



## NOMINATIONS



Jean-Pierre Hamel

**M. Jean-Pierre Hamel nommé adjoint à la directrice des études au Service de l'enseignement en remplacement temporaire de M<sup>me</sup> Gisèle Laramée.**

Entré en fonction le 17 novembre dernier, Jean-Pierre Hamel occupera le poste d'adjoint à la directrice des études en remplacement de M<sup>me</sup> Laramée. En plus du Centre d'aide en français et du Centre des ressources documentaires (bibliothèque et audiovidéothèque), M. Hamel aura sous sa responsabilité les départements suivants : Anthropologie, Arts, Cinéma et communications, Économique, Éducation physique, Français, Géographie-Histoire-Politique, Langues, Philosophie, Psychologie, Sociologie de même que les comités programmes en Sciences humaines, Arts et lettres et Arts plastiques. Il siègera également à la table de concertation de la formation générale.

Jean-Pierre Hamel est détenteur d'une maîtrise en sciences, Gestion de l'activité physique et sports de l'Université de Montréal et d'un baccalauréat en Enseignement de l'activité physique en milieu communautaire et industriel de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Travaillant au Collège depuis 1986, M. Hamel a d'abord été régisseur des services communautaires du Centre sportif Montpetit puis directeur adjoint, avant d'être nommé directeur du centre sportif, en 1997. Depuis l'hiver 2003, M. Hamel est chargé de cours à l'UQAM au Département de management et de technologie en gestion des organismes de loisir et de sport.

Grandement impliqué dans la communauté, Jean-Pierre Hamel est, entre autres, président de la Société de sauvetage - Québec dont il a été également trésorier ainsi que responsable de la Conférence internationale tenue à Montréal en 1999, il est administrateur de Sogerives Marina de Longueuil depuis 2000 et directeur de l'Association des cadres du collège Édouard-Montpetit depuis 1996. Jean-Pierre Hamel est également engagé auprès du Fonds de développement du Collège, dans l'organisation des journées plein air et au sein du comité de la Politique de gestion des ressources humaines du Collège.

## Invitation

### à tout le personnel et aux retraités

à venir rendre hommage à vos collègues qui ont cumulé 25 ans de service au 14 septembre, date de la fondation du Collège.

L'événement hommage et le discours de la rentrée auront lieu le **jeudi 20 janvier à 15 h 30** à la salle Pratt & Whitney Canada du Théâtre de la Ville, et seront suivis du cocktail de la rentrée 2005.

Suite en page 3 pour la liste des jubilaires...

### Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages Nouvelle PIÉA en vigueur dès janvier

La nouvelle politique d'évaluation des apprentissages sera en vigueur dès la prochaine session. Un exemplaire de cette PIÉA a déjà été distribué, en octobre, à l'ensemble du personnel enseignant, notamment. Il sera également possible de consulter le texte intégral de la politique sur le site du Collège dès le 1<sup>er</sup> janvier prochain (rubrique «Le Collège», sous «Règlements et politiques»).

Rappelons que les travaux entourant l'élaboration de la nouvelle PIÉA, échelonnés sur près d'un an et demi, ont finalement mené à son adoption par le conseil d'administration du Collège, le 15 septembre dernier.



Éric Bronsard

La Direction des ressources humaines est heureuse d'annoncer la nomination de M. Éric Bronsard au poste d'adjoint au directeur des services aux étudiants et à la communauté, comme directeur du Centre sportif, en remplacement de M. Jean-Pierre Hamel, jusqu'en juin 2005.

M. Bronsard occupe le poste d'adjoint au directeur du Centre sportif Montpetit depuis 1999. À ce titre, il a participé, notamment, à l'ensemble de la gestion du Centre, au développement de programmes, à l'organisation d'événements spéciaux et à la gestion de Coeur Action Rive-Sud. Il a été précédemment, entre autres, directeur général de Comessa, une entreprise dédiée à la promotion de la santé et du mieux-être en entreprise, physiologiste de l'exercice pour le Groupe Santé Médisys et spécialiste en évaluation de la condition physique et en réadaptation.

M. Bronsard est détenteur d'une maîtrise es Sciences de l'Université de Montréal et d'un baccalauréat en kinanthropologie de l'Université d'Ottawa; il est membre de la Société canadienne de physiologie de l'exercice et de la Chambre de commerce et d'industrie de la Rive-Sud. M. Bronsard est entré en fonction le 7 décembre.



### Démantèlement du réseau collégial

Le Ministre n'ayant pas encore divulgué ses orientations à l'égard du réseau collégial, le Conseil disposera de la proposition soumise par les représentants des étudiants lors de son assemblée de février.

### Rapport financier 2003-2004

Les états financiers des fonds de fonctionnement et d'investissements de même que les notes aux états financiers de l'année 2003-2004 ont été approuvés.

Lors de leur présentation, les représentants de la firme de vérificateurs Raymond Chabot Grant Thornton n'ont exprimé aucune réserve et ont tenu à souligner l'excellente collaboration obtenue de la part du personnel tout au long du processus.

Le surplus au 30 juin 2004, avant analyse par le Ministère, se chiffre à 481 061 \$.

### Conditions d'admission et principes de sélection 2005-2006

Le règlement sur les conditions d'admission et principes de sélection 2005-2006 tient principalement compte des modifications décrétées pour certains programmes ou numéros de pro-

grammes par le Ministère au cours de la dernière année.

Les nouveautés : l'imposition d'un cours de mise à niveau en français à tous les étudiants du secondaire ayant une note finale inférieure à 65 %; l'élimination des tests pour l'admission au programme de Techniques d'intégration multimédia; le retrait de la référence à un âge de 22 ans ou plus au chapitre de la reconnaissance de la formation jugée suffisante pour être admissible à un programme menant à l'obtention d'une attestation d'études collégiales.

### Programmes d'études

Les grilles des programmes Arts et lettres – profil langues 500.A1, Arts plastiques 510.A0 et Techniques d'hygiène dentaire 111.A0 ont été modifiées.

Dans les deux premiers cas, les ajustements respectent les prescriptions ministérielles; quant au programme de Techniques d'hygiène dentaire, on a tenu compte des recommandations de la Commission de l'agrément dentaire du Canada et de la Direction des études pour combler le manque d'heures d'enseignement en prosthodontie et en dentisterie opératoire.

### Contrat d'entretien ménager 2005

Le contrat de la firme Centre d'entretien Dupont inc. se prolongera pour une cinquième année à compter de janvier 2005 moyennant des honoraires de 854 192,80 \$, comparativement à 841 053,26 \$ pour l'année en cours. Cette augmentation résulte exclusivement des taux horaires fixés par le décret régissant le personnel de ce secteur d'activité. La direction procédera à un appel d'offres public avant d'octroyer le contrat de l'année 2006.

### Vérificateurs 2004-2005

Les services de la firme Raymond Chabot Grant Thornton ont été retenus pour la vérification de l'année financière 2004-2005.

Il en coûtera au Collège la somme de 18 200 \$ comparativement à 17 850 \$ pour l'exercice 2003-2004.

Le renouvellement de ce contrat respecte la *Politique relative à l'engagement et à l'évaluation des vérificateurs* dont s'est doté le Collège.

### Calendrier scolaire : critères d'élaboration

En l'absence d'une prise de position de la part de la Commission des études, les membres du Conseil demandent à la Direction générale de convenir avec les

### PERSONNEL DE SOUTIEN

#### POSTES RÉGULIERS

**Anyse Boulard**, technicienne en travaux pratiques au Service de l'enseignement, Département des techniques de denturologie, 25 heures/semaine;

**Diane Nolet**, agente de bureau classe 1 au Service des ressources humaines;

**Nicole Fassin**, agente de bureau classe 1 au Service des ressources didactiques de l'École nationale d'aérotechnique, secteur des ressources documentaires, 24 heures/semaine;

**Cécile Lapointe**, secrétaire classe 1 au Service de l'enseignement de l'École nationale d'aérotechnique.

#### REPLACEMENTS

**Johanne Blais**, agente de bureau classe principale au Service des ressources matérielles, secteur des approvision-

nements et du stationnement, en remplacement de Marie-Claire Charest;

**Cécile Trottier**, agente de bureau classe 2 au Service des ressources matérielles, secteur des approvisionnements et du stationnement, en remplacement de Mireille Bezeau;

**Mireille Bezeau**, agente de bureau classe 1 au Service des ressources matérielles, en remplacement de Martine Désautels;

**Manon Roy**, agente de bureau classe 1 aux Services aux étudiants et à la communauté, Centre sportif, en remplacement de Francine Alarie;

**Brigitte Lemay**, apparitrice au Service de l'enseignement, Département de biologie, en remplacement de Pierre Fillion;

**Louise Patry**, agente de bureau classe 1 au Service de l'enseignement, clinique d'orthèses visuelles, en remplacement de Jocelyne Richer;

**Claire Beaudoin**, secrétaire classe 1 au Service des ressources humaines en remplacement de Line Béliveau;

**Diane Pepin**, secrétaire classe 2 aux Services aux étudiants et à la communauté, Centre sportif, en remplacement de Martine Désautels

#### CONCOURS ANNULÉS

Agente de bureau classe 2 au Service de l'enseignement, Département des techniques d'orthèses visuelles;

Technicien en travaux pratiques au Service des ressources didactiques de l'École nationale d'aérotechnique, Département de construction, en remplacement de Jeannot Jalbert.

### PERSONNEL PROFESSIONNEL

#### PROJETS SPÉCIFIQUES

**Michelle Boudreau**, conseillère en orientation à temps partiel, aux Services aux étudiants de l'École nationale d'aérotechnique.

#### RETRAITES

**Roger Gravel**, agent d'administration à la Direction des communications et secrétariat général, le 29 octobre 2004; **Michel Corriveau**, enseignant au Département d'économie, le 26 novembre 2004; **Raymond Paul**, enseignant au Département de français et **Réjean Brulé**, enseignant au Département des techniques dentaires, le 12 janvier 2005.

#### ERRATUM

Dans l'article *Vers un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle*, paru dans le numéro de novembre du Journal, il aurait fallu spécifier que M<sup>me</sup> Monique Nadon, professeure au Département de chimie, agissait en tant que personne-ressource dans le cadre d'un programme de perfectionnement des maîtres en enseignement supérieur offert par l'Université de Sherbrooke, secteur Performa.



membres de ce comité, en prévision du Conseil de février 2005, de critères d'élaboration et d'un calendrier scolaire 2005-2006 respectant les règlements reconnus par le Ministère.



### Plan de réussite 2004-2006

Le Conseil a reçu favorablement le *Plan institutionnel de réussite 2004-2006* élaboré en suite au *Plan stratégique* adopté en juin dernier.

Les orientations et objectifs institutionnels retenus déterminent le plan d'action global et les plans d'activités des départements, des programmes et des services.

### Services alimentaires

Le Comité directeur a reçu le mandat d'analyser l'offre déposée par la compagnie Aramark pour la gestion des distributrices de boissons froides et des services alimentaires jusqu'au 30 juin 2011.

La direction avait sollicité quelques offres de services en prévision de la fin du contrat d'exclusivité conclu avec compagnie Coca-Cola pour la vente des boissons froides jusqu'au 31 décembre 2004.

Le Comité directeur disposera de ce dossier le 14 décembre.

### LE PARTY DE NOËL DU PERSONNEL

Quelle soirée ! Le personnel a joué le jeu du grand bal masqué de Noël et n'a pas hésité à revêtir sa tenue de soirée, répondant ainsi, au-delà des attentes, à l'invitation des organisateurs à participer à cet événement, ce qui a créé, au café-étudiant, une atmosphère rarement égalée lors de ce traditionnel *party*. Chacun des participants peut s'approprier une part de succès. Merci aux organisateurs, Yvon René, Line Delage, Patricia Dufort, Jean-François Lamy, Dominique Bédard, Jean-Pierre Hamel, Éric Bronsard et Bernard Normand, et merci à l'équipe des ressources matérielles qui les a si bien secondés dans la préparation de la salle.

(Suite de la page 1)

## Le 20 janvier, venez rendre hommage à vos collègues qui ont cumulé 25 ans de service au 14 septembre:

**Marie-Louise Allard**, magasinnière;  
**Wedad Antonius, Lorraine Baribeau, Lucie Guitard et Pierre Letarte**, professeurs de mathématiques;  
**Jean Beaudry**, appariteur;  
**Jean-Guy Chartrand, Claude Fischer et Robert Houle**, techniciens à la Direction des ressources informatiques et multimédias;  
**Jean-Luc Beaulieu et Edmond Paquin**, professeurs de techniques dentaires;  
**Diane Benoit**, agente de bureau à la Direction des ressources humaines;  
**Serge Bisailon, Khai Huynh-Quang et Jacques Payant**, professeurs de propulseur;  
**Marc Bouvier**, directeur des ressources matérielles;  
**Robert Brien et Gilles Brunet**, professeurs d'administration;  
**Marie Deschamps**, secrétaire au Service de l'enseignement;

**Michèle Émond**, professeure de sociologie;  
**Richard Gouin**, professeur de géographie;  
**Julie Kingsbury**, secrétaire au Service d'orientation et d'information scolaire et professionnelle;  
**Gisèle Laramée**, adjointe à la directrice des études;  
**Jean-Pierre Lazure**, professeur de denturologie;  
**Ion Lefter**, professeur d'éducation physique;  
**Raymond Lemay**, professeur de construction aéronautique;  
**Lise Marchand**, professeure d'informatique;  
**Renée Parent**, professeure de soins infirmiers;  
**Jacques G. Ruelland**, professeur de philosophie.

# WOW !



**Monique «la comtesse» Blanchette**, contrôleur à la Coop, **France Lalonde**, conseillère en communication, **France-Andrée Joanis**, technicienne en information et, du comité organisateur, **Patricia Dufort**, conseillère en information scolaire et professionnelle, toutes trois de la Direction des communications, ont joué le jeu du bal masqué pour le plus grand plaisir de tous.



## Des dons dédiés au Département de techniques dentaires



La compagnie Ivoclar Vivadent, représentée par M. Guy Morin, a offert un don en équipement évalué à 70 000 \$ sur quatre ans au Fonds de développement du Collège; on le voit ici en compagnie de Pierre Brazé, adjoint à la directrice des études, au service de l'enseignement, d'Isabelle Létourneau, directrice du FDCEM, de Raymond Haché, coordonnateur du Département de Techniques dentaires et de Guy Forgues, directeur du Collège. En plus de ce don, Ivoclar Vivadent a remis deux bourses d'excellence de 1 250 \$ chacune à Émilie Benoit et Karin Yesenia Lopez Lanuza, deux étudiantes du programme.

En octobre dernier, le Fonds de développement remettait officiellement au Département de techniques dentaires des dons d'une valeur d'environ 297 000 \$. Quatre compagnies oeuvrant dans le domaine de la dentisterie ont effectivement collaboré à la campagne majeure du FDCEM en dédiant des dons spécifiquement pour le Département de techniques dentaires.

D'une valeur approximative de 180 000 \$ sur trois ans, la compagnie Straumann Canada a offert aux étudiants et professeurs des composants d'implants pour 27 cas. Ce don permettra notamment aux étudiants de recevoir un enseignement technologique haut de gamme et de bénéficier des 50 années d'expertise de cette compagnie dans le domaine des implants.

Pour sa part, Ivoclar Vivadent a remis près de 70 000 \$ en équipement sur une période de

quatre ans en plus de remettre deux bourses d'étude de 1 250 \$ chacune. Émilie Benoit et Karin Yesenia Lopez Lanuza ont ainsi été honorées pour s'être démarquées par la qualité de leur dossier scolaire et par leur dévouement exemplaire à la profession. Une somme supplémentaire de 1 000 \$ en équipement a aussi été remise au Collège.

Aussi, la compagnie Dentsply vient de conclure une entente de partenariat pour la formation d'étudiants du Département de techniques dentaires du Collège totalisant plus de 30 000 \$ en équipement sur cinq ans.

Enfin, la compagnie Servident a remis aux étudiants de 2<sup>e</sup> année une trousse d'instruments. Ce don, d'une valeur approximative de 13 500 \$, représente un soutien financier important pour les étudiants qui doivent normalement déboursier pour l'achat de leur trousse en début d'année.

## La campagne auprès du personnel : une façon concrète d'appuyer 6 765 étudiants

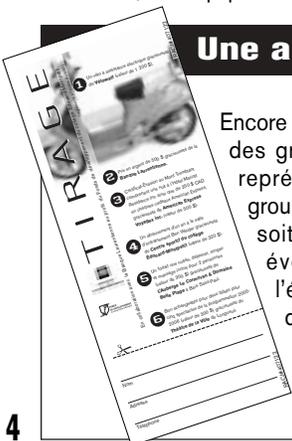


Les parrains et marraine, Lin Jutras, conseiller pédagogique au service de la recherche et du développement, Geneviève G. Lalonde, adjointe administrative aux services aux étudiants et à la communauté ainsi que Jean-Pierre Giroux, coordonnateur au Département d'avionique, vous remercient de la générosité dont vous avez fait preuve en donnant au Fonds de développement plus de 19 000 \$.

Dix ans après la création du Fonds de développement, la nécessité d'investir dans l'avenir des jeunes pour leur permettre de s'épanouir prend encore tout son sens. En 2004, tout comme en 1994, pour demeurer «dans l'coup» comme disent les jeunes, il faut offrir aux étudiants encore plus de projets répondant à leurs besoins d'innovation et de développement. Aujourd'hui, plus que jamais, pour maintenir une qualité d'enseignement, il faut disposer de ressources technologiques performantes et avoir la possibilité d'offrir une diversité d'activités tant pédagogiques, socio-culturelles que sportives. C'est le défi que le Fonds de développement, avec la contribution des membres du personnel, notamment, s'efforce de relever depuis sa création. Les dons amassés dans le cadre de la campagne interne servent à financer plusieurs projets étudiants dont : le Printemps de la culture, la Semaine des arts, lettres et sciences humaines, la comédie musicale *Fame*, le projet Sirius IV, au campus de Longueuil, et Le Grand Défi ÉNA, Formule SAE, SAE Avion Cargo, à l'ÉNA.

## Une autre façon d'encourager les étudiants

Encore une fois cette année, le Fonds de développement met à la disposition des groupes d'étudiants des billets de tirage. La vente de ces billets représente un des moyens de financement mis à la disposition des groupes pour mener à bien leurs projets. Que ce soit pour un stage ou une participation à un événement, les étudiants doivent mettre l'épaule à la roue s'ils veulent obtenir plus de soutien du Fonds. N'hésitez pas à les encourager, vous pourriez gagner l'un des six prix d'une valeur minimum de 300 \$.





# Le bénévolat au service de la pédagogie

*Des liens tissés serrés entre les professeurs de Soins infirmiers et leurs bénévoles*

Auriez-vous pensé qu'un département aurait eu besoin de bénévoles pour faire passer des examens? C'est pourtant l'évidence même lorsqu'on parle des soins infirmiers puisque c'est lors de simulations que les notions acquises en cours de formation sont évaluées par les professeurs. Ces simulations requièrent d'un côté de futures infirmières, les étudiantes, et de l'autre, de faux patients, des bénévoles. Mais comment arriver à trouver, session après session, des personnes disponibles? C'est facile: les liens entre le personnel enseignant et les bénévoles se sont tissés au fil des années, la plupart des bénévoles ayant été témoins, directs ou indirects, de la formation des étudiantes; elles savent et comprennent l'importance de bien préparer la relève. Par leur don de temps (chacune des bénévoles peut offrir entre 4 à 16 heures par session), elles contribuent encore au bon déroulement de la formation d'infirmières. Ce qui ne gêne rien, elles sont traitées aux p'tits soins par tout le département. Quoi demander de mieux pour le bien-être de tous!

Quand on parle de liens tissés serrés, on ne saurait trouver meilleure expression ici, car les maillons de cette chaîne de bénévolat se forment parmi des employés du département à la retraite, mais aussi parmi la famille immédiate de certains membres du personnel.



Dans l'ordre habituel, Sylvie Drolet, une enseignante retraitée au Département de soins infirmiers, Marianne Hardy, sœur de Maryse Dumas, professeure en soins, ainsi que Janine Champoux, secrétaire à la retraite du Département.



Hélène Champagne, professeure en soins infirmiers, accompagnée de sa mère, elle aussi bénévole.

## Yvon Lefebvre

**honoré lors du 4<sup>e</sup> Symposium mondial de la denturologie**



Lors du 4<sup>e</sup> symposium mondial de la denturologie qui se tenait en octobre dernier à Montréal, l'Association des denturologistes du Québec a honoré M. Yvon Lefebvre, magasinier au Département de denturologie du Collège depuis 25 ans. Photographié en compagnie de M. Martin Damphousse, directeur de l'Association, M. Lefebvre, au fil des ans, a contribué à la formation d'un très grand nombre de denturologistes québécois.

Lors du gala qui se déroulait au terme du 4<sup>e</sup> Symposium mondial de denturologie, tenu au Palais des congrès de Montréal du 13 au 16 octobre dernier, Yvon Lefebvre, membre du personnel de soutien du Collège, magasinier aux départements de Denturologie et de Techniques dentaires, a été honoré pour ses 25 ans de contribution à la denturologie québécoise. M. Lefebvre, pour qui le domaine n'a plus de secrets, est considéré comme une personne-ressource particulièrement appréciée de tous les intervenants.

En plus de cet hommage particulier, le Centre international de recherche en denturologie du Collège (CIRED) ainsi que le Département de denturologie ont participé à la foire commerciale. Plusieurs enseignants ont également eu la possibilité d'assister à des conférences mettant de l'avant les nouvelles techniques, que ce soit le blanchiment des dents ou encore l'implantologie. La mise en commun des connaissances et des idées favorise, dans ce domaine, l'émergence de nouvelles techniques qui font de la denturologie une discipline d'excellence dont les concepts sont reconnus mondialement.

Notons finalement que le collège Édouard-Montpetit est le seul collège au Québec à offrir une formation en Techniques dentaires (110.A0) et en Denturologie (110.B0), qui constituent, de par leur unicité, un centre provincial d'étude et de recherche où convergent les connaissances de pointe de ces domaines. La grande qualité de ces formations de base ainsi que du centre de formation continue (le CIRED) est réputée à travers le Canada et même à travers le monde. Les professeurs de l'un et l'autre de ces départements se distinguent par leur expertise et leur souci de se tenir constamment informés.



## PLAN DE RÉUSSITE 2000-2003

### Un bilan positif

En décembre 2003, le Collège soumettait à la Commission de l'évaluation de l'enseignement collégial le rapport d'évaluation des trois années de mise en œuvre du premier plan institutionnel de réussite et de diplomation, adopté à l'automne 2000.

Ce rapport, disponible à la Direction des études, fait état des résultats obtenus en regard de la réussite des cours, du taux de réinscription au troisième trimestre et des taux de diplomation. Il présente les activités d'encadrement et de soutien mises en place, la mesure des effets et le jugement que le Collège porte sur l'efficacité des actions entreprises et du plan de réussite dans son ensemble. Rappelons que ce premier plan comportait à l'origine 42 mesures. Au terme des trois années de mise en œuvre, le Collège estimait avoir atteint ses objectifs dans une proportion de 84 %. Les mesures annulées ou non réalisées ont été jugées soit moins pertinentes, soit trop onéreuses, ou n'ont pas reçu l'aval des départements d'enseignement concernés.

### Le Collège est particulièrement satisfait des mesures suivantes :

- Le système d'information sur les programmes d'études (SIPÉ) et de suivi du cheminement des élèves; la production d'une fiche annuelle pour chaque programme, qui fournit les données sur les principaux indicateurs et l'évolution de ces indicateurs au regard des objectifs et des cibles du plan;
- Le programme de dépistage des étudiants à risque et le suivi de ces étudiants en première session;
- Les mesures de soutien à la réussite en première session;
- Les mesures d'accompagnement pour soutenir la persévérance, principalement dans les programmes de techniques physiques;
- Les mesures de soutien à la réussite des premiers cours de mathématiques et de physique;
- Le programme de tutorat par les pairs;
- Le programme de parrainage vocationnel;
- Le programme d'accompagnement des élèves admis sous conditions;
- La prise en charge des mesures de soutien à la réussite par les départements, les comités de programme et les professionnels.

## LA MÉDIATION AU-DELÀ DE LA PPMÉTEHV

Le respect fait école

Traditionnellement, les processus juridiques de règlement de conflits sont orientés vers la confrontation et l'accusation, où un tiers est appelé à trancher sur la base de la prépondérance de preuves, ou de la preuve hors de tout doute, et où le modèle **gagnant / perdant** prédomine sans tenir compte du fait que les personnes en cause devront très souvent vivre et travailler ensemble par la suite. Cette approche, souvent longue et coûteuse en argent, en temps et en émotion peut bien souvent démolir les personnes et détériorer le climat de travail.

### La médiation, c'est mieux

C'est pourquoi nous assistons à l'émergence de nouveaux modes de règlement des différends et parmi ceux-ci, la MÉDIATION; c'est cette approche qui est privilégiée dans l'application de la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV).

La médiation favorise une approche réconciliatrice qui consiste à accompagner les parties aux prises avec un différend ou un conflit afin de les aider à trouver un terrain d'entente qui respecte les besoins des personnes, préserve la relation, et ainsi contribue à maintenir l'harmonie au travail.

Cette forme de gestion des différends se fait souvent par un intervenant externe neutre qui aidera les parties à trouver le terrain d'entente satisfaisant pour elles. La médiation peut donc être utilisée pour toute sorte de différend et non seulement pour le traitement des plaintes dans le cadre de la PPMÉTEHV. C'est donc un processus de plus en plus reconnu tant par la partie patronale que la partie syndicale comme s'inscrivant dans un modèle **gagnant / gagnant** qui prend en compte l'objectif de développer et de maintenir un climat de travail harmonieux. Il ne faudrait donc pas se surprendre de voir ce mode de règlement des différends de plus en plus utilisé au-delà de la PPMÉTEHV.

## JOURNÉE PÉDAGOGIQUE LE 23 MARS



**Un espace  
pour  
penser**  
...la réussite

Le 23 mars prochain, *Un espace pour penser*, cette grand messe annuelle (à ne pas manquer sous peine de damnation!) proposera des ateliers de discussion et de réflexion sur le thème de la réussite. Au programme, notamment : les conceptions et les facteurs de la réussite, les styles d'apprentissage et d'enseignement, la réussite des garçons et l'évaluation et la réussite. La liste des sujets qui seront offerts en ateliers a été élaborée à partir des suggestions d'une centaine de personnes qui ont répondu à un sondage au début octobre. La conférence d'ouverture sera prononcée par M. Bernard Rivière, M. Ed., Ph. D., professeur au Département d'éducation et pédagogie et professeur externe au Département de psychologie à l'UCAM, auteur du livre *Les jeunes et les représentations sociales de la réussite*.

On vous tiendra informés des développements au programme de la journée et tout sera mis en œuvre pour vous faire parvenir la documentation le plus tôt possible.



# Plan de réussite 2004-2006

**E**n juin 2004, conformément aux nouvelles obligations de la *Loi des collèges d'enseignement général et professionnel*, le Collège s'est doté d'un plan stratégique dans lequel il précise ses grandes orientations et notamment celles au regard du soutien à la réussite, de la persévérance aux études et de l'amélioration de la diplomation. Ce sont aussi ces orientations, au nombre de quatre, qui ont guidé l'élaboration du *Plan de réussite 2004-2006*, adopté par le conseil d'administration le 30 novembre dernier.

## 1 Un plan de réussite systémique et intégré ET un lieu privilégié d'intervention, le programme d'études

### Un plan de réussite systémique et intégré

Le Collège constate que les mesures sont trop nombreuses, variées, parfois imprécises et pas toujours en lien les unes avec les autres dans une même discipline ou un même programme. Pour le prochain plan, le Collège souhaite une «priorisation» des secteurs d'intervention et un recentrage autour des actions les plus efficaces et les mieux adaptées aux problématiques identifiées dans le plan. Le Collège entend privilégier une approche plus ciblée, moins de mesures, mais des mesures plus structurantes, choisies en fonction d'obstacles et de diagnostics bien précis, regroupées autour de la mission de chaque service.

Le Collège souhaite renforcer le travail d'équipe au sein de l'établissement, par une approche intégrée et coordonnée, par une concertation renforcée entre tous, et plus particulièrement entre les enseignants et les autres acteurs de la réussite.

## Un lieu privilégié d'intervention, le programme d'études

Le nouveau plan de réussite, systémique et intégré, accordera une place centrale, dans ses stratégies, au programme d'études comme lieu d'intervention privilégié. Le programme, point d'ancrage de l'activité d'apprentissage, est l'endroit par excellence d'une plus grande concertation interdisciplinaire qui permet de préciser les problématiques de réussite, de définir les besoins et de concentrer les actions afin que ces dernières aient le plus de sens pour l'étudiant et donc le plus d'effets possibles.

## 2 Une responsabilité partagée par l'ensemble des acteurs

Un plan systémique et intégré mise sur le fait que chacune des directions et chacun des services du Collège partagent la même préoccupation pour la mise en œuvre et le succès de nos interventions. Mais au-delà de la structure administrative, ce sont les acteurs eux-mêmes qui, au premier chef, assument cette responsabilité. Le Collège entend renforcer et soutenir le rôle fondamental de tous les acteurs de la réussite que sont les étudiants, les professeurs, les professionnels, le personnel de soutien et l'équipe de direction. À cet égard, le Collège

## 4 La réussite et la persévérance aux études des garçons

Les garçons sont plus nombreux que les filles à s'inscrire au Collège notamment en raison de l'offre des programmes dans les domaines de l'aérotechnique, de l'électronique et de l'informatique. Les recherches actuelles semblent démontrer que les garçons persévèrent moins et ont de plus grandes difficultés à réussir que les filles. Le Collège entend poursuivre ses actions pour soutenir la réussite et la persévérance des garçons notamment par des approches pédagogiques et un encadrement plus adéquats.

verra à mettre en place des moyens pour assurer une meilleure communication entre les différents acteurs de la réussite notamment pour mieux faire connaître les caractéristiques des étudiants qui échouent et les mesures les plus efficaces pour soutenir leur réussite et pour effectuer un meilleur suivi des étudiants en difficulté.

## 3 L'amélioration de la réussite des cours de langue et littérature et de l'Épreuve uniforme de français

Le Collège estime que la maîtrise de la langue d'enseignement est une condition essentielle à la réussite du projet d'études, indépendamment du choix de programme de l'étudiant. La réussite de l'Épreuve uniforme de français est une condition *sine qua non* d'obtention du diplôme. Or, certains étudiants, souvent inscrits dans les programmes techniques, échouent à cette épreuve et une analyse exhaustive de leurs caractéristiques a déjà été effectuée. Le Collège, de concert avec le Département de français, entend donner suite aux recommandations des recherches portant sur la réussite des cours et de l'Épreuve uniforme de français et soutenir les interventions des professeurs en regard de la réussite en langue d'enseignement et littérature.





# Activités d'information sur

Le 12 octobre 2004

## 4 900 élèves du secondaire participent à *Tout un programme*

Le 12 octobre dernier, plus de 4 900 élèves provenant de 24 écoles secondaires de la Rive-Sud ont participé à la journée *Tout un programme*, un salon d'éducation ouvert gratuitement à tous, qui se déroule au campus de Longueuil, depuis maintenant 9 ans sous sa présente forme, au lendemain du congé de l'Action de grâce. En plus d'assister à des ateliers de leur choix, les jeunes ont profité, sur place, d'un véritable salon de l'éducation avec la possibilité de visiter les stands d'établissements publics et privés, francophones et anglophones de trente-neuf collèges, dix universités et huit écoles de formation professionnelle. L'ÉNA tenait un stand pour chacun de ses trois programmes d'études et avait déplacé, pour l'occasion, de l'équipement et des instruments propres aux différentes formations. Une nouveauté cette année, les directions régionales de la Montérégie du ministère de l'Éducation du Québec et d'Emploi-Québec étaient sur place avec leur stand *Avec la formation professionnelle et technique, j'ai tout pour réussir*.

L'importance et la pertinence de cette journée vouée à l'information scolaire auprès des jeunes du secondaire n'est plus à démontrer comme en fait foi cet extrait d'une lettre adressée récemment à M. Forgues, cosignée par des conseillers d'orientation d'écoles de la Rive-Sud : *En résumé, dans le contexte où la réussite scolaire passe de plus en plus par un resserrement des instances du réseau secondaire et du réseau collégial, nous sommes persuadés de l'importance de l'événement «Tout un programme». En effet, celui-ci permet à nos jeunes du secondaire de s'impliquer dans des choix de programme en étant mieux informés, d'apprivoiser les différences importantes entre le régime pédagogique du secondaire et celui du collégial et enfin, de susciter une plus grande motivation par des choix signifiants, réfléchis et adaptés à leurs besoins.*

Sur un total de 1 277 répondants à un sondage portant sur la satisfaction générale à l'événement, 92 % des élèves se sont dit satisfaits ou très satisfaits de l'événement *Tout un programme*.

## Tout un programme 2004

ATELIERS OFFERTS	
Nombre total d'ateliers	9 768
<b>Ateliers d'Édouard-Montpetit :</b>	<b>4 414</b>
Campus de Longueuil	4 326
ÉNA	88
<b>Nombre d'étudiants dont au moins un des deux ateliers portait sur les programmes d'études offerts à Édouard-Montpetit :</b>	
Campus de Longueuil	3 215
ÉNA	88

Des 4 902 élèves inscrits aux ateliers, 4 880 (99,6 %) ont bénéficié d'un horaire complet (c'est-à-dire qu'ils ont été inscrits à deux ateliers). Sur un total de 393 ateliers donnés au cours de la journée, 159 portaient sur des programmes d'études offerts au Collège.

## Les ateliers du collège Édouard-Montpetit

En sept heures, 159 ateliers, mettant en valeur les programmes d'études de l'ÉNA et du campus de Longueuil, ont été offerts aux élèves du secondaire et leur ont permis d'obtenir de l'information de qualité de la part des professeurs enseignant dans les disciplines envers lesquelles ils portaient de l'intérêt.

Le programme	Nbre d'ateliers	Nbre d'inscriptions
<b>ÉNA</b>	<b>6</b>	<b>88</b>
Avionique, Construction aéronautique et Entretien d'aéronefs		
<b>Arts et lettres</b>	<b>14</b>	<b>695</b>
Cinéma et communication, Lettres, Langues et Arts d'interprétation		
<b>Arts plastiques</b>	<b>7</b>	<b>165</b>
<b>Microédition et hypermédia</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>Sciences de la nature</b>	<b>24</b>	<b>946</b>
Sciences pures et appliquées et Sciences de la santé		
<b>Sciences humaines</b>	<b>28</b>	<b>1197</b>
Administration, Individu, Société et Monde		
<b>Soins infirmiers</b>	<b>12</b>	<b>217</b>
<b>Techniques administratives</b>	<b>10</b>	<b>343</b>
Techniques de comptabilité et de gestion Gestion de commerces		
<b>Techniques d'éducation à l'enfance</b>	<b>11</b>	<b>163</b>
<b>Techniques d'hygiène dentaire</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
<b>Techniques d'intégration multimédia</b>	<b>6</b>	<b>114</b>
<b>Techniques d'orthèses visuelles</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Techniques de l'informatique</b>	<b>13</b>	<b>179</b>
Informatique de gestion et Gestion de réseaux informatiques		
<b>Techniques dentaires</b>	<b>5</b>	<b>64</b>
<b>Technologie de l'électronique</b>	<b>7</b>	<b>137</b>





# les programmes d'études

## 004 en chiffres

### Nombre de participants aux ateliers 4 902

#### Provenance des élèves

École	Municipalité	Nbre d'élèves par école
École secondaire Polybel	Beloeil	203
École de Mortagne	Boucherville	507
École sec. Antoine-Brossard (EDA)	Brossard	29
École secondaire Antoine-Brossard	Brossard	321
École secondaire Louis-Philippe-Paré	Châteauguay	
élèves du programme régulier		243
élèves du programme international		60
Centre des 16 - 18 ans	Greenfield Park	23
École secondaire Participative	Greenfield Park	47
Polyvalente Marcel-Landry	Iberville	252
École sec. La Magdeleine	La Prairie	588
École Jacques-Rousseau	Longueuil	268
Collège Français	Longueuil	102
Centre Lemoyne-d'Iberville	Longueuil	51
École Saint-Jean-Baptiste	Longueuil	78
Collège Charles-Lemoyne / Envol	Longueuil	179
Collège Notre-Dame-de-Lourdes	Longueuil	146
École Mgr. Euclide-Théberge	Marieville	164
École d'éducation internationale	McMasterville	222
Collège St-Hilaire	Mont-Saint-Hilaire	77
École sec. Louis-Cyr	Napierville	93
École secondaire du Mont-Bruno	Saint-Bruno	503
École Le Tournant	Saint-Constant	30
Collège Charles-Lemoyne / Actuel	Sainte-Catherine	179
École secondaire Mgr-Parent	Saint-Hubert	228
École secondaire André-Laurendeau	Saint-Hubert	339

#### Les bénévoles

La tenue d'un tel événement serait «mission impossible» sans l'aide et le concours inestimable des nombreux bénévoles.

<b>Professeurs</b>	<b>94</b>
<b>Étudiants</b>	<b>57</b>
Arts plastiques	5
Technologie de l'électronique	4
Techniques d'hygiène dentaire	22
Techniques de l'informatique	7
Microédition et hypermédia	9
Sciences de la nature	10
<b>Volontaires</b> (personnel de soutien, professeurs, cadres, personnel professionnel)	<b>20</b>
<b>Aides pédagogiques individuels</b>	<b>5</b>

**En plus des bénévoles, 40 étudiants ont été engagés comme guides. De ces 40, 35 ont demandé que leur salaire de la journée soit versé aux projets Sirius et Passeport-Europe pour défrayer une partie de leur participation à ces projets pédagogiques.**

#### LA TOURNÉE DES ÉCOLES SECONDAIRES

Parmi les activités organisées par le Collège pour informer les élèves des écoles secondaires des particularités de nos programmes d'études, figure la tournée des écoles. Cette tournée est effectuée dans la région environnante, mais également partout en province, ce qui est encore plus manifeste pour l'ÉNA, en raison de ses trois programmes d'études exclusifs.

Tout au long de l'année scolaire, et plus particulièrement d'octobre à décembre, professeurs, étudiants, conseillers en information scolaire et professionnelle, conseillers d'orientation, api se relaient pour se déplacer dans les écoles et y rencontrer les futurs collégiens. Règle générale, ces visites répondent à des invitations des écoles qui souhaitent informer leurs élèves de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire, parfois même de 3<sup>e</sup> secondaire, des distinctions des programmes d'études offerts à Édouard-Montpetit et de ce qui caractérise sa vie étudiante. La réponse des écoles est d'ordinaire très enthousiaste, principalement pour deux raisons : les participants bénéficient d'une rencontre personnalisée et surtout, peuvent obtenir sur le champ des réponses à toutes leurs questions. Les élèves rencontrés apprécient particulièrement l'activité lorsqu'un professeur ou même un étudiant d'Édouard, souvent un ancien élève de l'école visitée, participe à l'atelier d'information. Qui de mieux, par exemple, pour calmer les inquiétudes d'un jeune qui envisage le passage au collégial qu'un autre jeune qui a déjà franchi cette étape !

Tout au long de la session d'automne, l'équipe de recrutement du campus de Longueuil a visité pas moins de 23 établissements scolaires, en Montérégie, bien évidemment, mais aussi en Mauricie-Centre du Québec, en Estrie, en Outaouais et dans la grande région de Québec. Au cours de ces visites, environ 35 ateliers portant sur le Collège en général et sur les programmes d'études offerts au campus de Longueuil ont été présentés aux élèves intéressés. À ce jour, près de 2 000 élèves ont été rencontrés.

Au terme de sa tournée (après les fêtes de fin d'année), l'équipe de l'ÉNA, aura, pour sa part, visité 70 écoles secondaires et cégeps et donné autant d'ateliers. En plus des régions visitées par le personnel du campus de Longueuil, ajoutons à la liste la Côte Nord, la Gaspésie de même que les régions d'Ottawa et d'Orléans en Ontario. Au moment d'écrire ces lignes, plus de 1 400 élèves ont reçu de l'information sur les programmes exclusifs de l'ÉNA.





## Passez aux Salons



Au Salon de l'Éducation Formation Carrière de Montréal, Stéphan Jacques, professeur à l'ÉNA parle aux visiteurs d'un domaine qui le passionne : la construction aéronautique.



Normand Lalonde au stand du Collège, lors du Salon de l'Éducation Formation Carrière.

## Journée des C.O. Quand novembre revient...

Chaque automne, les services de l'Organisation scolaire et des Communications préparent un discret branle-bas, une rencontre de travail, presque à huis clos, entre les conseillers du secondaire, nos conseillers d'orientation et d'information scolaire, nos apis, et des professeurs du Collège. L'objectif : faire mieux connaître et aimer le Collège, ses programmes, ses particularités et ses profs, à toutes ces personnes qui accompagnent les étudiants dans leur cheminement scolaire.

Le 19 novembre, ils étaient une soixantaine pour entendre : Jocelyne Barabé leur parler du DEC-BAC en Soins infirmiers et leur faire visiter les laboratoires, Yvon Bisson du CEM et Richard Wilson de l'UQTR, les éclairer sur le nouveau DEC-BAC en sciences comptables qui sera offert à Édouard dès l'automne 2005, Jacques Provost qui leur a dessiné les couleurs édouardiennes du programme des Sciences humaines et Maya Dagher, professeure d'avionique, qui leur a présenté un brillant aperçu des conférences scientifiques que les profs de l'ÉNA proposent aux élèves des écoles secondaires.

Johanne Husereau leur a fait visiter les nouveaux locaux de Techniques d'éducation à l'enfance et André Brunet, sa lutherie, qui accueillera, en août 2005, les étudiants du DEC en lutherie, nouvellement offert au cégep du Vieux-Montréal.

Cette précieuse rencontre est une tradition de longue date qui contribue, année après année, à resserrer les liens entre le Collège et les écoles secondaires de la région et à collaborer à une meilleure information scolaire auprès des élèves.

### À Montréal

En plus des visites dans les écoles secondaires et dans certains cégeps, le Collège a participé, du 13 au 16 octobre dernier, au Salon de l'Éducation Formation Carrière de Montréal. Il s'agissait de la cinquième participation à cet événement d'envergure provinciale. Pour une troisième année, les deux campus du Collège partageaient un stand unique, composé de quatre modules, conçu pour l'occasion. L'accent, cette année, a été mis sur les trois programmes offerts exclusivement à l'ÉNA, soit Techniques de construction aéronautique, Entretien d'aéronefs et Avionique, qui occupaient chacun un module. Un emplacement général portant sur tous les programmes offerts au collège Édouard-Montpetit avait aussi été aménagé. Près de 1 000 personnes se sont présentées au stand d'Édouard pour recevoir de l'information sur les programmes. En plus de ce stand, deux espaces réservés au programme Techniques d'orthèses visuelles complétaient la section du Gouvernement du Québec qui présentait les formations dont les perspectives d'emploi jusqu'en 2007 sont bonnes. Plusieurs professeurs des départements concernés ont travaillé fort pour faire de tous ces emplacements des arrêts obligatoires. Le salon de Montréal a connu un niveau d'achalandage très appréciable en accueillant environ 35 000 personnes, dont plus de 20 000 venues en visites de groupe.

### À Québec

Également présent lors du dernier Salon Éducation Emploi de Québec, qui se déroulait du 28 au 31 octobre, des membres de l'équipe de la tournée du campus de Longueuil et de l'ÉNA ont fait la promotion de nos programmes d'études en partageant un stand conjoint. Réunissant plusieurs maisons d'enseignement et de nombreux spécialistes du marché du travail, ce salon est le plus grand événement éducation et emploi des régions de Québec, Chaudière-Appalaches et de l'Est du Québec. Il accueille plus de 195 exposants et 18 000 visiteurs.

### Au SRAQ

Une journée d'information sur la formation collégiale organisée par le Service régional d'admission au collégial de Québec (le SRAQ) s'est déroulée le 29 septembre. Environ 350 professionnels de l'information scolaire, de l'orientation et du marché du travail de la région de Québec ont participé à cette rencontre et ont pu obtenir de l'information sur les programmes d'études offerts à Édouard.

### Au SRAM

La 30<sup>e</sup> rencontre secondaire-cégep du SRAM a eu lieu le 17 novembre dernier, au Bonaventure-Hilton à Montréal. Dans le cadre de cette activité annuelle, le Collège a présenté aux conseillers d'orientation et d'information scolaire des écoles secondaires ses programmes uniques aussi bien à l'ÉNA qu'au campus de Longueuil, en plus d'informer ces derniers des nouveautés. Les aides pédagogiques individuels et les conseillers d'orientation du Collège étaient présents au stand d'information alors qu'une équipe de l'ÉNA présentait les trois programmes d'études lors d'un atelier spécial. En plus de parler des projets pédagogiques mis sur pied et présentés par les enseignants de l'ÉNA aux élèves de secondaire 3, 4 et 5, l'équipe de l'ÉNA a abordé le sujet de la conjoncture économique en rapport avec les métiers de l'aéronautique et les possibilités d'embauche dans les PME du domaine de l'aviation.



# Au campus de Longueuil et à l'ÉNA Des journées portes ouvertes réussies !

Les journées portes ouvertes sont des événements uniques, permettant aux futurs cégépiens de rencontrer, lors d'un seul déplacement, les membres du corps professoral du Collège, de même que les employés et les étudiants du programme ou des secteurs de la vie étudiante qui les intéressent. Ils ont ainsi la chance de ressentir les bonnes vibrations d'Édouard.

## Au campus de Longueuil

Jeudi soir, 18 novembre, 18 h. Tout est fin prêt pour recevoir nos visiteurs : les tables sont placées, les stands des programmes sont en place à la cafétéria, les tentes sont montées et les canots en «cale sèche» au pavillon Le Caron. Tous ont retroussé leurs manches pour que la place soit impeccable, pour que le matériel soit disponible, pour que les laboratoires brillent. Les bénévoles seront occupés toute la soirée; les professeurs et les conseillers rassureront aussi bien les parents que leur progéniture ! Des visites guidées à travers le Collège ont été organisées par des étudiants du cours *Gestion de la qualité du service à la clientèle* du programme *Gestion de commerces*, secondés par d'autres qui avaient participé à cette activité l'an passé, dans le cadre du même cours. Les futurs étudiants ont eu la chance de rencontrer des professeurs, des intervenants et des jeunes évoluant dans le programme qui les intéresse.

La vie collégiale aussi bien scolaire que culturelle et sportive était mise de l'avant; elle était palpable un peu partout dans les corridors et dans les classes. Ce sont toutes ces émotions que les visiteurs sont venus cueillir; c'est pour se baigner dans cette atmosphère, que tout le personnel et les étudiants connaissent bien, que les futurs cégépiens et leurs parents apprécient tant cette activité de promotion. Rien de tel que de pouvoir prendre le pouls d'un endroit, que de sentir et ressentir la passion qui anime les hôtes, pour éliminer la dernière hésitation qui pourrait persister. Au cours de la soirée, près de 1 500 personnes ont franchi les portes du Collège.



**Pierre Lemoine, professeur d'aviation, explique les multiples applications de la technique aux visiteurs venus le rencontrer lors de la journée portes ouvertes de l'ÉNA.**

## À l'ÉNA

Dimanche 28 novembre, 9 h 30. Là aussi tout est prêt. Conseillers, apis, professeurs, personnel de soutien ont uni leurs forces pour faire de cette journée un succès. L'exclusivité des programmes d'études offerts à l'ÉNA fait en sorte que cette journée attire aussi bien les curieux que les futurs techniciens du domaine aéronautique. Des visiteurs, venant d'aussi loin qu'Alma, Lac Mégantic, Québec et La Pocatière, au Québec de même que d'Orléans, en Ontario, ainsi que d'autres de régions plus rapprochées comme l'Estrie et l'Outaouais, piqués par la curiosité lors d'une visite à leur école de l'équipe de la tournée de l'ÉNA, ont



**Frantz Rivière, aussi professeur d'aviation, démontre les différentes fonctions des tableaux de contrôle.**

pris la peine de se déplacer jusqu'à Saint-Hubert pour découvrir le fascinant domaine de l'aéronautique. Entendre parler d'avions, d'hélicoptères, de hangars, d'équipement aéronautique, de stages, de l'atmosphère qui règne dans cette école très spécialisée, c'est bien; voir, sentir, expérimenter sur les lieux mêmes de l'apprentissage, échanger avec des étudiants qui vivent les mêmes expériences qu'ils vivront éventuellement, c'est cent fois mieux. Et c'est ce qu'ont vécu plus de 450 visiteurs en ce dimanche du mois de novembre, à la grande satisfaction des organisateurs.



**Des étudiants du programme Arts et lettres, profil Arts d'interprétation, ont parlé, avec beaucoup de passion, de leur programme d'études.**



**Claude Cinq-Mars, professeur de géologie présente sa spécialité : dans le cadre du programme Sciences de la nature, les étudiants ont la possibilité de suivre des cours de géologie, une exclusivité à Édouard. En plus des laboratoires, les étudiants effectuent des excursions sur le terrain leur permettant des découvertes étonnantes.**



**Des étudiants en Soins infirmiers ont exhibé plusieurs pièces servant à leur apprentissage.**



# Quand vision devient réalité

## D'atelier socioculturel à diplôme d'études collégiales

28 ans après avoir mis sur pied l'atelier socioculturel de lutherie, le rêve d'André Brunet est sur le point de se réaliser. À l'automne 2005, une première cohorte d'étudiants devrait entreprendre une formation de trois ans pour l'obtention d'un DEC en lutherie-guitare, un nouveau programme de l'Institut des métiers d'art, associé au Cégep du Vieux-Montréal, en collaboration avec Édouard-Montpetit.

### 28 ans de lutherie-guitare

Bruand est un organisme sans but lucratif créé en 2000 à la suite de 25 années d'activités au collège Édouard-Montpetit. L'atelier s'est donné la mission de promouvoir la lutherie fine et de permettre aux artisans luthiers d'intégrer le secteur particulier qu'est la lutherie-guitare. Des milliers de personnes qui partagent la passion de ce métier d'art ont été initiées à la lutherie par André Brunet et son équipe depuis 28 ans. Bruand lutherie-guitare figure parmi les intervenants majeurs dans le domaine des métiers d'art au Canada et jouit du soutien de nombreux partenaires intéressés par sa vocation à la fois culturelle, pédagogique et sociale.



André Brunet, maître-luthier

### Un peu d'histoire

*C'est au campus Longueuil du collège Édouard-Montpetit qu'a vu le jour le seul lieu d'apprentissage de la lutherie-guitare au Québec.*

*Dès les premières années d'activité, la vocation de l'École-atelier s'est précisée et s'est accentuée vers la diffusion, l'innovation, la formation et la conception de guitares uniques et de haut calibre. En 1976, les aménagements et les équipements étaient plus que rudimentaires: quelques outils de base installés dans un petit local d'à peine 40 m<sup>2</sup> où se donnaient des cours de guitare classique. Relocalisé dans les sous-sols du Collège en 1978, le petit local est passé à 80 m<sup>2</sup>, puis à 300 m<sup>2</sup> en 1989 et enfin, en 1998 et 1999, à 450 m<sup>2</sup>. Au fil des ans, nous avons fait l'acquisition de nombreuses machines-outils, d'équipements mécaniques de contrôle de l'air, de postes de travail équipés d'outils usuels pour la lutherie. Aujourd'hui, le développement et la consolidation de nos activités profitent à l'ensemble de la communauté d'artisans luthiers.*

Tiré du site Web de Bruand lutherie-guitare, [www.bruand.com](http://www.bruand.com)

### Bruand : des ateliers de formation...

L'École-atelier Bruand lutherie-guitare offre des ateliers de fabrication de guitares aux étudiants d'Édouard-Montpetit. Cette formation permet aux étudiants de fabriquer une guitare de A à Z, un projet d'envergure qui nécessite plus de 200 heures de travail. Bruand donne aussi des cours au grand public comprenant une formation théorique de quarante heures et la supervision en atelier.



Bruand et l'Institut des métiers d'art du cégep du Vieux-Montréal prévoient offrir, en partenariat avec le collège Édouard-Montpetit, le programme de diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques des métiers d'art, option lutherie-guitare, dès la session d'automne 2005.

### ... en passant par un module de création d'emplois

L'atelier Bruand est également engagé dans un projet d'économie sociale, un «module de création d'emplois» qui permet à des luthiers d'acquérir une expérience professionnelle en lutherie fine en participant à la réalisation et à la fabrication

des guitares de concert Bruand destinées à la vente. En plus de faire le pont entre la formation de luthier et le marché du travail, ce projet permettra aux artisans de l'atelier de produire annuellement 15 à 25 guitares classiques de qualité comparable aux grandes marques mondialement connues. Cette initiative est soutenue par le Centre local de Développement (CLD) de Longueuil, Emploi Québec, Fonds Jeunesse Québec et le collège Édouard-Montpetit.

### Vers une reconnaissance mondiale de Bruand lutherie-guitare



Bruand lutherie-guitare, située au collège Édouard-Montpetit à Longueuil, a impressionné par la qualité de la facture et de la sonorité de ses guitares lors de sa participation à Musicora 2004, le plus grand salon de la musique d'Europe qui se tenait en mai dernier à Paris en France.

Lors de sa présence à Paris, Bruand a réussi l'exploit de vendre trois guitares classiques conçues par son équipe d'artisans dirigés par le maître-luthier André Brunet. L'acquéreur de l'une des ces guitares est nul autre qu'Emmanuel Rossfelder, guitariste classique nommé «révélation de l'année 2004» aux derniers Victoires de la Musique Classique en France. Rossfelder ainsi que Philippe Mariotti avec qui il joue en duo n'ont pas hésité à déboursier plusieurs milliers de dollars pour se procurer les précieux instruments.



## UN COURS DE PSYCHOLOGIE HUMAINE PLUTÔT ANIMÉ

Dans le cadre de la série *Regard*, présentée au *Téléjournal*, à Radio-Canada et à RDI, la journaliste Céline Galipeau approfondit, chaque dimanche, la dimension humaine de divers phénomènes de société. Le jeudi 28 octobre dernier, son regard s'est porté sur l'homophobie alors qu'une intervention toute particulière du Groupe de recherche et d'in-

tervention sociale (GRIS) se déroulait dans un cours de *Sexualité humaine* de M<sup>me</sup> Louise Bourbonnais.

En plus de recevoir les témoignages bouleversants des deux intervenants du GRIS, dont celui d'une jeune homosexuelle de 20 ans, victime d'homophobie dans son milieu scolaire, les étudiants de

M<sup>me</sup> Bourbonnais ont pu participer activement à l'enregistrement de l'émission et n'ont pas hésité à poser des questions et à émettre des commentaires sur ce phénomène troublant d'intolérance face à l'homosexualité. M<sup>me</sup> Bourbonnais était particulièrement fière de chacun de ses étudiants, qui, pour l'occasion s'étaient mis sur leur 36.



Nouvelle parution

### *L'empire des gènes. Histoire de la sociobiologie*

Jacques G. Ruelland, ENS Éditions



Cet ouvrage retrace le parcours sinueux et l'échec de la sociobiologie humaine, cette théorie pseudo-scientifique qui anima les débats entre 1975 et 1985 et s'inscrivit comme idéologie scientiste dans l'ensemble des théories sur la nature humaine.

*L'empire des gènes. Histoire de la sociobiologie*, le vingt-septième livre de M. Ruelland, constitue la plus importante publication de sa carrière : c'est sa thèse

de doctorat en histoire des sciences. Il en parle avec passion : «La sociobiologie est une pseudo-théorie scientifique que l'on a tenté de lancer en 1975 sur le marché des idées scientifiques. Elle soutenait que les comportements sociaux humains étaient génétiquement déterminés. J'ai démontré que cette théorie n'avait aucune assise scientifique, aucun gène de comportement social n'ayant jamais été isolé ni chez l'humain, ni chez l'animal. J'ai en outre fait l'histoire de l'idée de ce déterminisme, en remontant jusqu'au XVII<sup>e</sup> siècle et en montrant comment cette idée a évolué à travers le temps (notamment en se transformant en eugénisme, puis en théorie nazie de la race supérieure, etc.) jusqu'à 1975, où on la retrouve sous la forme de sociobiologie. Ce bouquin, c'est l'histoire d'une idée qui a mal tourné, mais qui a néanmoins fait des adeptes : certains professeurs l'ont enseignée sans même se demander si elle était exacte. Plusieurs livres avaient été publiés pour dénoncer la sociobiologie, mais aucun ne faisait une synthèse à la fois scientifique et historique du problème comme je le fais. Vous devriez lire ce livre. Il est écrit comme un roman policier.»

M. Ruelland est professeur de philosophie à l'ÉNA et au campus de Longueuil et professeur associé au Département d'histoire de l'Université de Montréal.

## 10 ans de collaboration



Diane Brousseau et Lucie Hotte, les deux intervenantes au club AérogyM, en compagnie d'adeptes qui fréquentent le club depuis ses tout débuts.

Le 28 avril dernier avait lieu au club AérogyM de Bombardier un événement particulier. On soulignait en effet dix ans d'association entre la compagnie Bombardier, de ville Saint-Laurent, et le Centre sportif. Depuis dix ans, le Centre, par son programme CorporAction, gère les installations sportives et le programme d'activités physiques chez Bombardier. Le club AérogyM, ouvert officiellement le 31 janvier 1994, compte non seulement des membres fidèles, des participants de la première heure, mais aussi du personnel dévoué : Diane Brousseau et Lucie Hotte, toutes deux monitrices à ce centre depuis les tout débuts. Elles ont su, par leur dynamisme et leur bonne humeur conserver l'intérêt des participants à la santé physique.



# La persévérance, ça rapporte !

## 11 étudiants honorés pour leur persévérance se partagent 5 500 \$



De gauche à droite : M<sup>me</sup> Elizabeth Mercier, psychologue, M<sup>me</sup> Marielle Poirier, directrice des études, M<sup>me</sup> Marie-Claude Brault, conseillère à la vie étudiante, Denis Junior Lallemand, Pascale Ouellet Fortin, Tanya Melsbach, Mélissa Jobin, Lethescia Dutrisac, Philippe Ango Ngoma, Josiane Légaré-Bineau, M. Fréchette (père de Maxime Fréchette), Lissetty Machuca Diaz, Frédéric Bouchard, Ornella Yeung Yin In, M. Daniel Bizier, conseiller d'orientation, Mme Francine Goyette, aide pédagogique individuelle et Mme Pascale Vincelette, coordonnatrice de *Réussite Montérégie*.

Le 20 septembre dernier, onze étudiants du collège Édouard-Montpetit recevaient une bourse de la persévérance de 500 \$ grâce à une initiative de *Réussite Montérégie* et du *Forum Jeunesse Montérégie* visant à stimuler et encourager la persévérance scolaire.

Les boursiers sont Philippe Ango Ngoma de Drummondville, étudiant en Entretien d'aéronefs, Frédéric Bouchard de La Prairie, étudiant en Sciences humaines, Lethescia Dutrisac de Saint-Hubert, étudiante en Sciences humaines, Maxime Fréchette de Saint-Denis-sur-Richelieu, étudiant en Sciences humaines, Mélissa Jobin de Saint-Hubert, étudiante à la formation continue en Techniques d'éducation à l'enfance, Denis

Junior Lallemand de Saint-Amable, étudiant en Arts et lettres, Josiane Légaré-Bineau de Longueuil, étudiante en Sciences humaines, Lissetty Machuca Diaz de Saint-Hubert, étudiante en Avionique, Tanya Melsbach de Saint-Bruno, étudiante à la formation continue en Techniques d'éducation à l'enfance, Pascale Ouellet Fortin de Longueuil, étudiante en Sciences humaines et Ornella Yeung Yin In de Brossard, étudiante en Sciences humaines.

Ces étudiants ont été honorés parce que la persévérance dont ils ont fait preuve leur a permis d'améliorer la qualité de leur dossier scolaire et ce malgré les difficultés rencontrées pendant leur parcours collégial. La sélection des boursiers s'est fait par un comité constitué

de Daniel Bizier, conseiller d'orientation, Francine Goyette, aide pédagogique individuelle et Christiane Lamothe, aide pédagogique individuelle.

*Réussite Montérégie* a la mission de favoriser la concertation interordres et intersectorielle pour prévenir le décrochage scolaire, accroître la qualification des jeunes et le taux de diplomation des élèves des trois ordres d'enseignement en Montérégie en plus de contribuer au développement social et économique en assurant une meilleure employabilité des jeunes. Quant au *Forum jeunesse Montérégie*, il s'agit d'une instance de concertation et de mobilisation qui favorise une participation accrue des jeunes au développement local et régional.

## SEPT ÉTUDIANTS D'ÉDOUARD-MONTPETIT SE PARTAGENT 29 000 \$ EN BOURSES



### Programme de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire

M<sup>me</sup> Marielle Poirier, directrice des études du Collège, à l'extrême gauche et M<sup>me</sup> Simone Denis, coordonnatrice des Services aux étudiants et à la communauté, à l'extrême droite, en compagnie des boursiers : Mathieu Bélanger de Boucherville, étudiant en Techniques de comptabilité de gestion, Michaël Bureau de Boucherville, étudiant en Techniques d'intégration multimédia, Bernard Côté de Beaupré, étudiant en Entretien d'aéronefs, Philippe Forget de Varennes, étudiant en Techniques d'intégration multimédia, Gabrielle Kingsbury-Domingue de Beloeil, étudiante en Techniques d'éducation à l'enfance, Guillaume Beauchesne de Sainte-Julie, étudiant en Technologie de l'électronique et Johanne Charland de Varennes, étudiante en Techniques d'hygiène dentaire. À l'occasion de la remise des bourses, le 27 octobre dernier, M<sup>me</sup> Poirier a chaleureusement félicité les sept étudiants pour l'excellence de leur dossier scolaire et leur engagement dans leur milieu. M<sup>me</sup> Poirier a également remercié «ces ambassadeurs qui, par leur leadership, contribuent au rayonnement du collège Édouard-Montpetit et représentent les leaders de demain».



## L'équipe de Passeport-Europe à L'union fait la force

Le 2 décembre dernier, trois étudiants de l'option *Passeport-Europe* participaient en tant que concurrents à l'émission *L'union fait la force*, animée par Patrice L'Écuyer. Dans le cadre de ce jeu télévisé, les étudiants d'Édouard affrontaient le groupe *Liaisonneuve* du collège Maisonneuve. Parrainée par la comédienne Sophie Faucher, l'équipe formée de Léon Moubayeb, Andréanne Poitras et André Bouchard a remporté les honneurs de la série en gagnant trois matchs sur cinq et 3 000 \$. Les matchs ont été chaudement disputés et les deux défaites (par un écart d'un point seulement) sont fort honorables. Selon les participants, ce fut une expérience très amusante et «enrichissante». Les cinq émissions mettant aux prises les étudiants d'Édouard et ceux de Maisonneuve seront diffusées **du 3 au 7 janvier 2005 à 18 h 30 sur les ondes de Radio-Canada.**

## Connaissez-vous Sirius?

Sirius, c'est un projet d'initiation à la coopération internationale qui, depuis quatre ans, permet à des étudiants du programme de Science humaines de vivre une expérience concrète de stage à l'étranger.

Le 2 janvier prochain, quatorze étudiants s'envoleront pour le Honduras à l'occasion d'un stage de 20 jours accompagnés des professeurs René Dolce et Élise Massicotte. Le groupe s'installera dans la capitale du pays, Tegucigalpa, pour participer à diverses activités de bénévolat. Notamment, ils auront la responsabilité de construire un abris qui servira à accueillir des enfants défavorisés qui n'ont ni endroit ni nourriture pour prendre leur repas du midi.

Moyen d'éveil des consciences sociales, Sirius amène les étudiants à s'engager dans leur communauté et les sensibilise à leur rôle de citoyen du monde. Notons que Sirius implique les étudiants dans toutes les dimensions du projet. Activités de financement, sessions de formation, identification d'objectifs de stage et préparation d'activités de diffusion des apprentissages sont donc à leur programme depuis près d'un an.

Surveillez les membres du groupe à leur retour, ils auront certainement toute une expérience à partager avec vous !

## INAUGURATION OFFICIELLE DES NOUVEAUX LOCAUX DE LA COOP



Le mercredi 3 novembre dernier avait lieu le cocktail d'inauguration de la Librairie coopérative Édouard-Montpetit. Maintenant située au pavillon Le Caron, la nouvelle boutique répondra plus efficacement aux besoins grandissants des usagers tout en leur donnant la possibilité de faire d'heureuses découvertes littéraires. Pour la réalisation de ce projet, la Coop a bénéficié d'un appui financier de taille de la part du Collège de l'ordre de 100 000 \$ et du Centre local de développement de Longueuil (CLD) à hauteur de 95 000 \$; l'aménagement aura nécessité un investissement global de 425 000 \$.

Comme l'exprimait, lors de l'événement, M. Forgues, directeur du Collège, «La complicité qui unit le cégep Édouard-Montpetit à la Librairie coopérative existe depuis toujours et elle est essentielle à la réussite de nos étudiants. Dans cet optique, le réaménagement de la boutique était une priorité et c'est pourquoi la direction du cégep n'a pas hésité à investir une partie des fonds nécessaires à sa construction.»

**Maintenant située au pavillon Le Caron, la nouvelle boutique répondra plus efficacement aux besoins grandissants des usagers tout en leur donnant la possibilité de faire d'heureuses découvertes littéraires.**

En plus de cet événement, la Coop invitait particulièrement le personnel et les étudiants du campus de Longueuil, le 21 octobre dernier, à célébrer l'inauguration de la librairie dans le cadre de la Semaine québécoise de la coopération. En plus de la diffusion en direct, sur les ondes de CHAA FM, de l'émission radio *Contours urbains* animée par Jacques Marchand, la Coop a procédé au tirage de trois chèques-cadeaux de 200 \$ chacun auprès du personnel de même que d'un ordinateur avec imprimante auprès des étudiants.

Avec un chiffre d'affaires de plus de 3 millions de dollars par année et des activités qui se déploient dans trois établissements (l'ÉNA et le campus de Longueuil du Collège ainsi que l'école secondaire Jacques-Rousseau), la Librairie coopérative Édouard-Montpetit, fondée en 1966, est la plus importante coopérative en milieu scolaire collégial.



**Dans l'ordre habituel, Jocelyn Lebeau, ancien étudiant du Collège et animateur de la soirée, Jacques Spencer, président du Centre local de développement, Claudette Tessier, membre du conseil municipal de Longueuil, Guy Forgues, directeur du Collège, Josée Grégoire, directrice générale de la Coop, Normand Caisse, membre du conseil municipal de Longueuil et président de la Commission des arts, de la culture et du patrimoine et Richard Drolet, directeur à la retraite des Services aux étudiants et à la communauté procèdent à l'ouverture officielle de la librairie.**



## À INSCRIRE À VOTRE AGENDA parmi les activités de la session d'hiver

### 2 février

Conférence du Dr Guy Corneau sur le thème *Le sens des conflits amoureux*, le mercredi 2 février, à 12 h, à la salle Pratt & Whitney du Théâtre de la Ville de Longueuil. Conférence organisée par les Services aux étudiants du Collège et le Département de psychologie. Renseignements : (450) 679-2631, poste 312.

### 21 au 25 février

Semaine des arts, lettres et sciences humaines 2005 sur le thème *Voir et dire le monde autrement*. Au programme : conférences, tables rondes, projections et débats. Surveillez le site Web du Collège, [www.college-em.qc.ca](http://www.college-em.qc.ca), pour connaître la programmation officielle.

### 30 mars au 8 avril

Printemps de la culture au collège Édouard-Montpetit. Au programme : conférences, tables rondes, projections et débats organisés par le Département de philosophie du Collège. Surveillez le site Web du Collège, [www.college-em.qc.ca](http://www.college-em.qc.ca), pour connaître la programmation officielle.

### 2 avril

Finale locale du défi *Science on tourne!* à l'École nationale d'aérotechnique, le samedi 2 avril, à 10 h. Information : (450) 679-2631, poste 302.

### 15-16 et 22-23 avril

Comédie musicale *Fame*, à la salle Pratt & Whitney du Théâtre de la Ville. Comédie musicale interprétée par des étudiants du Collège. Les représentations sont à 20 h. Information : (450) 679-2631, poste 302.

## UNE IDÉE DE CADEAU ORIGINALE

**Oubliez la cravate, ne pensez même pas aux chocolats!**



**Fame, la comédie musicale**

Représentations : 15, 16, 22 et 23 avril 2005, à 20 h

À la salle Pratt & Whitney

Prévente (à point pour le bas de Noël!)

Du 6 au 16 décembre

Où : local A-19 du campus de Longueuil  
et local C-70 de l'ÉNA

Coût : 20 \$ (sièges réservés)

(reprise de la vente des billets le 10 janvier 2005)

*De joyeuses fêtes  
à toutes  
et à tous*



**Le monde  
d'Édouard-Montpetit**

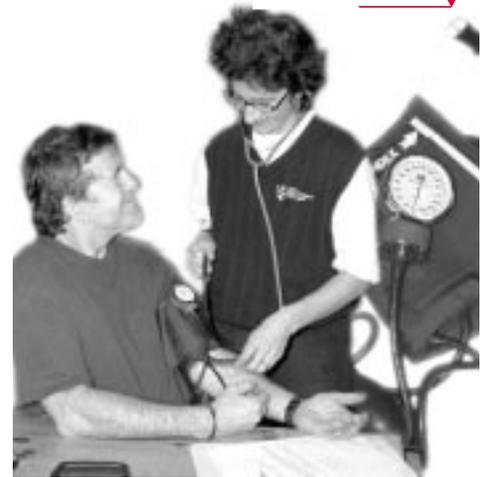
Le Monde d'Édouard-Montpetit est réalisé par la Direction des communications à l'intention du personnel du collège Édouard-Montpetit.

945, chemin de Chambly, Longueuil (Québec) J4H 3M6  
Tél. : (450) 679-2631, poste 239 • Téléc. : (450) 679-6789 • Courriel : [cleblanc@collegeem.qc.ca](mailto:cleblanc@collegeem.qc.ca)

**Coordination** : Céline Leblanc • **Rédaction** : Céline Leblanc, France-Andrée Joanis, France Lalonde, Sylvie Jalbert, Suzanne Bessette et Christine Guilbert • **Infographie** : Philippe Côté • **Photos** : Service des ressources informatiques et multimédias, Service des communications et l'École nationale d'aérotechnique • **Impression** : Image-O-Laser • **Dépôt légal** : Bibliothèque nationale du Québec, Bibliothèque nationale du Canada 4<sup>e</sup> trimestre 2004. Le journal est disponible en version PDF dans le site Web du Collège : [www.college-em.qc.ca](http://www.college-em.qc.ca), section «le Collège», sous «Publications et communiqués».



**Le dimanche 6 février de 10 h à 15 h**



## Journée de dépistage des risques de maladies cardiovasculaires

Pour la deuxième année consécutive, le Centre sportif Montpetit et le Département de soins infirmiers s'associent à plusieurs intervenants dans le domaine de la santé, des médecins, des pharmaciens, des entreprises pharmaceutiques, Kino-Québec, le Groupe anti-tabac, le groupe Les diabétiques Rive-Sud, les Fondations des maladies du cœur du Québec ainsi que le Réseau À-vie-forme - un club de marche santé, pour offrir à la population de la Rive-Sud une journée de dépistage des maladies cardiovasculaires. Plusieurs stands permettront aux participants d'obtenir une évaluation de leur risque de développer une maladie cardiovasculaire par différents tests administrés par les étudiants finissants en Soins infirmiers secondés par leurs professeurs. Des conférences sont également prévues. Dès janvier, surveillez le site Web du Collège, à la section Centre sportif pour plus de détails concernant cet événement unique sur la Rive-Sud.