plan intégré et synergie d'ensemble. Il fallait donc rendre plus cohérent tout ce travail en interculturel, d'où l'initiative de former, au sein du Comité programme de Sciences humaines, un sous-comité dédié exclusivement à ce dossier. Pendant deux ans, ce sous-comité a réfléchi à ce que devrait être une «Orientation interculturelle», fait des consultations et produit un document de référence. Une fois validé, ce document accompagné d'un plan d'action triennal est finalement adopté en 2003 par l'ensemble des représentants des sciences humaines.

### Des activités pour informer et sensibiliser

En 2004-2005, le comité formé pour mettre en œuvre le plan d'action profite de la traditionnelle *Semaine des Sciences humaines* pour proposer aux étudiants et membres du personnel du Collège différentes activités d'information et de sensibilisation sur le thème de l'interculturel. C'est le début de la mise en œuvre du premier plan d'action associé à l'Orientation pour la formation interculturelle en sciences humaines. «En 2005-2006, comme l'explique Sylvie Loslier, les membres du sous-comité ont retenu des thèmes d'actualité reflétant des préoccupations disciplinaires communes, soit l'immigration, l'intégration et la question de l'esclavage moderne, qui présentent l'avantage de toucher l'ensemble des sciences humaines. Se pencher sur ces réalités, estime le sous-comité, permet de sensibiliser les étudiants aux enjeux sociaux, communautaires, culturels, d'ici et d'ailleurs, en plus de

s'inscrire en droite ligne dans les objectifs pédagogiques du programme d'études».

### Comment qualifier le défi de l'interculturel dans un Collège comme le nôtre?

«Le défi à relever, poursuit Sylvie Loslier, n'est pas le même que dans un cégep où une portion importante de la population étudiante est issue de l'immigration, mais il est là tout de même. Je m'explique. Quand on parle de formation interculturelle, on y retrouve deux volets : un premier, occupant une place importante dans les cégeps de Montréal, qui consiste à trouver des façons de réussir l'intégration des étudiants issus de l'immigration, tant au niveau social que scolaire. Et puis il y a un second volet : celui qui consiste à former les étudiants québécois aux réalités de l'immigration, dans un contexte de mondialisation, avec tous les impératifs que cela suppose. L'immigration est actuellement un enjeu majeur pour le Québec et également pour plusieurs pays. L'intégration ainsi que la gestion des différences et des ressemblances culturelles en constituent un autre, tout aussi important. On le voit entre autres dans le domaine religieux. À mon point de vue, il est essentiel que nos étudiants soient formés adéquatement pour mieux comprendre et mieux vivre dans une société changeante. En tant qu'enseignante, mon rôle consiste à les éveiller et à les outiller. Se doter d'une orientation en interculturel, au sein du programme d'études, nous fournit ainsi d'excellentes balises pour mieux définir collectivement la nature de ces outils».



## Nouvelles parutions



*Revue Horizons philosophiques*  
Raisonner la musique  
vol. 16 no 1, Automne 2005

Du point de vue de la philosophie analytique, la musique constitue un type d'art présentant certaines particularités ontologiques. Dans la culture occidentale moderne, une œuvre musicale, dans bien des cas, existe aussi bien en tant que composition écrite que performance ou exécution sans cesse renouvelée de cette même partition. Cette particularité ontologique des œuvres musicales soulève d'importantes questions philosophiques : En quoi les différentes exécutions d'une œuvre sont-elles liées entre elles? En quoi consiste l'authenticité d'une œuvre musicale? La musique est-elle condamnée à n'être qu'un «art de la répétition» (Peter Kivy)? Y a-t-il place dans la musique à l'interprétation, dans le sens herméneutique de ce terme? Que fait un musicien lorsqu'il improvise sur une pièce? Recrée-t-il de nouveau cette pièce ou s'agit-il de la même pièce jouée différemment? La partition musicale possède-t-elle une valeur artistique indépendamment de son exécution? Voilà d'autres pistes à explorer. Ce numéro sur la musique est sous la responsabilité de Ghislaine Guertin, professeure de philosophie au Collège et passionnée de la musique.

Directrice d'édition de la revue depuis quatre ans et demi, Michèle Édmond, professeure de sociologie au Collège, tirera sa révérence au mois de juin prochain. La revue accueillera donc un nouveau directeur ou une nouvelle directrice d'édition à l'automne 2006.



*Errances*  
Comment se pensent le Nous et le Moi dans l'espace mythique des nomades septentrionaux sekani  
Jean-Marc Desgents et Guy Lanoue  
Société du Musée canadien des civilisations, collection Mercure

Cet essai ethnologique rédigé par deux auteurs mont-réalais vous offre un voyage fascinant au cœur de l'imaginaire d'un peuple amérindien du subarctique. Voici une analyse vivante et originale de la façon dont se pensent le Nous et le Moi dans l'espace mythique des Sekani, ces chasseurs-cueilleurs qui possèdent un système de pensées bien à eux. Les recherches en anthropologie des dernières années ont tendance à étudier les sociétés nomades en se référant au modèle occidental. Ce travail, au contraire, jette un regard de l'intérieur sur cette société, ses rites, ses pensées et ses croyances. C'est d'ailleurs sur la base d'un ensemble de contes sekani recueillis par l'anthropologue Diamond Jenness en 1924 que les auteurs traitent des thèmes de l'errance, de l'individualité et de l'héroïsme. Leur intérêt pour le mythique est né de leurs recherches, de leurs séjours dans cette communauté isolée et de leurs domaines d'études, soit l'ethnographie et la littérature. Jean-Marc Desgents enseigne au Département de français du Collège depuis 1974 alors que Guy Lanoue est professeur en ethnologie à l'Université de Montréal.

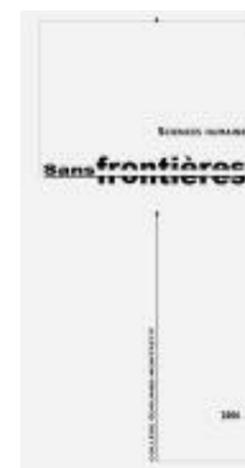


### Interprète

Deux nouvelles bibliothèques  
Lancé l'an dernier, *Interpète*, un logiciel réalisé par Emily Lavery, professeure de français au Collège, en collaboration avec Lucie Trépanier et

Christine Blais, du CCDMD, vient de s'enrichir de deux nouvelles bibliothèques, dont l'une de M<sup>me</sup> Lavery : la bibliothèque *Littérature québécoise*. Le matériel sonore, visuel et textuel de cette anthologie, composé de plus de 2000 fiches, constitue une base de données riche et étayée que la formule logiciel permet de parfaire, peut-on lire dans le numéro de janvier de la revue du CCDMD *Clic*. L'autre bibliothèque, *La guerre de Troie dans la littérature occidentale*, est une réalisation d'Éric Paquin, professeur au collège Gérard-Godin.

**L'objectif de l'interculturel n'est pas de tout réformer, mais plutôt de se pencher sur la portée et les limites de l'interculturalité d'une société, pour ensuite mieux y évoluer.**



### Sciences humaines : Sans Frontières

L'interculturel amène la transdisciplinarité, nous rappelle Sylvie Loslier. C'est pourquoi le sous-comité a inauguré l'année 2006 par le lancement de la publication *Sciences humaines : Sans Frontières*, décrite ainsi par la professeure d'anthropologie : «Qu'inspirent l'immigration, l'intégration et l'esclavage moderne aux disciplines des Sciences humaines? Des collègues ont bien voulu jouer le jeu et, sans prétention, partager quelques idées. Il en a résulté un projet de rencontre sur papier, un premier pas vers des échanges sans frontières autour d'un thème toujours criant d'actualité *Nouveaux visages de l'immigration : de l'intégration à l'esclavage moderne*».



# Édouard autour du monde

Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone

## Un 1<sup>er</sup> COMITÉ ÉTUDIANT voit le jour grâce à L'IMPLICATION de nos ENSEIGNANTS et ÉTUDIANTS en Soins infirmiers

Du 14 au 18 mai prochain, la Ville de Québec sera l'hôte du 3<sup>e</sup> Congrès mondial du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF). Pour l'occasion, une étudiante du Collège, Jacinthe Lacombe, y représentera l'ensemble des étudiants québécois en soins infirmiers, tous cégeps confondus. Cette participation et cet honneur, Jacinthe les doit surtout au rôle actif qu'elle a joué, aux côtés de cinq collègues de classe et de quatre professeurs en Soins infirmiers d'Édouard-Montpetit, dans la création du tout premier comité étudiant du SIDIEF.



Jacinthe Lacombe, étudiante de 1<sup>re</sup> année en Soins infirmiers au Collège, participera au prochain congrès international du SIDIEF à titre de représentante de l'ensemble des étudiants en soins infirmiers du réseau collégial.

Comme l'explique Jacinthe, le but premier du nouveau comité, auquel l'étudiante de 1<sup>re</sup> année est très fière de participer, «est de créer des liens entre les étudiants de divers continents. Le comité offre une plate-forme unique pour échanger sur la formation, les méthodes de travail, partager les façons de faire et la vision de la profession. Au fil des activités, les membres du comité pourront ainsi enrichir leur savoir et leurs connaissances, développer des amitiés en plus de pouvoir participer, dans un avenir rapproché, à la création d'un programme structuré de stages à l'étranger destiné aux étudiants de l'espace francophone».

Tel qu'annoncé dans le programme d'activités, le prochain congrès mondial du SIDIEF réserve une place de choix aux étudiants en soins infirmiers. Le mercredi 17 mai, une étudiante à la maîtrise en Sciences infirmières de l'Université Laval, Karine Labarre, animera un forum intitulé *Place à la relève infirmière*, en compagnie de huit étudiantes de l'espace francophone, dont Jacinthe. Les participantes seront alors invitées à débattre autour d'une même question : «En quoi la formation en soins infirmiers est-elle propice à une pratique infirmière fondée sur le dialogue et dès lors nourricière d'une plus grande atmosphère d'humanité?». Voici qui devrait donner lieu à d'intéressants échanges !

### Une dizaine de nos professeurs activement impliqués dans le SIDIEF

La naissance du comité étudiant est en partie attribuable au dynamisme du Département de soins infirmiers du Collège et à l'intérêt que plusieurs professeurs portent d'emblée aux activités à caractère international. En parrainant le travail des étudiantes et en leur apportant un appui tangible, les professeurs Audrey Lévesque, Céline Gauvreau, Jocelyne Barabé Gauvin et Marie-France Rémillard, tout particulièrement, ont de toute évidence contribué elles aussi à jeter les bases de ce nouveau regroupement. «Pour l'instant, comme le souligne l'étudiante Jacinthe Lacombe, le comité n'en est qu'à ses débuts. L'imagination, l'ambition et la passion qui animent chacune de nous devraient favoriser et accélérer son développement». Jacinthe rappelle que tous les étudiants francophones en soins infirmiers peuvent se joindre au nouveau comité étudiant qui se dotera bientôt d'une structure officielle, une sorte de conseil d'administration. «Nous croyons que l'existence de ce comité étudiant permettra ultimement de mieux rendre compte des différentes visions de la formation et de la profession d'infirmière.»

Outre la participation plus soutenue de quatre enseignantes à la création du comité étudiant, six autres professeurs du Département de soins infirmiers du Collège participent de façon régulière aux activités du SIDIEF. Il s'agit de Johanne Poissant, Céline Champagne, Cécilia Ariano, Nathalie Pellerin, Marcel Éloquin et de la coordonnatrice du programme Soins infirmiers, Lucie Maillé. Soulignons enfin la collaboration appréciée des étudiantes Karine Mercure, Marilène Gagné, Stéphanie Charbonneau et Marie-Michel Aubé.

# É c o l e n a

## Les filles et les sciences Un duo électrisant

Lors de la 7<sup>e</sup> édition de la journée *Les filles et les sciences*, qui avait lieu le samedi 18 février dernier à l'École Polytechnique de Montréal, environ 400 filles ont participé à diverses activités scientifiques concoctées exclusivement pour elles. Visant à démystifier les carrières scientifiques et technologiques auprès des adolescentes, la journée *Les filles et les sciences* s'adresse aux jeunes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire de la région de Montréal afin de leur faire découvrir les domaines des sciences et des technologies.

Depuis quelques années, dans le cadre des activités offertes aux filles, l'ÉNA propose l'atelier interactif *Communiquer dans une cabine de pilotage*. Animé par Maya Dagher, professeure au Département d'avionique, assistée d'une étudiante en avionique, M<sup>me</sup> Dagher explique aux jeunes participantes la conception, l'installation, le fonctionnement et la réparation des instruments électroniques et des systèmes électriques à bord d'un aéro-nef.

Cette année, Yves Turcotte, professeur au Département d'entretien d'aéronefs, également assisté d'une étudiante de ce programme, a participé à l'activité en présentant un nouvel atelier portant sur le métal en feuille. À partir d'une pièce de tôle déjà pliée, les participantes prenaient des mesures, effectuaient certains calculs de trigonométrie et traçaient le «développé» de cette pièce afin d'en reproduire une autre identique.

Pour sa part, Marie-Claire Chaurest, conseillère en information scolaire et professionnelle, «tenait boutique» au stand de l'ÉNA dans le cadre de la nouvelle activité *Magasine ton avenir*, où des ateliers express étaient offerts aux passantes. Ces démonstrations, d'une durée d'une vingtaine de minutes, qui était répétée en continue pendant deux heures, a attiré plusieurs curieuses.





# t i o n a l e d ' a é r o t e c h n i q u e

## CTA

Centre technologique en aérospatiale

### Le CTA connaît un essor inégalé

Les liens étroits qui se sont développés entre le Centre technologique en aérospatiale et l'ÉNA lui ont permis de réaliser une multitude de projets pour l'industrie aérospatiale québécoise, de développer d'importants partenariats, d'accroître sa notoriété et d'assurer ainsi son développement.

Les deux dernières années ont été particulièrement fructueuses avec une croissance des services offerts aux entreprises de 179 %. En 2004-2005, le CTA a doublé son chiffre d'affaires et réalisé près d'une quarantaine de projets en recherche appliquée, en aide technique et en diffusion d'information. Plus d'une quinzaine de professeurs, de techniciens et d'étudiants de l'ÉNA ont collaboré, avec l'équipe permanente du Centre, à la réalisation de différents travaux destinés à une clientèle diversifiée, composée à 78 % de PME, provenant principalement du secteur aéronautique.



Pascal Désilets, directeur général, et Benoît Desmarais, technicien en fabrication du CTA.

#### Incubateur d'entreprise

Le CTA a également mis en place un service de pépinière technologique pour accueillir des entreprises en démarrage dans les locaux de l'ÉNA. Depuis juin 2005, deux entreprises ont pignon sur rue à l'ÉNA. Technologie Harness Scanner (THS) qui développe un nouveau système pour l'inspection du câblage dans les avions et MSB Design, créée par Mario Sévigny et Sony Boudreau, anciennement employés de l'ÉNA, qui réalise des mandats d'ingénierie et du placement de personnel. Ces entreprises

### Journée des cadets de l'air : un projet pilote qui plaît

À l'ÉNA, le 11 février dernier, une centaine de cadets de l'air âgés entre 12 et 18 ans, des garçons et des filles, ont pris part à une journée spécialement organisée à leur intention. Répondant à l'invitation lancée à tous les escadrons du Québec, ces jeunes, ont pu apprivoiser différents métiers reliés au domaine de l'aviation. Pour l'occasion, des professeurs et des étudiants les accueillèrent dans les différentes classes et laboratoires de l'ÉNA. Des démonstrations interactives ont soulevé des passions ou renforcé l'intérêt qu'ils avaient déjà pour le domaine.

Surpris des installations mises à la disposition des étudiants de l'ÉNA, les cadets se sont dits enchantés de leur visite de l'École. Cette activité s'inscrivait en complément des activités de promotion des programmes d'études offerts à l'ÉNA.



Maya Dagher, professeure d'avionique, Natacha Sélesse, étudiante en Entretien d'aéronefs et Alexandre Latulippe Grimard étudiant en Avionique et Marie-Claire Chaurest, conseillère en information scolaire et professionnelle, font les derniers tests en prévision de l'activité interactive qui sera proposée aux cadets : la simulation d'une communication entre le pilote et le copilote à l'intérieur d'une cabine de pilotage.

profitent de l'expertise technique présente à l'École et ont accès à plusieurs équipements spécialisés. Le CTA met aussi à contribution son important réseau dans le secteur aéronautique pour favoriser leur développement. Dans le milieu des années 90, deux entreprises, Solvision et Géo-3D avait été incubées par le CTA. Ces entreprises sont maintenant des leaders dans leur domaine.

#### Un partenariat solide avec l'École polytechnique

Depuis 2004, des liens importants se sont développés entre le CTA et l'École polytechnique de Montréal. Les deux établissements d'enseignement partagent des ressources et des équipements de fine pointe afin d'améliorer l'offre de services aux PME et d'élargir les compétences de

chacun. Le CTA désire ainsi accroître le volet recherche au collégial pour assurer le développement de nouvelles compétences qui pourront être transférées à l'enseignement et à l'industrie.

#### La progression se poursuit

L'année en cours s'annonce tout aussi active pour le CTA qui prévoit encore une fois doubler son volume d'activités. Le CTA a reçu récemment 160 000 \$ en subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

(MELS) et du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) pour l'acquisition d'une cellule d'inspection par photogrammétrie et la mise en œuvre d'un projet de recherche portant sur son utilisation dans un environnement hostile comme une machine outil. Denis Grenier, professeur au Département de construction aéronautique, réalisera cette étude en collaboration avec l'équipe du CTA.

D'autres projets menés par des enseignants de l'ÉNA sont présentement en cours et se poursuivront pour des durées variables. Emmanuel Chalifoux accompagne une PME dans le développement d'une nouvelle transmission variable. Mario Carpentier développe un banc d'essai pour tester des injecteurs de carburant pour une PME de l'Estrie qui pourra ainsi rapatrier au Québec des activités qui étaient réalisées à l'étranger. Pascal Belfix travaille au développement de l'expertise en brochage chez Pratt & Whitney Canada pour la fabrication de pale de turbine avec la collaboration d'un étudiant de l'ÉNA. Sylvain Racine collabore avec Héroux-Devtek à un projet d'usinage de pièces complexes sur un centre d'usinage haute performance. Gilbert Bureau, en aérodynamique et Jean Girardot, en composite, apportent leur soutien à une PME œuvrant dans le domaine de la ventilation agricole afin d'explorer de nouvelles avenues pour la configuration des hélices. Ces quelques exemples illustrent la diversité des projets que le CTA peut réaliser auprès des entreprises grâce au dynamisme de son équipe et aux installations dont il dispose.



## d'Édouard à Turin Pour certains, il n'y a qu'un pas

Lors des derniers Jeux olympiques d'hiver qui se déroulaient à Turin, en Italie, en février dernier, deux anciens d'Édouard ont particulièrement bien figuré dans leur sport respectif. En patinage courte piste, Charles Hamelin a récolté une médaille de bronze dans la course de relais 5000 m et a terminé 4<sup>e</sup> au 1500 mètres. Quant à Marc-André Moreau, il a obtenu une 4<sup>e</sup> place à l'épreuve de bosses en ski acrobatique.

Félicitations à ces deux athlètes qui ont étudié en Sciences humaines au Collège dans le cadre du programme Sport-études.

## Finale canadienne toute québécoise Basketball féminin AAA : une 2<sup>e</sup> position au Championnat national de l'ACSC



Les Lynx, championnes provinciales de basketball collégial

Couronnées championnes provinciales de basketball collégial le 5 mars dernier à la suite d'un match serré contre les Nomades du cégep Montmorency (60-53), les filles d'Édouard-Montpetit se sont inclinées devant ces mêmes Nomades (80-58) lors du match de finale du Championnat national de l'Association canadienne du sport collégial (ACSC) qui se tenait cette année en Alberta, au Collège communautaire Lethbridge, du 16 au 19 mars.

### Des joueuses reçoivent des mentions spéciales

En plus du succès qu'a connu l'équipe au cours de la présente saison, des joueuses ont mérité des honneurs individuels. **Élise Caron** de Shawinigan, capitaine de l'équipe, a notamment été désignée la joueuse la plus utile des championnats provinciaux en plus d'être nommée joueuse par excellence de la ligue collégiale AAA et athlète féminine du mois de février au Québec par l'Association canadienne du sport collégial (ACSC). Élise a également été couronnée «Athlète de l'année au Canada», lors du banquet des *All Canadian Award* de l'ACSC qui s'est déroulé le 15 mars. **Sarah Gutkin Swezey** de St-Hippolyte a, pour sa part, été nommée membre de l'équipe d'étoiles des championnats provinciaux et membre de la deuxième équipe d'étoiles de la ligue collégiale AAA. Finalement, **Marie-Catherine Deschênes** de Longueuil a été nommée étudiante-athlète des LYNX grâce à ses résultats scolaires.

## PARMI LES ACTIVITÉS À VENIR...

Plusieurs activités, toutes plus intéressantes les unes que les autres, sont inscrites dans le site Web du Collège. Prenez l'habitude de cliquer sur l'onglet **Activités et événements** de la page *Nouvelles* de la section *Campus de Longueuil*. Les prochaines semaines sont particulièrement riches en conférences, tables rondes, présentations théâtrales, ateliers, expositions, et beaucoup d'autres !

### À venir, entre autres, au campus de Longueuil JUSQU'AU 31 MARS

*Vivre avec* - exposition des œuvres des étudiants du programme d'arts plastiques  
*Regards sur le corps à travers les livres* - Exposition de livres à la bibliothèque  
*Le corps en mouvement • La Bougerie*

### MARDI 28 MARS

*Le corps dans son individualité* - théâtre  
*Le défi de l'Everest* - conférence et projection d'un diaporama  
*Da Vinci Corps : Regards croisés sur les corps* - table ronde  
*Portes ouvertes à la danse*  
*Le corps écrivant* - cocktail lectures  
*Polychroma et Flux* - projections en boucle

### MERCREDI 29 MARS

*Le culte du corps* - table ronde  
*Match amical de volley-ball*  
*Entretien avec Peter Flinsch*, artiste allemand  
*Les aveugles* - théâtre  
*Prendre soin du corps : la prévention du cancer par l'alimentation* - conférence  
*L'intrusion du corps dans l'image* - conférence  
*Couvrir l'actualité en Amérique : réflexions d'un correspondant* - conférence

### JEUDI 30 MARS

*Le corps en scène* - représentation publique  
*Le corps dans son individualité* - théâtre  
Café documentaire sur l'actualité internationale

### JUSQU'AU 7 AVRIL

*Nouveaux visages de l'immigration : de l'intégration à l'esclavage moderne* - exposition